

المراجع

(أ) المراجع العربية

حبيبي ، ب. ي. (٢٠١٨). الأخطاء الشائعة في كتابة الحروف العربية لدى الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلاتيجا الإسلامية الحكومية. الترب: المجلة العلمية لبرنامج دراسة تعليم اللغة العربية IAIN بالانجكا رايا، ٦(١)، ٢٦-٤٠.

حميرة ، ز. ، وإبراهيم ، م. (٢٠٢١). تأثير طريقة ربط الحروف الحجازية على مهارة الكتابة لدى طلاب المستوفينال أختيار تك TPA / الوحدة ٠٩٩ قرية بورونج ، منطقة مانجالا. المرجع: مجلة تعليم اللغة العربية، ٥(١)، ٣٢-١٨.

حسن شحاته, الأخطاء الشائعة في الاملاء في الصفوف الثلاثة الأخيرة من المرحلة الابتدائية, تشخيصها وعلاجهان رسالة ماجستير, كلية التربية جامعة عين شمس ١٩٧٨

سوريادارما ، ي. (٢٠١٦). التدريبات اللغوية المشوقات في تعليم اللغة العربية على ضوء المهارة الكتابة. لسانوضاض :مجلة اللغة العربية والتعلم والأدب ، {٢٠٢٣}

صلاح الدينو, محمد, تدريس اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية أسسه و تطبيقاته, الكويت: دار القلم للنشر والتزيغ, ٢٠٠٢

عصر, حوسني"عبد البار. ١٩٩٤. الاتجاحات الحديثة لتدريس لغة العربية في

مرحلتين العدائية و ثنوية. الاسكاندارية: المكتب العربي الحديث ل
الطباعة و النشر.

عاشور,راتب قاسم ومحمد فؤاد الحوامدة, ٢٠١٠.أساليب تدريس اللغة
العربية بين النظرية والتطبيق.عمان, دار المسيرة للنشر والتوزيع.

عباد الله ، ك. (٢٠٠٩). فعالية استخدام الصور لتنمية مهارة كتابة الحروف
والكلمات (بتطبيق على مدرسة " نهضة العلماء" الابتدائية بكفانجين
مالانج) (أطروحة دكتوراه، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية
الحكومية)

فطري, و راهايو. (٢٠٢٢). تطبيق إستراتيجية متابعة السطور لترقية مهارة
كتابة الحروف الأبحدية العربية لدى تلميذ الصف الأول في مدرسة دار
العلوم الابتدائية الإسلامية باناراغان جايا توانج باوانج الغربية (أطروحة
دكتوراه ، الجامعة الإسلامية الحكومية في رادن إنتان لامبونج)

نبيل عبدل الهادي, خالد بسندي,عبد العزيز أبو حشيش.٢٠٠٣.مهارة في
اللغة (عثمان: دارالمسيرة للنشر والتوزيع) والتفكري,

هاني ، ف. ، وإيروادي ، إي (٢٠١٩). جهود المعلم في ترقية مهارة الكتابة
لطلاب. الشريقه العلمية: مجلة العلوم التربوية واللغة العربية، { ١٨٠ }

(ب) المراجع الدونيسية

- A. Fatimah, A. D. (2018). *EKSPERIMEN MEDIA PERMAINAN EDUKATIF "MENYAMBUNG HURUF" DALAM PEMBELAJARAN MAHĀRAH AL KITĀBAH SISWA KELAS X IIS MA NEGERI 1 SLEMAN TAHUN AJARAN 2017/2018* (Doctoral dissertation, UTN Sunan Kalijaga).
- Amaliyah, N. F. (2019). *Penerapan metode Imla'dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab siswa kelas V MI Muhammadiyah Lumajang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- AR, H. F., Fitri, E. A., Manalu, H. M., & Azzahra, A. (2023). KEMAMPUAN MENULIS ARAB MELAYU SISWA KELAS VI SD NEGERI 001 BULUH CINA. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 3(1), 62-72.
- Arsyad, Azhar. (2010). *Media Pembelajaran*. Cetakan III. Jakarta: Raja Grafindo Persada MALANG PRESS (Anggota IKAPI).
- Dayudin, D., & Arifin, B. S. (2020). Model Pembelajaran Mapan dalam Pembelajaran Menulis Huruf Arab pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 5(1), 37– 55. <https://doi.org/10.15575/ath.v5i1.7500>
- Fajriah, F. (2017). Strategi Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Pada Tingkat Ibtidaiyah. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 6(2).
- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Remaja Rosdakarya
- Humairah, Z., & Ibrahim, M. (2021). Pengaruh Metode Sambung Huruf Hijaiyah Terhadap Kemahiran Menulis Santri Tk/Tpa Al-Musthofainal Akhyar Unit 099 Kelurahan Borong Kecamatan Manggala. *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 18-32.
- INDRIATI, T. (2022). PERMAINAN KARTU UNTUK MENINGKATKAN

KEMAMPUAN MENULIS HURUF HJAIYAH BERSAMBUNG. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(3), 209-215.

Irfan, H. (2019). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis Huruf Abjad Bahasa Arab. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 129-152.

Iskandar, M. L. (2017). Strategi Pembelajaran Menulis (Kitabah) Bahasa Arab. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 6(1), 55-68.

Ismail Suardi Wakke, (2018). *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah*, (Yogyakarta:DEEPUBLISH)

Kuraedah, S. (2015). APLIKASI MAHARAH KITABAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Sitti Kuraedah. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan, IAIN Kendari*, 8(2), 82-98.

Kemenag, (2019). *Buku Siswa Bahasa Arab Kelas V Madrasah Ibtidaiyah*. (Jakarta:Kementerian Agama)

Munawarah, M., & Zulkifli, Z. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Lughat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22-34.

Nuzulia, N. N., Mulyoto, G. P., & Zulailiana, S. L. (2022). Pengembangan Media Kereta Kayu Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Keterampilan Kitabah Bahasa Arab Siswa Kelas I Makarimal Akhlaq Bantur Malang. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 25-39.

Prihartini, Y., & Wahyudi, N. (2018). Peningkatan Maharah Al-Kitabah Melalui Penerapan Media Lauhah al-Juyub Pada Siswa MTsN Aceh Utara. *Jurnal Literasiologi*, 1(1), 20-20.

Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 1(1), 1-16.

- Rathomi, A. (2020). *Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Tarbiyah Islamica*, 8(1), 1-8.
- Saefulloh, Hasan. (2012). *Teknik Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab*, Cirebon: Nurjati Press.
- Sari, M. A., & Makrufah, Y. K. (2021). Faktor Kesalahan Menulis Teks Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas VIII Di MTS Negeri 1 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Budaya Islam*, 2(01), 39-50.
- Shalihah, F. (2016). *Pembelajaran Kemampuan Menulis Bahasa Arab Di MTs Al-Mukarromah Karangjati Sampang Cilacap*(Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suryani Nunuk, Setiawan Achmad, Putri Aditin, (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya)
- Wafa, A. C. (2014). *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MAHAROH ALKITABAH SISWA KELAS X MAN TEMPEL SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA).
- Zakiyatunnisa Al Mubarakah, N. I. M. (2014). *PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS HURUF HIJAIYYAH BERSAMBUNG PADA ANAK USIA LATE CHILDHOOD (STUDI KASUS DI KELAS WUSTHO TPA AL-LUQMANIYYAH UMBULHARJO YOGYAKARTA)* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Zubaidah, N. L. (2022). *Implementasi Metode Pembelajaran Inmla'Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Arab Siswa Taman Pendidikan Al-Qur'an Hidayatullah Jomblang, Takeran, Magetan* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).