

تطبيق طريقة المظاهرة في تعليم اللغة العربية وتأثيره على ترقية مهارة الاستماع

لطلاب فصل الخامس في مدرسة يابني الابتدائية الإسلامية تعيرانج

(دراسة التجريبية)

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية



الرقم الجامعي : ١٩٠٨١٠٢١٠٣

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٤

تطبيق طريقة المظاهرة في تعليم اللغة العربية وتأثيره على ترقية مهارة الاستماع

لطلاب فصل الخامس في مدرسة يابني الابتدائية الإسلامية تعيرانج

(دراسة التجريبية)

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة:

حكمة المولا سلسيلا

الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢١٠٣

SYEKH NURRATI
CIREBON

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٤

ملخص البحث

حكّمه المولى سلسبيلا ٢٠١٠/١٠/١٩ "تطبيق الطريقة المظاهرة في تعليم اللغة العربية وتأثيره على ترقية المهارة الاستماع الطلاب الفصل الخامس في المدرسة يا بني الابتدائية الإسلامية تاعيرانج"

اللغة العربية هي لغة القرآن التي يجب تعلمها، ولذلك تعلم اللغة العربية دورًا مهمًا في حياة المسلمين في جميع أنحاء العالم. في دراسة اللغة العربية هناك عدة مهارات لغوية، إحداها مهارة الإستماع. هي إحدى اللغات المهارة الأربع. تحدف "مهارة استماع" إلى تدريب القدرات الإنسانية الأساسية في الاستماع إلى اللغات، وخاصة اللغة العربية. ولذلك أجرى الباحث بحثاً حول موضوع: *تطبيق الطريقة المظاهرة في تعليم اللغة العربية وتأثيره على ترقية المهارة الاستماع الطلاب الفصل الخامس في مدرسة يا بني الابتدائية الإسلامية تاعيرانج (دراسة تجريبية)*

أهداف هذا البحث هي: (١) معرفة إتقان المهارة الإستماع لدى الطلاب قبل طريقة المظاهرة في المدرسة يا بني الابتدائية الإسلامية تاعيرانج. (٢) معرفة إتقان المهارة الإستماع العربية بعد استخدام الطريقة المظاهرة في المدرسة يا بني الابتدائية الإسلامية تاعيرانج. (٣) معرفة التأثير الناتج عن تطبيق الطريقة المظاهرة على إتقان المهارة الإستماع العربية في المدرسة يا بني الابتدائية الإسلامية تاعيرانج. أساس الفكري لهذا البحث هو أن طريقة المظاهرة يمكن أن تحسن إتقان الطلاب المهارة الإستماع اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية يا بني تاعيرانج.

طريقة البحث الإستخدام في هذا البحث هو المنهج الكمي ونوع البحث تجريبي قبل بتصميم المجموعة الواحدة قبل وبعد وفي هذا التصميم يوجد (الاختبار القبلي والاختبار البعدي). ولذلك يمكن معرفة نتائج العلاج بشكل أكثر دقة، بعد مقارنة النتائج (الاختبار القبلي) قبل إعطاء العلاج و(الاختبار البعدي) بعد إعطاء العلاج. أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فهي من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي فقط. استخدم طريقة تحليل البيانات في هذا البحث الاختبار العادي واختبار الفرضيات.

النتائج التي تم الحصول عليها في هذه الرسالة هي: (١) قدرات الطلاب على إتقان التعلم قبل استخدام طريقة المظاهرة لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية يا بني تاعيرانج. حصلت نتائج الاختبار القبلي على أقل درجة وهي ٦٨,٠٠ (المتوسط) ومتوسط الدرجات ٧٠,٠٠ (المتوسط) بالإضافة إلى نتائج الانحراف المعياري. (الانحراف المعياري) ١٠,١٤٢، درجة التباين ١٠٢,٨٥٧، الحد الأدنى ٥٠، الحد الأقصى ٨٠. تشير هذه النتائج إلى أن قدرات التعلم لدى الطلاب منخفضة من حيث معايير كفاءة النجاح. (٢) القدرات إتقان لدى الطلاب بعد استخدام الطريقة المظاهرة لطلاب الصف الخامس بمدرسة يا بني الابتدائية الإسلامية تاعيرانج. لقد حصلوا على متوسط درجة (متوسط) ٩٠,٦٧، ومتوسط درجة (متوسط) ٩٠,٠٠، ودرجة انحراف معياري ٧,٠٣٧، ودرجة تباين ٤٩,٢٥٤، ودرجة أدنى ٨٠، ودرجة قصوى ١٠٠، (٣) تأثير طريقة المظاهرة على طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية يا بني تاعيرانج نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي حصلت على نتائج -

$t=14,475$ بدرجات حرية (df) ١٤ ونتائج (Sig. 2 tail) $0,000 < 0,05$ بناءً على البيانات السابقة، يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a ، مما يعني أن هناك فرقاً كبيراً بين متوسط نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. ولذلك، هناك تأثيره في تطبيق الطريقة المظاهرة تعلم اللغة العربية في زيادة المهارة الإستماع الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية يا بني تاعيرانج.

رسالة الموافق

تطبيق الطريقة المظاهرة في التعليم اللغة العربية وتأثيره على ترقية المهارة
الإستماع الطلاب الفصل الخامس في المدرسة يابني الإبتدائية الإسلامية

تاعيرانج



دورتام، الماجستير

١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥

الدكتور مسرعة، الماجستير

١٩٧٢٠٤٢٢١٩٩٨٠٣٢٠٠١

رسالة القرار

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksian terhadap penulisan skripsi dari Hikmatul Maula Salsabila, NIM 1908102103 yang berjudul :

تطبيق الطريقة المظاهرة في التعليم اللغة العربية وتأثيره على ترقية المهارة الإستماع
الطلاب الفصل الخامس في المدرسة يابني الابتدائية الإسلامية تعيرانج

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Februari 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

Dr.Masri'ah,M.Ag

NIP. 197204221998032001

Durtam,S.Ag M.Pd.I

NIP.197406262007011035

الإقرار في إصالة الرسالة

(PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hikmatul Maula Salsabila

NIM : 1908102103

Judul :

تطبيق الطريقة المظاهرة في التعليم اللغة العربية وتأثيره على ترقية المهارة الإستماع
الطلاب الفصل الخامس في المدرسة يابني الابتدائية الإسلامية تعيرانج

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya mengandung unsur plagiarisme atau penjiplakan sumber yang tidak dibenarkan, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Februari 2024









Hikmatul Maula Salsabila

1908102103

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " تطبيق طريقة المظاهرة في تعليم لغة العربية وتأثيره على ترقية مهارة إستماع طلاب فصل الخامس في المدرسة يابني الإبتدئية الإسلامية تعبرانج" وكتبها حكمة المولا سلسبيلا، الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٢١٠٣ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الجمعة في التاريخ ٣١ من مايو سنة ٢٠٢٤ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	٢٤ - ٦ - ٢٠٢٤	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٠٧١.٢.٠٠٤
	٢٤ - ٦ - ٢٠٢٤	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيلدي، الماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٠٠٦.٤١.٠٠١
	٢٤ - ٦ - ٢٠٢٤	المتحن الأول نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٠٧١.٢.٠٠٤
	٢٥ - ٦ - ٢٠٢٤	المتحن الثاني الدكتور محسن ريادي، الماجستير ١٩٧٧.٨.٠٧٢.٠٠٩١٢.٠٠٢
	٢٤ - ٦ - ٢٠٢٤	المشرفة الأول الدكتور مسرعة، الماجستير ١٩٧٢.٥.٢٢.١٩٩٨.٣٢.٠٠١
	٢٤ - ٦ - ٢٠٢٤	المشرف الثاني درتم، الماجستير ١٩٧٤.٥.٢٢.٦٢.٠٠٧.١١.٠٣٥



السيرة الذاتية للباحثة

اسم : حكمة المولا الساس



مسقط الرأس : شربون, ٠١, فبراير ٢٠٠١

اسم الأب : محمد سلاف الدين

اسم الأم : رضية

وأما الخلفية التربوية التي ألققتها الباحثة فكما يلي :

روضة الأطفال : روضة الأطفال الإسلامية مفتاح الهدى

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية فسانتين شربون

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة شربون

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الحكومية ٥ مدينة شربون

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعلم بجامعة الشيخ

نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠١٩ الى سنة ٢٠٢٤

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين. أشهد ان لا اله الا الله وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله. سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا انك أنت العليم الحكيم. ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم.

فقد انتهت الباحثة بإذن الله تعالى على المناقشة للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون. وهنا تريد الباحثة أن تقدم من صميم قلبها العميق أجزل الشكر وأثمن التقدير لمن قد ساهم وسعادة على اتمام هذه الرسالة :

١. السيد الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلني الماجستير, مدير بجامعة الشيخ نورجائي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. السيد الدكتور الحاج سيف الدين الماجستير, عميد بجامعة الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية كلية التربية والتعليم شربون.
٣. السيدة نانين سوميارني الماجستير, رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٤. السيدة الدكتور مسرعة الماجستير, المشرفة الأولى على جميع الاتجاه و الإرشادات حتى تمت هذه الرسالة إلى غاية المنشودة.
٥. السيد الكرام دورتام الماجستير, المشرف الثاني على جميع التوجيه و النصيحة و الإرشادات حتى تمت هذه الرسالة إلى غاية المنشودة.
٦. فضلية جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة الشيخ نور الإسلامية الحكومية شربون.

٧. فضلية الكرام جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٨. فضلية الحاج قمر الدين الاكياس، رئيس المدرسة وجميع المدرسين والمدرسات بمدرسة الإبتدئية يابني الإسلامية تنجيراع.

شربون, ٠٦ فبراير ٢٠٢٣



الأهداء

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Q.S Al Baqarah: ٢٨٦ “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakan dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Alhamdulillah, puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini

١. Kedua Orang tua tercinta (Alm. Mochammad Salafudin dan Almh. Rodiyah) terimakasih banyak saya ucapkan karena telah menjadi cinta pertama yang telah banyak mengenalkan arti dari hidup yang hakikatnya semua pemberian dari Allah. Lewat bapak dan ibu, saya banyak belajar lebih mengenal Ilmu Allah dan sehakikatnya Cinta. Doa saya tidak akan pernah putus untuk bapak dan ibu, dan saya akan menjadi saksi bahwa bapak dan ibu saya orang yang luar biasa. Walaupun tidak adanya kehadiran fisik, namun kehadiran Ruh akan selalu ada di hati. dan saya berada dititik ini saya sangat amat yakin ini semua berkat Doa beliau semasa hidupnya yang tidak pernah putus. Syurga tempat bapak dan ibuk.
٢. Saya ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada Pakdhe dan Budhe saya (Prof. Dr. H. Sugeng Sugiyono, M.A. dan Hidayatul Musyarofah, S.Ag) tanpa kehadiran beliau mungkin saya juga tidak akan berada dititik ini, terimakasih banyak telah memberi banyak dukungan penuh dan banyak mengambil peran dihidup saya, semoga pakdhe dan budhe Panjang umur dan sehat selaluu.
٣. Kepada seseorang yang sangat penting kehadirannya, suami saya. Mas Dimas Alwi Maulana Ahsan, A.Md.T. Terimakasih banyak telah menjadi bagian dari proses panjang hidup saya. telah menjadi “Rumah” bagi saya yang kehilangan rumah. Terimakasih telah banyak sabar dalam menghadapi kekurangan dan banyak memahami saya, yang selalu menemani disetiap proses suka dan dukanya perjalanan hidup ini. Saya sangat bersyukur akan kehadirannya di hidup saya.

terimakasih ya Allah, terimakasih banyak, mas. Semoga Allah Ridho dengan kita dan semoga rumah tangga kita penuh dengan barokah, berumur panjang dan sehat selalu yaa, mas.

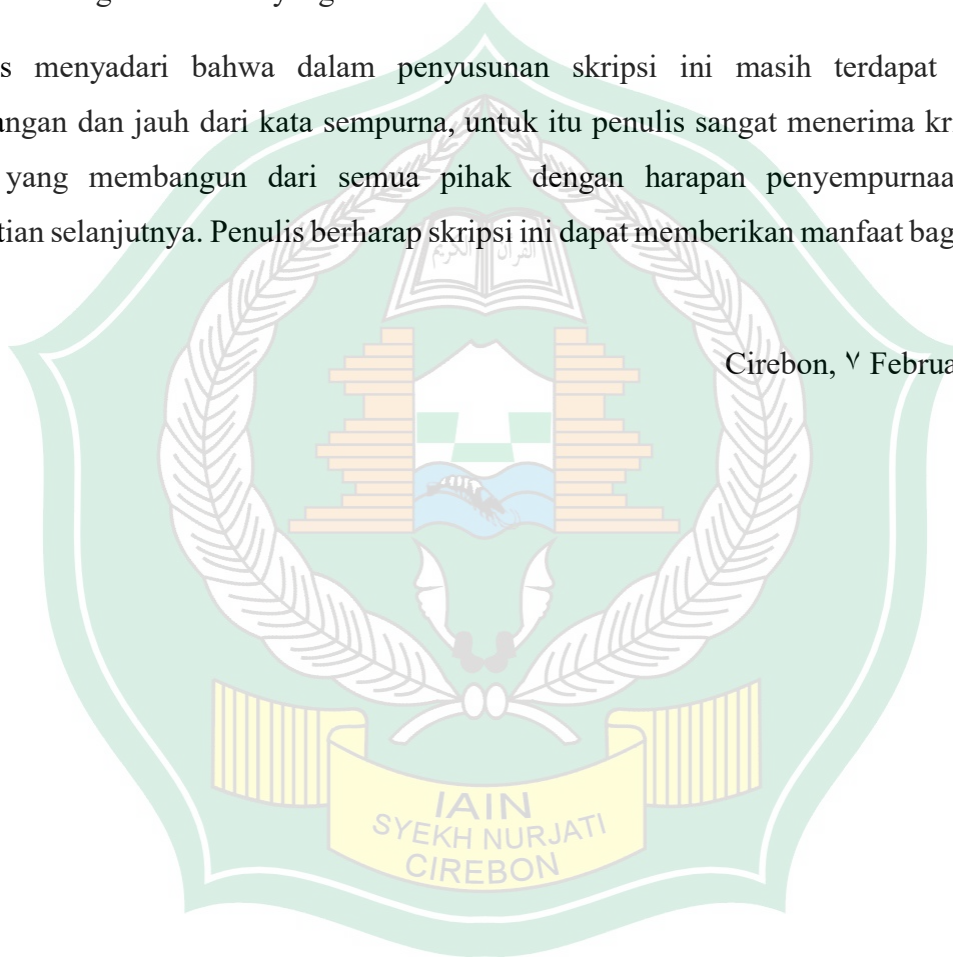
- ξ. Serta terimakasih sebanyak-banyaknya untuk diri saya sendiri yang telah mampu bertahan dalam menikmati proses panjang skripsi saya. Telah melalui berbagai macam hambatan baik dalam proses pengerjaan, proses revisi dan juga proses perjalanan yang tidak mudah dalam bekerja keras untuk menyelesaikannya. Saya telah berkerja keras siang dan malam untuk mnegerjakan skripsi ini semoga skripsi ini menjadi karya terbaik saya, dan memotivasi saya untuk lebih belajar lagi dalam membuat karya lainnya.
- ο. Adik tersayang (Mahda dan Kevin) dan keluarga saya tercinta yang selalu memberikan support, energi positif, serta semangat yang membara.
- ϒ. Untuk Dosen Pembimbing ibu Dr. Masri'ah,M.Ag dan bapak Durtam,S.Ag, M.Pd.I yang telah membimbing dan memberikan banyak pelajaran arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ϛ. Untuk Seluruh Dosen dan Staff Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan membimbing dan mengamalkan ilmunya selama empat tahun ini, memberikan banyak pelajaran dan nasehat yang sangat bermanfaat bagi saya.
- λ. Kepala Sekolah SDI Ya Bunayya Tangerang Selatan, yang telah menerima saya dengan hangat untuk senantiasa melaksanakan Penelitian ini.
- ρ. Teman-teman PBA 2019, Terkhusus PBA-C yang sama-sama sedang berjuang bersama selama empat tahun menimba ilmu, yang saling menguatkan dan memberi semangat dan nasehat pada saya.
- ϑ. Sahabat terbaik saya Diana Putri,S.E terimakasih banyak telah kebersamai banyak hal, terimakasih telah banyak menerima segala keluh kesah dan siap banyak menampung cerita-cerita hidup saya. yang banyak mensupport saya dan selalu meyakinkan saya bahwa saya bisa menyelesaikan ini. Semoga persahabatan kita bisa sampai Syurga.
- ϑϑ. Kepada Sahabat-sahabat saya (Siti Rohmatul Ijah, Siti Nuraisiah Jamil, Syahidah Rahmah dan Elvany Fadila) Terimakasih telah menyediakan pundak untuk

menompang dan selalu menjadi penasehat terbaik dan selalu memberikan rasa hangat untuk menjadi keluarga kedua saya.

١٢. Teman-teman (Fitriah, Eva Andriani, Yesi Nurfadhilah, Bella Isnawati). seperjuangan semasa berada di bangku kuliah yang tak pernah berhenti memberikan inspirasi, dan menjadi acuan untuk terus berproses.
١٣. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas waktu, semangat dan saran yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun dari semua pihak dengan harapan penyempurnaan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Cirebon, ٧ Februari ٢٠٢٤



الشعار

Motto

*“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”*

(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

"Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kafur."

(QS Yusuf: 87)

"Orang yang meraih kesuksesan tidak selalu orang yang pintar. Orang yang selalu meraih kesuksesan adalah orang yang gigih dan pantang menyerah".

(Susi Pudjiastuti)

SYEKH NURJATI
CIREBON

Kehidupan hakikatnya adalah milik Allah. Semua yang ada pada kita milik Allah. Ketika hidupmu sedang tidak baik-baik maka harusnya meminta kepada sang Maha yang memberikan Hidup. Dan apapun yang sudah terjadi adalah menjadi bagian dari kehendakNya.

Tetap yakin karena Dia akan selalu menyayangi hamba yang meminta kepadaNya.

Sabar dan ikhlas.

الفهرس

أ..... موضوع البحث

ب..... رسالة الموافقة.

ج..... رسالة القرار.

د..... الإقرار في إيصال الرسالة.

ه..... التصديق.

و..... ترجمة الباحثة.

ح..... كلمة الشكر.

ظ..... الإهداء.

ل..... الشعار.

م..... الفهرس.

الباب الاول مقدمة

أ. خلفية البحث وأهميته..... ١

ب. مشكلات البحث..... ٨

١. تحديد المشكلات..... ٨

٢. حدود البحث..... ٨

٣. أسئلة البحث..... ٩

ج. أهداف البحث وفوائده..... ٩

١. أهداف البحث..... ٩

٢. فوائد البحث..... ١٠

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. الدراسة السابقة..... ١١
- ب. الإطار النظري..... ١٩
- أ. طريقة المظاهرة..... ١٩
- ب. مهارة الإستماع..... ٢٤
- ج. اطار الفكرية..... ٢٨
- د. فرضية البحث..... ٣٠

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. منهج وتصميم البحث..... ٣١
- ب. متغيرات البحث..... ٣٢
- ج. تعريفات مصطلحات..... ٣٣
- أ) الطريقة المظاهرة..... ٣٣
- ب) إجادة المهارة الإستماع..... ٣٣
- د. التعريف الاجرائية..... ٣٤
- هـ. مجتمع وعينة البحث..... ٣٤
- أ) مجتمع البحث..... ٣٤
- ب) عينة البحث..... ٣٥
- و. طريقة اختيار عينة البحث..... ٣٦
- ز. طريقة ادوات جمع البيانات..... ٣٧
- أ) الملاحظة..... ٣٧
- ب) الإختبار..... ٣٨
- ح. اختبار الصدق والثبات..... ٣٩
- أ) الصدق..... ٤٠

٤٣.....	(ب) الثبات
٤٥.....	ط. اسلوب تحليل البيانات
٤٥.....	(أ) المرحلة التحضيرية
٤٦.....	(ب) المرحلة التنفيذية
٤٦.....	(ج) مرحلة تحليل الحقائق

الباب الرابع : تحليل ونتائج في البحث

٥٠.....	١. تجريبية البيانات
٥٠.....	(أ) نتائج البحث
٥١.....	(ب) تجريبية الفروض
٥١.....	٢. تحليل البيانات
٦٤.....	٣. مباحثة

الباب الخامس : خاتمة

٧٤.....	(أ) الإستنتاج
٧٥.....	(ب) المقترحات

المراجع

المراجع العربية

المراجع الإندونيسية

الملاحق

