

تحليل مدى جودة كتاب اللغة العربية للصف الحادى عشر البرنامج  
الدينى تاليف راوي ومحمد أبرار من منشورة تيغا سيرانكاى على اساس  
معيار وكالة المعايير الوطنية للتعليم (BSNP)

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية



إعداد الطالبة:

ديوي فطريانى

الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠٠٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٤

تحليل مدى جودة كتاب اللغة العربية للصف الحادى عشر البرنامج  
الدينى تأليف راوي ومحمد أبرار من منشورة تيغا سيرانكاي على أساس  
معيار وكالة المعايير الوطنية للتعليم (BSNP)

## رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة:

ديوي فطريانى

الرقم الجامعي: ٢٠٠٤.١٠.٠٨١٠٠٠٢

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٤

## ملخص البحث

ديوي فطرياني: ٢٠٠٤، ٢٠٠٨، ٢٠٠٤ : تحليل مدى جودة كتاب اللغة العربية للصف الحادى عشر البرنامج الدينى تأليف راوي ومحمد أبرار من منشورة Tiga Serangkai على أساس معيار وكالة المعايير الوطنية للتعليم (BSNP).

المشكلة الموجودة فى كتاب اللغة العربية للصف الحادى عشر البرنامج الدينى من منشورة تيغا سيرانكاي أنه لا يوجد فهرس، ومسرد، وإرشادات للترجمة الصوتية من العربية الى الإندونيسية، وتقييمات فى نهاية كل فصل، ووجود جمل أو تعليمات غير مصحوبة بلغة التدريس بحيث تكون أقل تواسلا.

أهداف هذا البحث هي لمعرفة: (١) جودة كتاب اللغة العربية للصف الحادى عشر البرنامج الدينى من منشورة تيغا سيرانكاي من ناحية جودة المحتوى. (٢) جودة كتاب اللغة العربية للصف الحادى عشر البرنامج الدينى من منشورة تيغا سيرانكاي من ناحية جودة العرض. (٣) جودة كتاب اللغة العربية للصف الحادى عشر البرنامج الدينى من منشورة تيغا سيرانكاي من ناحية جودة الرسومات.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا. تصميم البحث فى هذه الدراسة هو دراسة وثيقة. تقنية جمع البيانات فى هذا البحث هي عن طريق التوثيق. كانت أداة قياس المستخدمة من خلال صلاحية المحتوى أى إعداد أدوات البحث التى يتم تقييمها من خلال حكم الخبراء (expert judgement). تقنية تحليل البيانات المستخدمة فى هذا البحث هي تحليل المحتوى.

نتائج هذا البحث هي: (١) جودة كتاب اللغة العربية للصف الحادى عشر البرنامج الدينى من منشورة تيغا سيرانكاي من ناحية جودة المحتوى يعتبر فى الفئة "لائق" بنسبة ٧٧,٧٨٪. (٢) جودة كتاب اللغة العربية للصف الحادى عشر البرنامج الدينى من منشورة تيغا سيرانكاي من ناحية جودة العرض يعتبر فى الفئة "لائق" بنسبة ٦٦,١٧٪. (٣) جودة كتاب اللغة العربية للصف الحادى عشر البرنامج الدينى من منشورة تيغا سيرانكاي من ناحية جودة الرسومات يعتبر فى الفئة "لائق جدا" بنسبة ٩٣,٨٧٪.

## رسالة الموافقة

تحليل مدى جودة كتاب اللغة العربية للصف الحادى عشر البرنامج الدينى تأليف راوي  
ومحمد أبرار من منشورة تيغا سيرانكاى على أساس معيار وكالة المعايير الوطنية للتعليم  
(BSNP)

## رسالة



(حسن سيف الله، الماجستير)

١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٣١٠٠١

(نانين سوميارني، الماجستير)

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

**NOTA DINAS**

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Dewi Pitriani

NIM : 2008102004

Judul:

تحليل مدى جودة كتاب اللغة العربية للصف الحادى عشر البرنامج الدينى تأليف راوي  
ومحمد أبرار من منشورة تيغا سيرانكاى على أساس معيار وكالة المعايير الوطنية للتعليم  
(BSNP)

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

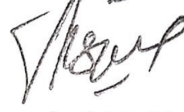
Cirebon, Mei 2024

**Pembimbing I**



**Nanin Sumiarni, M.Ag**  
NIP. 197905032007102004

**Pembimbing II**



**Hasan Saefuloh, M.Ag**  
NIP. 197105042000031001



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Pitriani

NIM : 2008102004

Judul :

تحليل مدى جودة كتاب اللغة العربية للصف الحادى عشر البرنامج الدينى تأليف راوي ومحمد

أبرار من منشورة تيغا سيرانكاي على أساس معيار وكالة المعايير الوطنية للتعليم (BSNP)

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 14 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



**Dewi Pitriani**

NIM. 2008102004

## التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تحليل مدى جودة كتاب اللغة العربية للصف الحادى عشر البرنامج الدينى تأليف راوي ومحمد أهرار من منشورة تيغا سيرانكاى على اساس معيار وكالة المعايير الوطنية للتعليم (BSNP)" وكتبها دوي فطرباني، الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠٠٤ قد تمت مناقشتها أمام مجلس المتحنيين يوم الجمعة في التاريخ ٣١ من مايو سنة ٢٠٢٤ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شريون.

التوقيع	التاريخ	
	١٠ - ٦ - ٢٠٢٤	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نائين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	١٠ - ٦ - ٢٠٢٤	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	١٠ - ٦ - ٢٠٢٤	المتحن الأول حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	١٠ - ٦ - ٢٠٢٤	المتحنة الثانية يانتي كوسناوتي، الماجستير ١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨
	١٠ - ٦ - ٢٠٢٤	المشرفة الأول نائين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	١٠ - ٦ - ٢٠٢٤	المشرف الثاني حسن سيف الله، الماجستير ١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٠٣١٠٠١



## ترجمة الباحثة



الإسم : ديوي فيترياني  
مكان وتاريخ الميلاد : تاسيكملايا، ٥ ديسمبر ٢٠٠٢  
إسم الأب : أأ أهل الدين  
إسم الأم : إينوك روحياتي

وأما خلفية التربوية التي قامت الباحثة فكما يلي:

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الإسلامية الأهلية جيفيجونغ

وتخرجت منها سنة ٢٠١٤

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية دار الفلاح جبونغور

وتخرجت منها سنة ٢٠١٧

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ تاسيكملايا

وتخرجت منها سنة ٢٠٢٠

الجامعة : قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

من سنة ٢٠٢٠ - ٢٠٢٤



## كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنعم علينا بنعمة الإيمان والإسلام ونصلي ونسلم على خير الأنام

سيدنا محمد وعلى اله وأصحابه أجمعين. الحمد لله برحمة الله تعالى قد تمت كتابة هذه

الرسالة تحت الموضوع: " تحليل مدى جودة كتاب اللغة العربية للصف الحادى عشر

البرنامج الدينى تأليف راوي ومحمد أبرار من منشورة Tiga Serangkai على أساس

معيار وكالة المعايير الوطنية للتعليم (BSNP)."

فهذه الرسالة كتبها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

تربية الإسلامية قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نور جاتي

الإسلامية الحكومية شربون. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر للذين أعطوا

المساعدات والإرشادات على إتمام هذه الرسالة وبالخصوص إلى:

١. فضيلة الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير. مدير جامعة الشيخ نور جاتي

الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير. عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة نانين سوميارني، الماجستير. رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون والمشرفة الأولى.

٤. فضيلة حسن سيف الله، الماجستير. المشرف الثاني.

٥. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٦. فضيلة جميع العائلات وبالخصوص الأب أأ أهل الدين و الأم إينوك روحياتى.
٧. فضيلة جميع الأصدقاء الأحباء فى قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

شربون، مايو ٢٠٢٤

الباحثة

ديوي فطريانى



## الإهداء

### Persembahan

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah swt karena atas kasih sayang serta pertolongan-Nya saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya di bangku perkuliahan ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Akhiruzzaman Muhammad SAW.

Tentunya, skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, sebagai ungkapan rasa terima kasih, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua (Bapak Aa Ahludin dan Mamah Enok Rohayati) yang telah memberikan kasih sayang yang begitu besar, dukungan yang penuh dan doa yang tulus atas apapun yang saya cita-citakan. Terima kasih telah selalu berjuang untukku, menguatkan dan tidak pernah mengecilkan mimpi putri kecil kalian ini. Terima kasih karena telah menjadi alasan untuk tidak pernah menyerah dalam kondisi apapun. Semoga Allah swt senantiasa memberikan kalian kesehatan. Hiduplah lebih lama lagi karena kalian harus ada di setiap perjalanan yang kulalui. *I love you more more more.*
2. Adik tercinta, Azkia Nurul Fatwa dan Azmina Nanda Ma'rifah yang selalu menanyakan kapan wisuda sehingga penulis terdorong untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas celotehan lucu kalian saat di rumah yang membuat penulis semangat saat kembali ke perantauan.
3. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Dr. H. Saefudin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Ibu Nanin Sumiarni, M.Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab sekaligus Dosen Pembimbing I yang dengan tulusnya membimbing dan mempermudah saya dalam proses penulisan skripsi ini, semoga ketulusannya diberi balasan terbaik oleh Allah swt.
6. Bapak Hasan Saefuloh, M.Ag selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Terima kasih karena telah menjadi role model bagi penulis untuk selalu semangat belajar.

7. Seluruh Dosen dan staf PBA IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan banyak pengetahuan dan motivasi selama perkuliahan ini.
8. Bapak Saeful Milah, S.Pd dan Ibu Wida Fatmawati, S.Pd. Terima kasih telah bersedia melakukan dialog ringan sehingga teretusnya ide penelitian ini.
9. Para sahabat yang telah kebersamai, Caca, Puput, Dan Atika. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalananku. Untuk Caca, terima kasih telah menemani suka duka di kamar kos selama lebih dari 3 tahun semoga Allah membalas semua kebaikanmu.
10. Sahabat-sahabatku dari Maba hingga saat ini; Mailani, Rahma, Niki, dan Khoirunnisa. Terima kasih telah mewarnai perjalanan pendidikanku. Sehat selalu untuk kalian.
11. Teman-teman kost; Nisa, Erni, dan Olip yang sering membuat penulis terhibur dengan tingkah lucunya. Untuk Nisa, terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik atas semua ceritaku. Terima kasih pula karena sudah berbesar hati mengizinkan penulis menggunakan printernya selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Playlist spotify-ku: Batas senja, James Arthur, dan Last Child yang menemani penulis dengan lirik lagunya ketika mengetik bait demi bait skripsi ini.
13. Miftakhul Khoeri, yang tak kalah penting kehadirannya. Terima kasih atas support, waktu, dan kontribusi dalam penyusunan tugas akhir ini. Telah menjadi pendengar yang baik atas keluh kesah yang penulis lalui serta memberi semangat untuk tidak menyerah. Semoga Allah senantiasa memberkahi setiap perjalanan yang dilalui.
14. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang sampai detik ini serta mampu mengatur waktu dengan baik. Terima kasih telah menyelesaikan apa yang harus diselesaikan. Semangat untuk menjalani babak baru dalam perjalananmu!

## الفهرس

أ ..... ملخص البحث

ب ..... رسالة الموافقة

ج ..... رسالة القرار

د ..... الإقرار فى إصاله الرساله

ه ..... التصديق

و ..... ترجمه الباحثة

ز ..... كلمه الشكر

ط ..... الإهداء

ك ..... الفهرس



١ ..... الباب الأول: مقدمة البحث

١ ..... أ. خلفية البحث وأهميتها

٤ ..... ب. مشكلات البحث

٤ ..... ١. تحديد المشكلة

٥ ..... ٢. حدود البحث



٥	٣. أسئلة البحث.....
٦	٤. أهداف وفوائد البحث.....
٨	<b>الباب الثاني: البحث النظري</b> .....
٨	أ. الإطار النظري.....
٣٦	ب. الدراسة السابقة.....
٤١	ج. الإطار الفكري.....
٤٣	<b>الباب الثالث: منهجية البحث</b> .....
٤٣	أ. منهج وتصميم البحث.....
٤٤	ب. زمان البحث.....
٤٤	ج. طرق وأدوات جمع البيانات.....
٤٤	د. إختبار الصدق والثبات.....
٤٦	هـ. أسلوب تحليل البيانات.....
٤٩	<b>الباب الرابع: نتائج البحث وتفسيرها</b> .....
٤٩	أ. نتائج البحث.....
٧٧	ب. تفسير نتائج البحث.....

ج. قيود البحث ..... ٨٩

الباب الخامس: خاتمة ..... ٩٠

أ. ملخص النتائج ..... ٩٠

ب. المقترحات والتوصيات ..... ٩٣

المراجع ..... ٩٥

الملاحق



## فهرس الجدول

- الجدول ٣٠١ تقييم مقياس ليكرت..... ٤٦
- الجدول ٣٠٢ النسبة المئوية ملائمة لكتاب المدرسي..... ٤٧
- الجدول ٤٠١ نتائج جودة المحتوى..... ٥٠
- الجدول ٤٠٢ نتائج جودة العرض..... ٥٥
- الجدول ٤٠٣ نتائج جودة الرسومات..... ٦١

