

المراجع

المراجع العربية

- أحمد، إف. إس.، نديلاه، م. ر.، وولانداري، س. إي.، دوي، دبليو.، وواتي، إف.، وجونتور، يو. دي. (٢٠٢١). الاختبارات اللغوية لمهارة الكلام والنموذج الاختبار مهارة الكلام مؤسسا على نظرية بلوم.
- البجة و حسن ع. ا. (١٩٩٩). اصول تدريس العربية بين النظرية و التطبيق (المرحلة الاساسية العليا). عمان : دار الفكر.
- بوسيري، (٢٠٢١). إستخدام وسائل التعليمية ليرقي مهارة الكتابة. مجلة النموذج التكاملي للتطبيق والترجمة، ١(١).
- حسن، إ. (٢٠١٩). تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها من منظور المدخل الوظيفي. دراسات-العلوم الإنسانية والاجتماعية .
- خصاونة و رعدمصطفى. (٢٠٠٨). اسس تعليم الكتابة البداعية. عمان: جدار الكتاب الالمى.
- الخلي، م. ع. (١٩٨٦). أساليب التدريس اللغة الغربية. المملكة العربية السعودية. الشاعة، س. ل. (٢٠١٧). اثر نموذج التعليم التفكير و الكتابة *think-talk-write* على مهارة كناية اللغة العربية لدي تلاميذ الصف الحادى عشر. بمدرسة الخيرية الثانوية الاسلامية.
- طعمية و احد ر. (٢٠٠٦). المهارات اللغوية: مستوياتها، تدريسها، صعوباتها. القاهرة: دار الفكر العربى.
- عسكر، طاهر. (٢٠٢٣). تحديات الكتابة الإبداعية عند المرأة كتاب نساء في

الأدب أنموذجاً.

المشهداني, س. س. (٢٠١٩). منهجية البحث العلمي دار أسامة للنشر والتوزيع.
المغيم، ت. م. (٢٠٢١). تطور الكتاب الجامعي المقرر لتدريس مهارات الكتابة
الوظيفية في الجامعات السعودية. مجلة إعجاز العربية لتعلم اللغة العربية، ٤(٣).

المراجع غير العربية

- Amirudin, N. (2017). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Plant Physiology*, 1(1).
- Dewi, M. (2019). Peningkatan hasil belajar mahasiswa menggunakan metode think talk write. *Jurnal Goretanpena*, 2(1).
- Dr. Ahmad Muradi, M. A. (2015). *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab dalam Perspektif Komunikasi*.
- Erlina, Firsty, & Nursitawati. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Cerita Rakyat Menggunakan Metode Think Talk Write. *Lingua Didaktika*.
- Ernawati, E., Fauziah, R., & Mustika, I. (2019). Keefektivan Penggunaan Metode Think Talk Write Dalam Pembelajaran Menulis Teks Biografi Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Cimahi. *Parole IKIP SILIWANGI*, Vol. 2. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/2855/pdf>
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4).
- Hendrawan, D. N., & Indihadi, D. (2019). Implementasi Proses Menulis pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Tokoh Cerita Fiksi. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1).
- Ikhsan, H., & Basri, I. (2020). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 9 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(1).

- Imawati, E. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teks Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif. *E-Jurnal Literasi*, 1(1).
- Mondolalo, D., & Mulyadi. (2024). Keterampilan Menulis Struktur Deskripsi Umum Teks Deskripsi dalam Pembelajaran Menggunakan Teknik Tugas Menyalin Pendekatan Individual. *Jurnal Pembahas*, 2(September 2023).
- Munawarah, M., & Zulkifli, Z. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>
- Oktovan, I. P., Riyadi, M., & Masriah, M. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Gambar dan Menulis Terpimpin terhadap Peningkatan Siswa dalam Keterampilan Menulis. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9(1), 143. <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v9i1.6468>
- Priadana, P. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (1st ed.)*. Pascal Books.
- Prihartini, Y., Wahyudi, & Nuraini. (2018). Peningkatan Maharah Al-Kitabah melalui Penerapan Media Lauhah Al-Juyub pada siswa MTs N Aceh Utara. *Jurnal Literasiologi*, 1(1).
- Prof.Dr.Sugiyono, & Dr.Puji Lestari, M. S. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi*. In ALFABETA,cv (Vol. 1, p. 320).
- Rathomi, A. (2020). Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam, Tarbiya Islamica* ISSN (p): 2303-3819-; ISSN (E):, 1.
- Rizkiana, S. (2013). Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Keterampilan Menulis Deskripsi (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X-3 MA Al-Islam Jamsaren Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014). *Skripsi*, 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Sakdiah, N., & Sihombing, F. (2023). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Sathar*, 1(1), 34–41. <https://doi.org/10.59548/js.v1i1.41>
- Sari, I. P. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think-Talk- Write (TTW) terhadap Keterampilan Menulis Siswa di Mdrasah IbtidIYh Negeri 2 Kota Palembang. *Skripsi*.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Vol. 01)*.
- Syamsu, P. K. (2022). Faktor-faktor Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab. *EL-*

- IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 11(8.5.2017), 2003–2005.
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Tuty Iriana. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Think Talk Write untuk Meningkatkan Hasil Belajar Psikomotorik Siswakelas VII-4 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Tahun Pelajaran 2013/2014. Jurnal Handayani, .
- Uliana, I., Dananjaya, H. F., & Primandhika, R. B. (2019). Penerapan Metode Think Talk Write Dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Pada Siswa Menengah Atas. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 2(4).
- Wahyuningsih, I. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW) untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Menulis siswa kelas VIII MTs SA. Mi'rajussibyan NW Selanglet, Lombok Tengah Tahun Ajaran 2020/2021. Tesis, 3(2).
- Wijayanti, R. (2015). Buku Ajar Metodologi Penelitian. In Angewandte Chemie International Edition.
- Zakariya, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas IV MI Kenongomulyo Magetan.

