

دور استيعاب المفردات في ترقية القدرة على إلقاء الخطابة العربية
لطلاب الصفّ الرابع بمعهد المقدّس للتربية الإسلامية الحديثة

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون



إعداد :
ريحان ريان

الرقم الجامعي : ١٩٠٨١٠٢١١٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون
٢٠٢٤/١٤٤٥ هـ

دور استيعاب المفردات في ترقية القدرة على إلقاء الخطابة العربية

لطلاب الصفّ الرابع بمعهد المقدّس للتربية الإسلاميّة الحديثة

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون



قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلاميّة الحكومية شربون

٢٠٢٤/هـ١٤٤٥ م

ملخص البحث

ريمان ريان : ١٩٠٨١٠٢١١٤ : (دور استيعاب المفردات في ترقية القدرة على إلقاء الخطابة العربية

لطلاب الصف الرابع بمعهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة)

معهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة هو أحد المعهد الذي يتعلم فيه لغتين يعني اللغة الإنجليزية و اللغة العربية وكذلك يحث على طلابه أن يستعمل اللغة الرسمية ولا يجوز أن يتكلموا باللغة الوطنية ولا سيما اللغة الإقليمية على محاورهم اليومية. يعتبر استيعاب المفردات عاملاً مهماً في مهارات اللغة، بما في ذلك الخطابة باللغة العربية. لكن العديد من الطلاب يواجهون صعوبات في استيعاب المفردات الكافية، مما يعيق قدرتهم على إلقاء الخطابة.

يهدف هذا البحث: (١) لوصف أشكال الخطأ في نطق المفردات لطلاب الصف الرابع بمعهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة، (٢) لوصف سبب عدم استيعاب المفردات لطلاب الصف الرابع بمعهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة، (٣) لوصف الجهود التي بذلها المدرسون و المدبرون لترقية استيعاب المفردات والقدرة على إلقاء الخطابة العربية لطلاب الصف الرابع بمعهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة. و يقصد تلك الأهداف إلى تحليل دور استيعاب المفردات في ترقية القدرة على إلقاء الخطابة العربية لطلاب الصف الرابع بمعهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة. وتكمن أهمية هذا البحث في تحديد المشكلات والجهود التي يمكن بذلها لترقية استيعاب المفردات لدعم مهارة الخطابة باللغة العربية لدى الطلاب.

يؤسس هذا البحث على أن عدد المفردات التي يستعيبها المدرسون والمدبرون والطلاب في معهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة له تأثير كبير في ترقية القدرة على إلقاء الخطابة العربية. يمكن أن تتأثر القدرة المنخفضة على إلقاء الخطابة العربية بنقص استيعاب المفردات التي يمتلكها المدرسون والمدبرون والطلاب في المعهد العصري. وفي هذه الحالة يكون للمدرسين والمدبرين دور مهم في التعليم ومراقبة استيعاب المفردات المملوكة للطلاب، وخاصة طلاب الصف الرابع وكذلك الإشراف على أنشطة التدريب الروتينية على النطق باللغة العربية في معهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة لأن مع مهارات الكلام العربية الجيدة سوف يؤثر الطلاب على جودة التحدث أو التواصل اليومي باستخدام اللغة العربية.

منهج البحث المستخدم هو المنهج النوعي الوصفي مع تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات

لدور استيعاب المفردات في ترقية القدرة على إلقاء الخطابة العربية.

أظهرت النتائج وجود أخطاء في نطق المفردات التي تحدث غالباً عند إلقاء الخطابة، مثل استخدام الضمائر، والمفردات العلمية، والقواعد النحوية والصرفية، وعدم استيعاب المفردات. وتشمل الأسباب الرئيسية قلة الاهتمام والإشراف من قبل المديرين، وقلة الممارسة، وانخفاض دافعية الطلاب، ومحدودية الأنشطة لتعزيز استيعاب المفردات. شملت الجهود المبذولة توفير الرعاية والإرشاد، وتنفيذ البرامج الخاصة، والتقييم المنتظم، وتطبيق أهداف المفردات اليومية، وتقديم الدافع والنصائح. يمكن استنتاج أن استيعاب المفردات له دور مهم في مهارة الخطابة باللغة العربية. يتم تقديم التوصيات لتعزيز البرامج واستراتيجيات تعلم المفردات بشكل أكثر فعالية.

رسالة الموافقة

دور استيعاب المفردات في ترقية القدرة على إلقاء الخطابة العربية

لطلاب الصف الرابع بمعهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة

رسالة



المشرف الثاني

المشرفة الأولى

مامان ذو الإيمان، الماجستير

١٩٦٨١٠٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

نانين سومبارني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

رسالة القرار

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di
Cirebon

Assalamu'lalkum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, tela'ah, arahan, dan koreksian terhadap penulisan skripsi atas nama :

Nama : Rachan Royan

NIM : 1908102114

Judul :

دور استيعاب المفردات في ترقية القدرة على إلقاء الخطابة العربية

طلاب الصف الرابع بمعهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 31 Mei 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 197905032007102004



Maman Dzul'iman, S.Ag M.A
NIP. 196810251999031002

الاقرار في اصالة الرسالة

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Raehan Royan

NIM : 1908102114

Judul :

دور استيعاب المفردات في ترقية القدرة على إلقاء الخطابة العربية

لطلاب الصف الرابع بمعهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة

1. Merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya mengandung unsur plagiarisme atau penjiplakan sumber yang tidak dibenarkan, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 21 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,

Raehan Royan
NIM. 1908102114

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " دور استيعاب المفردات في ترقية القدرة على إلقاء الخطابة العربية لطلاب الصف الرابع بمعهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة" وكتبها ربحان ريان، الرقم الجامعي ١٩٠٨١٠٢١١٤ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحنيين يوم الجمعة في التاريخ ٣١ من مايو سنة ٢٠٢٤ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	الاسم والرقم الجامعي
	١٠ - ٦ - ٢٠٢٤	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	١٠ - ٦ - ٢٠٢٤	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	٠٣ - ٦ - ٢٠٢٤	المتنحن الأول عرفان غزالي، الماجستير ١٩٧٩١٠١٥٢٠١١٠١١٠١٠
	٠٤ - ٦ - ٢٠٢٤	المتنحن الثاني وحي الدين، الماجستير ١٩٧٧٠٨١٢٢٠٠٧١٠١٠١٠
	١٠ - ٦ - ٢٠٢٤	المشرفة الأولى نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	١٠ - ٦ - ٢٠٢٤	المشرف الثاني مامان ذو الإيمان، الماجستير ١٩٦٨١٠٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

يعتمد عليها،
عميد كلية التربية
الدكتور الحاج سبط الدين
١٩٧٢٠١٠٧٢٠٠٣١٢٠٠١



ترجمة الباحث

الإسم : ريجان ريان
مسقط الرأس : جاكرتا, ١٨ مارس ٢٠٠٠
اسم الأب : بوديمان لطيف
اسم الأم : قمرية



الخلفية التربوية للباحث هي كما يلي :
المدرسة الابتدائية : مدرسة محمدية الابتدائية الخاصة ٠٦ بجاكرتا
و تخرج منها سنة ٢٠١٢ م.
المدرسة المتوسطة : معهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة
بفونوروكو و تخرج فيها سنة ٢٠١٥ م.
المدرسة الثانوية : معهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة
بفونوروكو و تخرج فيها سنة ٢٠١٨ م.
الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة
الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية من سنة ٢٠١٩ إلى
سنة ٢٠٢٤.

كلمة الشكر

الحمد لله رب العلمين, من خلال تقديم الثناء والامتنان لحضور الله سبحانه وتعالى الذي أنعم برحمته وتوفيقه و هداية حتى يتمكن الباحث من إكمال هذه الرسالة بعنوان "دور استيعاب المفردات في ترقية القدرة على إلقاء الخطابة العربية لطلاب الصف الرابع بمعهد المقدس للتربية الإسلامية الحديثة" .

فهذه رسالة قدمها الباحث لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا تربية الإسلامية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. ويريد الباحث أن يلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات الخالصة للذين سَهَمُوا أنفسهم في كتابتها على حسب طاقتهم, وبالخصوص إلى :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني, الماجستير. مدير جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين, الماجستير. عميد كلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٣. فضيلة السيدة نانين سومبارني, الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٤. فضيلة السيدة نانين سومبارني, الماجستير. المشرفة الأولى.
٥. فضيلة السيد مامان ذو الإيمان , الماجستير. المشرف الثاني.
٦. فضيلة جميع المدرسين و المدرسات و الموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٧. فضيلة جميع المدرسين بمعهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة فونوروكو.

٨. فضيلة جميع العائلات و با لخصوص الأب بوديمان لطيف والأم قمرية
٩. فضيلة جميع أصدقاء الباحث الأبناء في قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.



الإهداء

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya untuk kuat dan bertahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini teruntuk :

- Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon beserta jajarannya.
- Dr. H. Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon beserta jajarannya.
- Kepala jurusan, dosen-dosen serta para staf jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Dosen Pembimbing 1 Ibu Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag dan Dosen Pembimbing 2 Bapak Maman Dzul'iman, S.Ag., M.A. yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Kedua orang tuaku tercinta Papa Budiman Latief dengan wasiatnya agar anak terakhirnya ini dapat menggapai pendidikan sarjana, dan Mama Almarhumah Komariah terimakasih sudah selalu mendoakan untuk bisa sampai di titik ini. Terima kasih atas dukungan moril dan materil, kasih sayang, serta do'a. yang tiada hentinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
- Segenap kakak-kakakku, Ridwan Jauhari, Maya Samiya, Tsana Karima, Ramzy Rabany terima kasih selalu menyemangati dan menghiburku. Terimakasih kepada Tante Uswah atas dukungannya dalam penulisan skripsi ini.
- Teman – teman Alumni Gontor. Terima kasih sudah menjadi teman selama berkuliah di Cirebon, terima kasih sudah selalu ada baik dalam duka maupun suka selama aku merantau hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
- Teman-teman seperjuangan dan yang selalu menghibur dengan tingkah lakunya yang Absurd yaitu Boy Boloho dan tidak lupa juga teman-teman PBA angkatan 2019 terimakasih atas dukungan, motivasi dan semangat yang diberikan dalam menyusun skripsi ini.

- Teman – teman Bantumanten.id dan Petalangit terima kasih karena sudah hadir memberi begitu banyak pengalaman dalam masa perkuliahan.
- Terakhir, Hidup memanglah pilihan. Tapi kita juga hidup beriringan dengan takdir. Kita boleh berencana, tapi tetap Allah yang berkehendak. Dan aku akan tetap mencintai takdirku, salah satunya pernah menimba ilmu di Cirebon. Terima kasih Cirebon, sudah menjadi tempatku bertumbuh, menjadi kota penuh pelajaran. Banyak saksi-saksi bisu di kota ini atas 5 tahun perjalanan hidup ini. Semoga semua ini adalah langkah awal yang baik untuk kehidupan selanjutnya. Aamiin



الفهرس المحتوى

أ.....	ملخص البحث
ب.....	رسالة الموافقة.....
ج.....	رسالة القرر
د.....	الاقرار في اصالة الرسالة
ه.....	التصديق.....
و.....	ترجمة الباحث.....
ز.....	كلمة الشكر.....
ط.....	الإهداء.....
ك.....	الفهرس المحتوي.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٤.....	ب. مشكلات البحث.....
٤.....	١. تحديد المشكلات.....
٤.....	٢. تركيز البحث.....
٥.....	٣. أسئلة البحث.....
٥.....	ج. أهداف و فوائد البحث.....
٥.....	١. أهداف البحث.....

٦.....	٢. فوائد البحث.....
٨.....	الباب الثاني.....
٨.....	أ. الإطار النظري.....
٢٧.....	ب. الدراسات السابقة.....
٣٢.....	ج. الإطار الفكري.....
٣٤.....	الباب الثالث.....
٣٤.....	أ. تصميم البحث.....
٣٥.....	ب. مكان و زمان البحث.....
٣٥.....	ج. مجتمع و عينة البحث.....
٣٦.....	د. أسلوب جمع البيانات.....
٣٧.....	هـ. اختيار الصدق و الثبات.....
٣٨.....	و. أسلوب تحليل البيانات.....
٤٠.....	الباب الرابع.....
٤٠.....	أ. وصف نتائج البحث.....
٥٠.....	ب. مناقشة البحث و الاطروحة.....
٥٠.....	ج. محددات البحث.....
٥٨.....	الباب الخامس.....

- أ. الاستنتاج..... ٥٩
- ب. المقترحات و التوصيات..... ٦٠
- المراجع..... ٦١
- الملاحق.....

