

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. ملخص النتائج

بناء على بيانات البحث التي تم كشفها، يمكن أن تقدم الباحث النتائج

التالية:

١. قدرة الطلاب الفصل الثاني ب بمعهد المقدس العصري سومبر على مهارة الكتابة قبل استخدام كتاب قواعد الإملاء، فحصلت على متوسط الاختبار القبلي الفرقة (أ) هي ٥٦,٣، فحصلت على متوسط الاختبار القبلي الفرقة (ب) هي ٥٤ بمعنى أن الطلاب لم يفهموا بعض المادة الهمزة وكذلك نقصان المعرفة عن قواعد الإملائية.
٢. قدرة الطلاب الفصل الثاني ب بمعهد المقدس العصري سومبر على مهارة الكتابة بعد استخدام كتاب قواعد الإملاء، فحصلت على متوسط الاختبار البعد الفرقة (أ) هي ٨٢، فحصلت على فمتوسط الإختبار البعدي الفرقة (ب) هي ٨٤,٦ بمعنى الطلاب يجتهدون لتفهم مادة الهمزة وكذلك لمعرفة قواعد الإملائية.

٣. تأثير استخدام كتاب قواعد الإملاء على مهارة في الفصل الثاني (ب) بمعهد المقدس العصري سومبر، فيدل على التأثير والدليل على نتائج البحث من حساب *test independent sample* تكون قيمة  $> 111,1$  علامة) 2 tailed) ١١٥,١ كنتيجة من حساب *test independen sample* الفرقة (أ) هي ٦٥٣,١ ، كنتيجة الفرقة (ب) هي ٤٩٥,١. بعينة من

٣٠ طالبا أن اسخدام كتاب قواعد الإملاء يكون تأثيرا يكون قويا أو مرتفعا. فيكون HA مقبولا و HO مردود.

## ب. المقترحات

بناءن على نتائج البحث، يتم تقديم بعض الاقتراحات فيما يلي:

١. يرجى من المدرس قادرا على تطوير الإبداع في تنفيذ التعليم باستخدام طريقة التعليم الذي بناء على مادة و أهداف التعليم.
٢. تعود المفردات اليومية و بيئة اللغوية مهم وكذلك تؤثر على فهم طريقة الكتابة.
٣. زيادة الفهم عن كيفية الكتابة الصحيحة سوف يجعل كتابة جيدة.
٤. يتوقع من الطلاب أن يكونوا أكثر نشاطا في مشاركة التعليمية في المعهد، لأن استخدام هذا الكتاب تتطلب الإبداع والفهم.
٥. يجب على الطلاب زيادة دوافع التعلم والاهتمام بما ينقلو المدرس للحصول على أفضل النتائج التعليمية.