

المراجع

المراجع (العربية)

احرول بحري. (٢٠٢٣). تأثير طريقة التعلم التعاوني على نتائج تعليم اللغة العربية لدى تلاميذه الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كواتان سيغيغي. جامعة السلطان سياريڤ قاسم رباو الإسلامية الحكومية, ١١-٢٩.

باسم بن رافع خزيم القبلي الشهري. (٢٠٢٤). فاعلية عناصر التلعيب الرقمي في المنصات التعليمية على تحسين الدافعية لدى طلاب المرحلة المتوسطة. مجلة العلوم التربوية والانسانية, (٣١), ١٥٩-١٧٥.

ستي فاطمة. (٢٠١٩). تطبيق الألعاب اللغوية لترقية نتائج التعلم في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع أ لمدرسة المتوسطة مفتاح العلوم كرادينان دولوفو ماديون الباحث العلمي. أطروحة دكتوراه، معهد بونوروغو الإسلامي الحكومي, ٨-٧٩.

سمر فوزي مهدي, & ديانا وهيبي. (٢٠١٩). استخدام التكنولوجيا في التعليم الصّمي. مؤتمرات الآداب والعلوم الانسانية والطبيعية.

طاهري, حليلة, سكوري, اقصاصي, و عبد القادر/مؤطر. (٢٠٢٢). الوسائل التعليمية الحديثة وفاعليتها في اكتساب المهارات اللغوية عند تلاميذ طور التعليم المتوسط (أطروحة دكتوراه, جامعة احمد دراية-ادرار).

عبد الرحمن, إيناس السيد محمد أحمد, و إيناس السيد محمد أحمد (٢٠٢٢). التفاعل بين نوع التلميحات البصرية بالفيديو التفاعلي (خارجية/داخلية) ومستوي الانتباه بيئة قائمة على التطبيقات السحابية وأثره في تنمية مستويات الفهم العميق ومؤشرات ما وراء الذاكرة لدي تلاميذ الحلقة الإعدادية. المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني, ٦٠٢: ٢٠١-١١.

فتريانى. (٢٠١٩). تأثير تطبق الأستراحة (كسر الجليد) في الدافعية تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ الفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية بنتائج. (التعليم الملهم) جامعة علاء الدين ماكسار الإسلامية الحكومية، ٥٠-٥

ناسوتيون, ر. (٢٠٢٢). العلاقة بين دافعية التعلم وكفاءة مهارة الكلام لدى طلاب برنامج الفصل الدولي في قسم تعليم اللغة العربية. أطروحة دكتوراه، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ١٧، ٥، ٨، ٢٣.

