

المراجع

- Abdullah, A. S. (2019). *Pelajaran Dasar Imla' (Pengenalan Kaidah Tulisan Arab untuk Pemula)*. Cianjur: Pondok Pesantren Al-Fatmah.
- Anugrahi, N. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Imla' dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kata dalam Bahasa Arab Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah DDI Kaballangan Kab. Pinrang*.
- Aprizal, A. P. (2021). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Guru*, 87-93.
- Asy'ari, H. (2016). Keistimewaan Bahasa Arab sebagai Bahasa Al-Qur'an. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (Nidhomul Haq)*, 21-28.
- Aziza, L. F., & Muliansyah, A. (2020). Keterampilan Berbahasa Arab dengan Pendekatan Komprehensif. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 56-71.
- Gie, L. (2002). *Terampil Mengajar*. Jogja: Andi Offset.
- Hamid, A. (2013). *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab untuk Studi Islam*. Malang: UIN Maliki Press.
- Hardiyanti, A. P. (2019). Implementasi Pembelajaran Imla' pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di SD Al Gontory Tulungagung.
- Hasani, Z. F. (2013). *Penerapan Metode Imla' untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIIC MTs Muhammadiyah 02 Pemalang*. UNNES.
- Hermawan, A. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (4th ed.)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Husin, A., & Nabawi, A. A. (1987). *Al-asas fi al-lughah al-arabiyah*. Kairo: Al-shadru li khidmati al-thiba'ah.

- Jazuli, M. (2023). *Implementasi Media Imla' dalam Meningkatkan Maharatul Kitabah pada Pembelajaran Bahasa Arab di TPQ Al-Falah Rembun*. Retrieved from Academia.edu: https://www.academia.edu/44455249/IMPLEMENTASI_MEDIA_IMLA_DALAM_MENINGKATKAN_MAHARATUL_KITABAH_PADA_PEMBELAJARAN_BAHASA_ARAB_DI_TPQ_AL_FALAH_REMBUN
- Kusuma, G. C., & Fauziyah, A. (2020). Penerapan Metode Imla' untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Peserta Didik Kelas X SMA IT Pondok Pesantren Al-Mujtama' Al-Islami Karang Anyar Lampung Selatan. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 8, 2, 33-52.
- Munirah. (2019). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Munji'ah, M. (2015). *Kaidah-kaidah Imla' dan Teori Praktik* (3rd ed.). Malang: UIN Maliki Press.
- Muradi, A. (2016). *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab dalam Perspektif Komunikatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Ni'mah, K. (2018). Implementasi Media Papan Mahir Bahasa Arab dalam Pembelajaran Maharoh Kitabah. *Dar el-Ilmi: jurnal studi keagamaan, pendidikan dan humaniora* 5, 2, 93-114.
- Nuha, U. (2016). *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rathomi, A. (2020). Maharah Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam, Vol 1, 3*.
- Ridwan, R. (2006). *Data dalam Aplikasi Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, U. P. (2015). *Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. PT. Rineka Cipta. Mahsun. 2011. Metode Penelitian Bahasa: Tahap Strategi, Metode, dan Tekniknya. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Najid, Moh. 2003. Mengenal*

Apresiasi Prosa Fiksi. Surabaya: University (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung: CV Alfabeta.

Susanti, & Asyrofi, S. (2020). Efektivitas Metode Imla' Manzur dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Journal of Arabic Language, Literature, and Education*, 1-22.

Wiratno, T., & Santosa, R. (2014). *Modul Pengantar Linguistik Umum.* BING4214/MODUL 1.

Zuhriyah, N., Rahman, A., & Izzatunnisa. (2022). Penerapan Metode Imla' Istima'i dan Ikhtibari untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Arab MAN 2 Bima. *AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Pengajarannya*, 15-32.

Zulhannan. (2014). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif.* Jakarta: Rajawali Pers.

حليمي, ر. (٢٠١١). الإملاء نظريته وتطبيقه. مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية. 

خاطر, رشدي, م & ., رسلان, م. (٢٠٠٠). تعليم اللغة العربية والتربية الدينية . القاهرة: دار الثقافة والنشر والتوزيع

رسمان الدين. (٢٠١٧). أثر استخدام طريقة الإملاء الإستماعي في مهارة الكتابة (دراسة تجريبية في الصف الأول بمدرسة مولانا يوسف المتوسطة الإسلامية وارونج لامي لباك).

سيد, ع. ا. (١٩٩٣). طرق تدريس اللغة العربية. الفجالة: مكتبة غريب.

قبش, أ. (١٩٨٤). الإملاء العربي (نشأته وقواعده ومفرداته وتمارينه). بيروت: دار
الرشيد.

مجاور, م. ص. (١٩٨٣). تدريس اللغة العربية. الكويت: دار القلم للنشر والتوزيع.

محمد سعيد. (٢٠٢٠). فعالية استخدام الإملاء الإستماعي في تعليم الكتابة لطلبة
الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين.

نسوتيون, س. (٢٠١٩). تطبيق طريقة الإملاء المسموع لتحسين مهارة الكتابة على
المواد التعريف بالعاملين في المدرسة طلاب الصف السابع ٢ في المدرسة
الثانوية دار العلم باتنج كويس.

