

تطبيق وسائل الألعاب التعليمية "Sambung Huruf Ceria" في ترقية

مهارة الكتابة العربية لدى طلاب الصف الخامس

بمدرسة السلافية الابتدائية الإسلامية بمدينة شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية



إحسانتي سوليستيا أوتمي

الرقم الجامعي : ١٩٠٨١٠٢١٠٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٣ م \ ١٤٤٤ هـ

تطبيق وسائل الألعاب التعليمية "Sambung Huruf Ceria" في ترقية
مهارة الكتابة العربية لدى طلاب الصف الخامس
بمدرسة السلافية الابتدائية الإسلامية بمدينة شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجان في قسم

تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم جامعة شيخ نور جاتي

الإسلامية الحكومية شربون



قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

ملخص البحث

إحسانتي سوليستيا أوتمي(١٩٠٨١٠٢١٠٤): تطبيق وسا نل الألعاب التعليمية "Sambung Huruf Ceria" في ترقية مهارة الكتابة العربية لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة السلافية الابتدائية الإسلامية بمدينة شربون.

المشكلة التي وجهتها الدراسة هي صعوبة الطلاب في كتابة حروف الهجائية العربية وربط الحروف في كلمة. فئة الصعوبة التي يعاني منها الطلاب هي صعوبة كتابة الحروف الهجائية العربية سواء المنفصلة أو المتصلة ، وتخطيط الحروف التي لا تزال خاطئة. عدم حفظ الطلاب لحروف الهجائية العربية نقص المواهب والاهتمام والتحفيز في تعلم اللغة العربية (عوامل داخلية). أيضا من العوامل الخارجية ، وهي عدم كفاية مرافق التعلم والبنية التحتية في مدرسة السلافية الابتدائية الإسلامية بمدينة شربون وعدم استخدام أساليب التعلم والوسائط المستخدمة من قبل المعلمين في تدريس اللغة العربية.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) معرفة مهارات الكتابة لدى طلاب الصف الخامس قبل تطبيق وسائل الألعاب التعليمية "Sambung Huruf Ceria" في مدرسة السلافية الابتدائية الإسلامية بمدينة شربون : (٢) معرفة القدرة على الكتابة لطلاب الصف الخامس بعد تطبيق وسائل الألعاب التعليمية "Sambung Huruf Ceria" في مدرسة السلافية الابتدائية الإسلامية بمدينة شربون. (٣) معرفة تأثير تطبيق وسائل الألعاب التعليمية "Sambung Huruf Ceria" في مدرسة السلافية الابتدائية الإسلامية بمدينة شربون!

منهجية البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة تجريبية مع نوع من البحث الوصفي الكمي. في هذه الدراسة ، تم استخدام تصميم ما قبل الاستنتاج مع طريقة "Cluster Sampling". كان هناك عدة أنواع من أبحاث ما قبل "Sambung Huruf Ceria" في ترقية مهارة الكتابة العربية لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة السلافية الابتدائية الإسلامية؛ دراسات حالة لطلقات واحدة، ومقارنات بين المجموعات الصحية. في هذه الدراسة ، استخدمت الباحثة طريقة مجموعة واحدة قبل الاختبار - بعد - قبل التحقيق ، والتي طبقت الاختبار القبلي على الفصل الدراسي للعلاج ، دون إعطاء أسئلة اختيار جادة عندما انتهى الباحث من علاج الطلاب.

و نتيجة البحث في هذا البحث هي : (١) لمعرفة قدرة طلاب على مهارات الكتابة قبل تطبيق وسائل الألعاب التعليمية "Sambung Huruf Ceria" في ترقية مهارة الكتابة العربية لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة السلافية الابتدائية الإسلامية بمدينة شربون، فقامت الباحثة بالاختبار القبلي وحصلت على النتيجة بالاختبار القبلي بالمعدل ٤٨،٥٤ والنتيجة السفلى ٣٧ والنتيجة العليا ٥٥. وبالتالي هذه النتائج تدل على أن قدرة الطلاب على مهارات الكتابة ناقصة. (٢). لمعرفة قدرة الطلاب على مهارات الكتابة بعد تطبيق وسائل الألعاب التعليمية "Sambung Huruf Ceria" في ترقية مهارة الكتابة العربية لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة السلافية الابتدائية الإسلامية بمدينة شربون بعد العملية فقامت الباحثة بالاختبار البعدي وحصلت على نتيجة الاختبار البعدي بالمعدل ٤٥،٨٧ والنتيجة السفلى ٧٧ والنتيجة العليا ١٠٠. وبالتالي هذه النتائج تدل على نقص مهارات الكتابة. (٣). لمعرفة تأثير وسائل الألعاب التعليمية "Sambung Huruf Ceria" على مهارات الكتابة فقامت الباحثة ثلاث لقاءات بالاختبار القبلي بدون وسائل الألعاب التعليمية "Sambung Huruf Ceria" والاختبار البعدي بتطبيق وسائل الألعاب التعليمية "Sambung Huruf Ceria" لطلاب الصف الخامس بمدرسة السلافية الابتدائية الإسلامية بمدينة شربون وحصلت على نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي أن نتيجة Sig.(٢-tailed) < .٠٥. بناء على البيانات السابقة يكون H٠ مردودا و Ha مقبولا بمعنى يوجد الفرق الدلالي بين المعدل نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. لذلك هناك وجود التأثير الدلالي بين تطبيق وسائل الألعاب التعليمية "Sambung Huruf Ceria" على مهارات الكتابة لطلاب الصف الخامس بمدرسة السلافية الابتدائية الإسلامية بمدينة شربون.**

رسالة الموافقة

تطبيق وسائل الألعاب التعليمية "Sambung Huruf Ceria" في ترقية مهارة

الكتابة العربية لدى طلاب الصف الخامس

بمدرسة السلفية الابتدائية الإسلامية بمدينة شربون

رسالة



وافق عليها

المشرفة الثانية

يانتي كوسنولاتي، الماجستير

١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨

المشرف الأول

حسن سيف الله، الماجستير

١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٣١٠٠١

رسالة القرار
NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi atas nama :

Nama : Ihsanti Sulistya Utami

NIM : 1908102104

Judul :

تطبيق وسائل الألعاب التعليمية "Sambung Huruf Ceriu" في ترقية مهارة

الكتابة العربية لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة السلفية الابتدائية

الإسلامية بمدينة شريون

Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 14 November 2023

Pembimbing I



Hasan Saefuloh M.Ag
NIP. 19710504 200003 1 001

Pembimbing II



Yanti Kusnawati, M.Ag
NIP. 19841220 2019003 2 018

لأقرار في إصالة الرسالة

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohim

saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ihsanti Sulistya Utami

NIM : 1908102104

Judul :

تطبيق وسائل الألعاب التعليمية "Sambung Huruf Ceria" في ترقية مهارة

الكتابة العربية لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة السلافية الابتدائية

الإسلامية بمدينة شربون

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi saya merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis sedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 14 November 2023

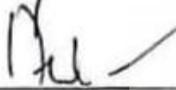
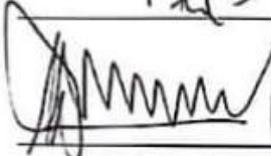

METERA
TAMPEL
FVAK200647874

Ihsanti Sulistya Utami

NIM. 1908102104

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تطبيق وسائل الألعاب التعليمية "Sambung Huruf Certa" في ترقية مهارة الكتابة العربية لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة السلافية الابتدائية الإسلامية بمدينة شربون". وكتبها إحصاني سوليتيا أوتومي الرقم الجامعي: ١٩٠٨١٠٣١٠٤ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس للمتحين يوم الاثنين في التاريخ ٢٥ من مارس ٢٠٢٤ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعلم بجامعة الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التاريخ	التوقيع
٢٩ - ٤ - ٢٠٢٤	
٢٩ - ٤ - ٢٠٢٤	
٢٩ - ٤ - ٢٠٢٤	
٢٩ - ٤ - ٢٠٢٤	
٢٩ - ٤ - ٢٠٢٤	
٢٩ - ٤ - ٢٠٢٤	

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

نانين سومبارني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

سكرتير قسم تعليم اللغة العربية

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

المتحن الأول

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

المتحن الثاني

الدكتور اندوس صفوان مولياوان، الماجستير

١٩٦٤٠٥٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٣

المشرف الأول

حسن سيف الله، الماجستير

١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الثانية

بانتي كوستاواني، الماجستير

١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الله

١٠٧٢٠٠٣١٢١٠٠١

السيرة الذاتية للباحثة

الإسم : إحسانتي سوليستيا أوتمي

مسقط الرأس : كلاتين، ٦ ماي ٢٠٠١

اسم الأب : سنا

اسم الأم : ويجي



وأما الخليفة التربوية التي التحقت الباحثة فكما يلي :

١. روضة الأطفال : روضة الهدى جيكارانج. وتخرجت منها سنة ٢٠٠٦ م.
٢. المدرسة الابتدائية : مدرسة العمارة الابتدائية الإسلامية جيكارانج، وتخرجت منها سنة ٢٠١٣ م.
٣. المدرسة المتوسطة : مدرسة العمارة المتوسطة جيكارانج، وتخرجت منها سنة ٢٠١٦ م.
٤. المدرسة الثانوية : المدرسة المهنية، في قسم هندسة الحاسوب الشبكي وتخرجت منها سنة ٢٠١٩ م.
٥. الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، و تخرجت منها سنة ٢٠٢٣ م.

كلمة الشكر

{ بسم الله الرحمن الرحيم }

الحمد لله ربّ العالمين، وبه نستعين على أمور الدّنيا والدّين، والصّلاة والسّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين، أمّا بعد:
فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستفتاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الاسلامية الحكومية شربون.

و تريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات للجميع

الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، وبالخصوص إلى

١. فضيلة السيد الدكتور الحاج أن جيلني الماجستير، مدير جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة السيد الدكتور الحاج سيف الدين الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة شيخ نور جاتي الاسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة السيدة نانين سوميارني الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الاسلامية الحكومية شربون.

٤. فضيلة السيد حسن سيف الله الماجستير، المشرف الأول.

٥. فضيلة السيدة يانتي كوسناواتي الماجستير، المشرفة الثانية.

٦. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون. وجميع المدرسين والمدربات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى شربون.

٧. فضيلة السيد الحاج عبد المعزّ شيرزي الماجستير رئيس في مدرسة السلفية الابتدائية الإسلامية بمدينة شربون وجميع المدرسين والمدربات بالمدرسة الابتدائية السلفية بمدينة شربون.

٨. فضيلة والد الباحثة سنا و أم الباحثة ويجي ، عسى الله أن يعطيها صحة وعافية ويسهل أمرها وكذلك في بحث عن الأرزاق. وجميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون



شربون، نوفمبر ٢٠٢٣

الباحثة

الإهداء

Persembahan

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga keberhasilan ini menjadikan satu langkah awal bagi saya untuk meraih cita-cita saya. Tidak lupa sholawat serta salam, semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Ucap Syukur selalu tersirat dalam tutur lisan yang penuh harap semoga Engkau memberkahi selama menempuh Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

١. Diri sendiri yang telah berjuang serta bertahan dalam menyelesaikan Pendidikan perkuliahan ini. Terimakasih telah kuat dan sabar dalam proses penyelesaian skripsi ini.
٢. Kedua orangtua dan segenap keluarga tercinta, terkhusus Mama Wiji dan Bapa Sana yang selalu mendoakan, memotivasi dan memberi dukungan baik moril maupun materil serta kasih sayang dan cinta yang tiada habisnya. Terimakasih atas setiap pengorbanan dan kerja kerasnya dalam mendidik saya sampai saat ini, semoga Allah SWT selalu memberkahi dan memberikan kesehatan selalu.
٣. Dosen pembimbing saya bapak Hasan Saefuloh M.Ag dan Ibu Yanti Kusnawati M.Ag yang selalu membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
٤. Ketua jurusan Pendidikan Bahasa Arab ibu Nanin Sumiarni, S.Pd.I, M.Ag yang senantiasa selalu mensupport dalam penyelesaian skripsi ini. Serta dosen-dosen yang telah berjasa dan memberikan ilmu pengetahuan maupun ilmu diluar perkuliahan.

- o. Bpk. H. Abdul Muiz Syaerozi S.Ag selaku kepala sekolah MI Salafiyah Kota Cirebon yang telah memberikan izin penulis melakukan penelitian. Untuk Ibu Imi Rohimi S.Pd dan Ibu Hj. Fatimah S.Pd.I yang telah membantu dan memberikan dukungan penulis selama penelitian.
- u. Keluarga Besar TPQ Nurul Huda Warnasari Kesambi Kota Cirebon yang senantiasa memberi dukungan dan Do'a kepada penulis.
- v. Sahabat Tercinta saya Afifah, Sri, Rahma dan terkhusus Regina Nurul Fadilla yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian dan berkontribusi membantu dalam proses penyelesaian skripsi.
- l. Teman-teman seperjuangan PBA B terkhusus Intan Tiara Citra grup ACDC yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
- q. Keluarga besar PBA Angkatan 2019 terkhusus kelas PBA B yang sudah menemani berjalan Bersama.
10. Seluruh keluarga besar dan semua pihak yang terlibat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih sebanyak-banyaknya semoga Allah senantiasa mempermudah segala urusan kita, Aamiin.

Sebuah karya ini menjadi bukti bahwa semua pihak yang terlibat sangat berpengaruh didalam hidup penulis. Terimakasih dan mohon maaf sebesar-besarnya atas segala kehilafan dan kesalahan. Karya sederhana ini saya persembahkan.

Cirebon, 27 November 2023

Penulis

الفهرس

أ	ملخص البحث	.....
ب	رسالة الموافقة	.....
ج	رسالة القرار	.....
د	لأقرار في إيصال الرسالة	.....
هـ	السيرة الذاتية البحثة	.....
و	كلمة الشكر	.....
ح	الإهداء	.....
ي	الفهرس	.....
ن	الشعار	.....
١	الباب الأول	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٦	ب. مشكلات البحث	.....
٦	١. تحديد المشكلة	.....
٦	٢. حدود البحث	.....
٧	٣. أسئلة البحث	.....

٧	ج. أهداف البحث وفوائده
٧	١. أهداف البحث
٨	٢. فوائد البحث
٩	الباب الثاني
١٢	أ. الدراسات السابقة
١٢	ب. الإطار النظري
١٢	١. وسائل التعليمية
١٤	٢. الألعاب التعليمية
١٦	٣. "Sambung Huruf Ceria"
١٩	٤. مهارات الكتابة
٣١	ج. الإطار الفكري
٢٧	د. فرضية البحث
٢٨	الباب الثالث
٢٨	أ. منهج وتصميم البحث
٣٠	ب. متغيرات البحث
٣١	ج. تعريفات المصطلحات
٣١	١ "Sambung Huruf Ceria"

٣٢	٢. تعليم اللغة العربية
٣٢	٣. تحسين القدرة على الكتابة
٣٢	د. التعريفات الإجرائية
٤٠	هـ. مجتمع وعينة البحث
٤١	و. طريقة اختيار عينة البحث
٤١	ز. طرق وأدوات جمع البيانات
٣٧	ح. التوثيق الخاص بكل نشاط بحثي
٣٧	ط. اختبار الصدق والثبات
٤١	ي. أسلوب تحليل البيانات
٥٥	الباب الرابع
٤٥٥	أ. نتائج البحث
٥٨	ب. تفسير البحث
٦٠	الباب الخامس
٦٠	أ. ملخص النتائج
٨٠	ب. المقترحات والتوصيات
٦٣	المراجع

الشعار

MOTTO

”وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ“.

“Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan Dia
sebaik-baik pelindung.”

(Q.S Ali-Imron : ١٧٣)

CIREBON

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

“SABAR, IKHLAS DAN TAWAKKAL”