

## المراجع

- Al-Mubassyir, Muhammad. 2023. "Prinsip Pembelajaran Bahasa Arab Daring Perspektif Rusydi Ahmad Thu'aimah." *Arabi : Journal of Arabic Studies* 8 (1): 80–94. <https://doi.org/10.24865/ajas.v8i1.451>.
- Arif, Muh. 2020. "Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab." *A Jamiy: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 9 (1): 1. <https://doi.org/10.31314/ajamiy.9.1.1-15.2020>.
- Astutik, Yuli, Choirun Nisak Aulina, and Fika Megawati. 2019. "Total Physical Response (TPR): How Is It Used to Teach EFL Young Learners?" *International Journal of Learning Teaching and Educational Research*. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.1.7>.
- Buadanani, Buadanani, and Dadan Suryana. 2021. "Upaya Meningkatkan Kosakata Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Pancasila Lima Dasar." *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1951>.
- Bukhori, Evi Muzaiyidah, and Ahmad Sulton. 2022. "Development of Arabic Scrabble Game to Improve Arabic Vocabulary for Students of Arabic Education Study Program IAIN Jember." *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2597>.
- Darmalaksana, Wahyudin. 2020. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka Dan Studi Lapangan." *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–6.
- Duan, Yujing. 2021. "The Application of Total Physical Response Method (TPR) in Preschool Children's English Teaching." *Theory and Practice in Language Studies*. <https://doi.org/10.17507/tpls.1110.22>.
- Golonka, Ewa M, Anita R Bowles, Noah H Silbert, Debra Kramasz, Charles Blake, and Tim Buckwalter. 2015. "The Role of Context and Cognitive Effort in Vocabulary Learning: A Study of Intermediate-Level Learners of Arabic." *Modern Language Journal*. <https://doi.org/10.1111/modl.12191>.
- Hadiyanto, Andy, Cendra Samitri, and Siti Maria Ulfah. 2020. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Multiliterasi Berbasis Kearifan Lokal Dan Moderasi Islam Di Perguruan Tinggi Negeri." *Hayula Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*. <https://doi.org/10.21009/004.01.07>.
- Hadiyanto, Andy, Siti Maria Ulfah, and Cendra Samitri. 2022a. "Pelatihan Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Buku Al-Lisan Al-Umm Di Pondok

- Pesantren Nurul Huda.” *SATWIKA Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2 (1): 1–5.
- . 2022b. “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Buku Al-Lisan Al-Umm.” *Satwika Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.21009/satwika.020101>.
- Hady, Yazid. 2019. “Pembelajaran Mahārat Al-Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu’aimah Dan Mahmud Kamil Al-Nâqah.” *Al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.051-04>.
- Hashim, Hasnurol, Kaseh Abu Bakar, and Maheram Ahmad. 2020. “Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Menerusi Pengetahuan Makna Dan Penggunaannya.” *Malim Jurnal Pengajian Umum Asia Tenggara (Sea Journal of General Studies)*. <https://doi.org/10.17576/malim-2020-2101-13>.
- Ismail, Mohd Zaki, Kaseh Abu Bakar, Nik Farhan Mustapha, and Nurazan Mohmad Rouyan. 2016. “Strategi Pembelajaran Kosa Kata Berimbuhan Bahasa Arab (Strategies for Learning Arabic Vocabulary With Affixes).” *Malaysian Journal of Learning and Instruction*. <https://doi.org/10.32890/mjli2016.13.1.6>.
- Izzah, Meladia Aqidatul, and Ali Ma’sum. 2021. “Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ah Untuk Siswa Kelas X MA Almaarif Singosari.” *Jolla Journal of Language Literature and Arts*. <https://doi.org/10.17977/um064v1i82021p1081-1094>.
- Masitoh,Harum, Luk-Luk Nur Mufidah. 2023. “Penerapan Metode Hill Al-Musykilah Pada Pembelajaran Maharah Al-Kalam Siswa Madrasah Aliyah.” *Tatsqifiy.” Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1 (4).
- Musaddad, Achmad. 2021. “Metode Pembelajaran Percakapan Bahasa Arab.” *Al-Lisān Al-‘arabi-Jurnal* 1 (1).
- Novitasari, Nine Febrie. 2022. “Peningkatan Keterampilan Speaking Siswa SMA Di Situbondo Melalui Diskusi Kelompok Kecil Pada Program Kampung Bahasa.” *Aksiologiya Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.30651/aks.v6i3.8581>.
- Nulaila, Nurlaila, Nurdiniawati Nurdiniawati, and St. Amnah. 2022. “Meningkatkan Kemampuan Maharah Kalam Dan Kitabah Pada Mahasiswa Prodi Pba Fakultas Tarbiyah Iai Muhammadiyah Bima.” *Taroa Jurnal Pengabdian Masyarakat*. <https://doi.org/10.52266/taroa.v1i1.739>.
- Oktavera, Hasnil. 2019. “Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren.” *Jurnal Ilmiah Iqra*. <https://doi.org/10.30984/jii.v13i1.935>.
- Pahri, P. 2021. “The Implementation of Total Physical Response (TPR) Method in

- Improving Arabic Speaking Skills.” *Tanwir Arabiyyah Arabic as Foreign Language Journal*. <https://doi.org/10.31869/afj.v1i2.2872>.
- Qiu, Ying. 2016. “On the Application of the Total Physical Response Approach to Vocabulary Teaching in the Third Grade of Primary School.” <https://doi.org/10.2991/ichess-16.2016.45>.
- Rahmawati, Ryan Eka, and Syafi’i Syafi’i. 2021. “Analisis Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Adaptasi Kebiasaan Baru.” *Auladuna Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a6.2021>.
- Ramadhan, Adib Pangestu, and Mohammad Luthfi. 2020. “Strategi Komunikasi Pondok Pesantren Al-Istiqomah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Resmi.” *Sahafa Journal of Islamic Communication*. <https://doi.org/10.21111/sjic.v3i1.4653>.
- Razman, Syakirah Mohd, Zawawi Bin Ismail, and Wail Muin Ismail. 2022. “Developing a Teaching Module on Arabic Vocabulary Based on the Four Strands Theory for Pre-University Students in Malaysia: A Needs Analysis.” *Theory and Practice in Language Studies*. <https://doi.org/10.17507/tpls.1211.05>.
- Sabae, Mahlani, and Hunaidu. 2019. “Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahas Arab Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Pondok Darul Arqam Muhammadiyah Punnia Pinrang.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Al-Maraji’* 3 (1): 75–92.
- Shadiq, Lalu Baharudin, and Nur Cholis Agus Santoso. 2022. “Efektivitas Pembelajaran Mufradāt Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Santri Kelas Viii Mts Jamaluddin Lekong Rembuk Tahun Pembelajaran 2021/2022.” *Jurnal Al-Fawa'id: Jurnal Agama Dan Bahasa* 12 (2): 235–46. <https://doi.org/10.54214/alfawaid.vol12.iss2.229>.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sunardi, Sunardi. 2021. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Melalui Metode Eklektik Permainan Tebak Tepat Pasanganmu (TTP) Pada Siswa Kelas XI IPA-2 MAN Kendal.” *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 1 (1): 185–206. <https://doi.org/10.14421/njpi.2021.v1i1-10>.

- Taufik, Taufik, Faricha Ajeng Mega Utami, Nurul Aini, Mas'uliyah, Nabila Priyanka Chafsoh, and Nurul Arifah Imroniyah. 2023. "Strategi Qurrat Al-Kalam Pada Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa." *Jurnal Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab* 5 (2): 74–83. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v5i2.2116>.
- Ummah, Aulia Tazqiatul, and Ahmad Munjin Nasih. 2022. "Problematika Penerapan Model Hybrid Learning Pada Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Di Departemen Bahasa Arab, Universitas Negeri Malang." *Jolla Journal of Language Literature and Arts*. <https://doi.org/10.17977/um064v2i92022p1255-1271>.
- Wulandari, Fifi Aris, and Muqowim Muqowim. 2022. "Implementasi Paradigma Integratif Dalam Empat Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kurikulum 2013 Di Madrasah Ibtidaiyah." *Islamadina Jurnal Pemikiran Islam*. <https://doi.org/10.30595/islamadina.v23i1.9705>.
- Arsyad, A. (2018). *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharudin, L. (2022). *Pembelajaran Bahasa Arab Modern*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bukhori, A., & Sulton, S. (2022). Pengaruh Penguasaan Mufradat terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Santri Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 1-10.
- Chaer, A. (2015). *Psikolinguistik: Kajian Teoritik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Golonka, E. M., Bowles, A. R., Frank, V. M., Richardson, D. L., & Freynik, S. (2015). Technologies for foreign language learning: a review of technology types and their effectiveness. *Computer Assisted Language Learning*, 27(1), 70-105.
- Hashim, M. H. M., Bakar, A. Y. A., & Ahmad, A. (2020). The Effects of Vocabulary Learning Strategies on Vocabulary Mastery among Arabic Language Students. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(6), 101-112.
- Izzah, L., & Ma'sum, A. (2021). Pembelajaran Maharah Al-Kalam Berbasis Media Bithaqah Jaibiyah di MTs Negeri 1 Kudus. *Lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, 10(1), 89-100.

- Razman, M. R., Ismail, N., & Ismail, I. (2022). تأثير إعلام الألعاب العربية في تحسين إتقان المفردات. مجلة التأديب 17(1), 1-18.
- Shadiq, A. S., & Santoso, J. (2022). دور إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية في المدرسة الإبداعية. المجلة العلمية للتعليم الأساسي 7(1), 1-8.
- Effendy, A. F. (2017). منهجية تدريس اللغة العربية. Malang: Misykat.
- Fachrurrozi, A., & Mahyuddin, E. (2011). تعلم اللغات الأجنبية: الأساليب التقليدية والمعاصرة. Jakarta: Bania Publishing.
- Hamid, A. (2010). قياس مهارات اللغة العربية للدراسات الإسلامية. Malang: UIN-Maliki Press.
- Hermawan, A. (2011). منهجية تعلم اللغة العربية. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Izzan, A. (2011). منهجية تعلم اللغة العربية. Bandung: Humaniora.
- Mujib, F., & Rahmawati, N. (2011). أسلوب الألعاب التعليمية في تعلم اللغة العربية. Yogyakarta: Diva Press.
- Nuha, U. (2012). منهجية تعلم اللغة العربية فائقة الفعالية. Yogyakarta: Diva Press.
- Rosyidi, A. W., & Ni'mah, M. (2012). فهم المفاهيم الأساسية لتعلم اللغة العربية. Malang: UIN-Maliki Press.
- Zainuddin, R., & Radliyah. (2005). المنهجيات والاستراتيجيات البديلة لتعلم اللغة العربية. Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group.