

الباب الخامس الاختتام

١. ملخص النتائج

(١) قدرة استيعاب طلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة نور الهدى فاغان شربون على النعت والمنعوت قبل استخدام نموذج التعليم الاستقصائي نتائج الاختبار القبلي لطلاب الفصل الثامن قبل استخدام نموذج التعليم الاستقصائي وهو اختبار أجراه الباحث على ٣٠ طالبا. نتائج المعلومات التي تحصل من نتائج الاختبار أن جميع طلاب الفصل الثامن لم يصلوا إلى درجة KKM، بمتوسط الدرجات التي تم تحقيقها هو ٦٧,٦٧ وإذا كانت النسبة المئوية، ٣٠٪ من الطلاب الذين حققوا درجات KKM و ٧٠٪ الذين لم يحققوا درجات KKM. هذا يعني أن طلاب الصف الحادي عشر لا يملكون قدرة على النعت والمنعوت بجيد.

(٢) قدرة استيعاب طلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة نور الهدى فاغان شربون على النعت والمنعوت بعد استخدام نموذج التعليم الاستقصائي

نتائج الاختبار القبلي لطلاب الفصل الثامن بعد استخدام نموذج التعليم الاستقصائي وهو اختبار أجراه الباحث على ٣٠ طالبا. نتائج المعلومات التي تحصل من نتائج الاختبار أن جميع طلاب الفصل الثامن لم يصلوا إلى درجة KKM، بمتوسط الدرجات التي تم تحقيقها هو ٨٣,٠٠ وإذا كانت النسبة المئوية، ٨٠٪ من الطلاب الذين حققوا درجات KKM و ٢٠٪ الذين لم يحققوا درجات

KKM. هذا يعني أن طلاب الصف الحادى عشر لا يملكون قدرة على النعت والمنعوت بجيد.

(٣) تأثير نموذج التعليم الاستقصائي على استيعاب طلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة نور الهدى فاغان شربون على النعت والمنعوت

يؤثر نموذج التعليم الاستقصائي على استيعاب طلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة نور الهدى فاغان شربون على النعت والمنعوت. وإثبات ذلك من خلال

اختبار t للعينة المقترنة بمساعدة تطبيق SPSS الذي ينتج عنه Sig. القيمة

..... > 0.05. لذلك يتم رفض H_0 ويتم قبول H_1 . لذلك يمكن استنتاج أن

المتغير X له تأثير كبير على المتغير Y. من نتائج اختبار الفرضية, ثبت نموذج التعليم

الاستقصائي فعال جدا لترقية نعت ومنعوت.

٢. المقترحات والتوصيات

الحمد لله سبحانه وتعالى بسبب رحمته وتوفيقه وهدايته يمكن الباحث إكمال

هذا البحث. والباحث يدرك أن في هذه الورقة العلمية كثيرة من أوجه القصور

والضعف سواء من حيث الكتابة أو المحتوى. أوجه القصور والضعف تجعل الباحث

على دراية بعدم كماله. لذلك، ترحى المقترحات والتوصيات. نرجو الله أن يكون

هذا البحث مفيدا، خاصة للكتّاب والقراء. آمين.