

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. الإستنتاجات

بعد أن أجرت الباحثة أبحاث باستخدام نموذج تعليم طريقة دليل تأثير طريقة المظاهرة في زيادة إتقان مهارة الإستماع العربية لطلاب فصل الخامس بمدرسة يابني ابتدائية تعيرانج والذي حصل عليه الباحثة عن الإختبار القبلي والإختبار البعدي.

فقدت الباحثة نتائج البحث الآتية: قرآن الكريم

١. إتقان مهارة الإستماع العربية تحت عنوان " المهنة " لطلاب فصل الخامس في

المدرسة يابني الابتدائية تعيرانج بدون استخدام طريقة المظاهرة. حصلت على

نتائج الإختبار القبلي هي نتيجة السفلى ٦٨,٠٠ (Mean) والمتوسط

٧٠,٠٠ (Median) ونتيجة الانحراف المعياري (Standar Deviasi) ١٠,١٤٢ ونتيجة

التباين (Variance) ١٠٢,٨٥٧ ونتيجة السفلى (Minimum) ٥٠ ونتيجة العليا

(Maksimum) ٨٠. تشير هذه النتائج إلى أن قدرة الطلاب على الحفظ منخفضة

بمعنى معيار كفاءة النجاح.

٢. إتقان مهارة الإستماع العربية تحت عنوان " المهنة " لطلاب فصل الخامس في

المدرسة يابني الابتدائية تعيرانج بدون استخدام طريقة المظاهرة. حصلوا على

نتيجة الإختبار القبلي بالمعدل ٩٠,٦٧ (Mean) والمتوسط ٩٠,٠٠ (Median)

ونتيجة الانحراف المعياري (Standar Deviasi) ٧,٠٣٧ والتباين ٤٩,٥٢٤

(Variance) ونتيجة السفلى (Minimum) ٨٠ ونتيجة العليا (Maksimum) ١٠٠

..

٣. تأثير تطبيق الطريقة المظاهرة لإتقان المهارة الإستماع العربية لطلاب الفصل الخامس المدرسة يابني الابتدائية تعيرانج. فحصلت على نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدى أنّ نتيجة  $t = -12,475$  بدرجة الحرية (df) ١٤ ونتيجة (2-tailed) Sig.  $0,000 > 0,05$  بناء على البيانات السابقة يكون  $H_0$  مردودا و  $H_a$  مقبولا بمعنى يوجد الفرق الدلالي بين المعدل نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدى. لذا هناك وجود فعالية الدلالي بين استخدام طريقة المظاهرة المهارة الإستماع على زيادة القدرة على المهارة الإستماع العربية لدى طلاب الفصل الخامس بمدرسة يابني الابتدائية تعرع.

## ب. المقترحات

اعتمادا على البحث الذي قامت به الباحثة والنتائج التي قدمتها في هذه الرسالة تمكن الباحثة تقديم المقترحات الآتية:

١. للمدرس

أ) مدرس اللغة العربية بأن يختار نموذج تعليم طريقة المظاهرة تأثير الطريقة المظاهرة في زيادة إتقان المهارة الإستماع في العملية التعليمية.

ب) ينبغي لمدرس إستخدام نموذج تعليم طريقة دليل تأثير الطريقة المظاهرة في زيادة إتقان المهارة الإستماع. في تحسين تعليم تحفيظ المهارة الإستماع لطلاب ولكن في تحفيظ المهارة الإستماع اللغوية الأخرى أيضا كمثل المهارة الإستماع لأن في إستخدامه يتفاعل الطلاب ويتعاون في فرق تعليمهم لحل المشكلات للحصول على تحفيظ المهارة الإستماع المعينة.

## ٢. للطلاب

ينبغي للطلاب أن يهتموا في بيان المدرسين فهما جيدا لكي يفهموا الدرس وينجحوا في التعليم.

هكذا ملخص البحث والمقترحات في هذا البحث. عسى الله أن يجعل هذه الرسالة رسالة نافعة خاصة للباحثة وللقارئ في وجه عام ويسر أمورنا في الدنيا والاخرة. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

