

المراجع

أ. المراجع العربية

ابرار, م., حميدة, & رافعي. (٢٠١٧). تحليل المواد في كتاب “Aku Cinta Bahasa Arab
Madrasah Ibtidaiyah Kelas V” طبعة تيغا سرنكاي *Al-Ta'rib: Jurnal Pendidikan*.

Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban, 5(2), 128.

الحدراوي, ع. م. خ. (٢٠١٠). تقويم كتاب قواعد اللغة العربية للمرحلة الثالثة من التعليم

من وجهة نظر المعلمين والمعلمات. رسالة دكتوراه، جامعة سانت كليمنتس العالمية.

الفوزان, ع. ا. ب. ا. (٢٠٠١). إضاءات لرفع كفاءة معلمى اللغة العربية لغير الناطقين

بها. العربية للجميع.

المشهداني, س. س. (٢٠١٩). منهجية البحث العلمى. (1st ed.) دار اسامة للنشر

والتوزيع.

الناقة, م. ك., & طعيمة, ر. أ. (١٩٨٣). الكتاب الأساسى اللغة العربية للناطقين

بلغات اخرى، إعدادة تحليله تقويمه. جامعة أم القرى.

رضى, ر., عين, م., & معصمة. (٢٠٢٣). تحليل الكتاب المدرسي فى الفصل الحادى

عشر من المدرسة الثانوية على أساس معيار *ACTFL. Arabiyya: Jurnal Studi*

Bahasa Arab, 12(1), 131.

محمد, ع. إ. (١٨٨١). المنهج في اللغة العربية. مكتبة وهبة.

Rizqa, S. (2020). تحليل الكتاب المدرسي اللغة العربية فلى المرحلة الابتدائية بمدخل

العلمي (scientific). *LISANUNA: Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan*

Pembelajarannya, 1–20.

Sa'adiyah, H., & Saputra, I. (2018). تحليل محتوى كتاب دروس اللغة العربية الجزء الأول

للإمام الزركشى والإمام الشباني من حيث التراكيب وأثرها في فهم النصوص الإسلامية

ISLAM TRANSFORMATIF: Journal of Islamic Studies, 02(01).

Syairozi, W. M. (2015). تحليل المحتوى كتاب “اللغة العربية” للصف الخامس في ماليزيا.

Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban, 2(2), 262–277.

ب. المراجع الإندونيسية

Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 6(1).

Ainin, M., Tohir, M., & Asrori, I. (2006). *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Misykat.

Arifin, M. (1987). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.

Asyrofi, S. (2016). *Penulisan Buku Teks Bahasa Arab (Konsep, Prinsip, Problematika, dan Proyeksi)*. Penerbit Ombak.

Bahy, M. B. A., & Taufiq, M. A. (2021). Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Tingkat Madrasah Ibtidaiyah Perspektif Amani dan Awatif. *Taqdir*, 7(2), 245–256. <https://doi.org/10.19109/taqdir.v7i2.10175>

Bates, A. . (1995). *Technology, Open Learning and Distance Education*. Rutledge.

Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R.,

- Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Y. Novita (ed.)). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fitriani, N., & Saefuloh, H. (2018). Analisis Bahan Ajar “Buku Siswa Bahasa Arab” Untuk Kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah (Pendekatan Saintifik 2013). *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 115.
<https://doi.org/10.24235/ibtikar.v7i2.3336>
- Hamalik, U. (2002). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem* (Jakarta). Bumi Aksara.
- Hidayat, M. F. (2017). *Studi Komparasi Kualitas Buku Teks Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Bermuatan Kurikulum 2013 Terbitan Kemenag dan Toha Putra*.
- Hilalunga, W. A. (2022). *Analisis Buku Teks Bahasa Arab Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Karya Sholihin Muhammad Syamhudi*. IAIN Manado.
- Kemp, J. ., & Dayton, D. . (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. Harper and Row.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. PT. Refika Aditama.
- Mabrurrosi. (2020). Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Karya Dr. D. Hidayat. *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies*, 3(2), 237–257.
<https://doi.org/10.36835/al-irfan.v3i2.4016>
- Mokoagow, A. F., Iman, M. N., & Miolo, M. I. (2021). Telaah Buku Teks Bahasa Arab Madrasah Aliyah (Studi Analisis Buku Ajar kelas 12 KMA 183 Tahun 2019). *'A Jamiy: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 10(1), 205–215.
<https://doi.org/10.30984/almashadir.v2i01.253>
- Muhaiban. (2016). Penulisan Buku Ajar Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab 11*.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing*. Ar-Ruzz Media.
- Muthmainnah. (2015). *Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kelas X Bermuatan Kurikulum 2013 Terbitan Kemenag, Toha Putra, dan Tiga Serangkai*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rahardjo, M. (2010). *Jenis dan Metode Penelitian Kualitatif*. <https://uin-malang.ac.id>.
- Rosyad, M. S. (2018). Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs/ SMP Islam Dalam Perspektif Gender. *JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 2(2), 381–295.
- Rowntree, D. (1995). *Preparing Materials for Open, Distance, and Flexible Learning*. Kogan Page.
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana Prenamedia Group.
- Sitepu, B. . (2015). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Rosda Karya.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar (Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan Ajar Berbasis Kontekstual)* (1st ed.). Sanabil Publishing.
- Suparman, U. (2020). *Bagaimana Menganalisis Data Kualitatif?* Pusaka Media.
- Suryani, & Hendryadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Kencana Prenamedia Group.
- Tarigan, H. ., & Djago, T. (1986). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Angkasa.
- Wachdah, R. L. (2020). Evaluasi Buku Ajar Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah: Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013. *Al-Ma'rifah: Jurnal Budaya, Bahasa, Dan Sastra Arab*, 17(1), 41–47. <https://doi.org/10.21009/almakrifah.17.01.04>
- Warsono, H., Astuti, R. S., & Ardiyansah. (2022). *Metode Pengolahan Data Kualitatif Menggunakan Atlas.ti* (Ardiyansah (ed.)). Program Studi Doktor Administrasi Publik FISIP-UNDIP.
- Winkel, W. (2004). *Psikologi Pengajaran*. PT Media Abadi.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana Prenadamedia group.

