

المراجع

أ. المراجع العربية

Qibtiyah, L., & Alfinnas. (2019). دافعية تعلم اللغة العربية لدى والمدرسة

الثانوية نور الإسلام بسومنب تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية

سومنب. *Al-Ta'Lim Journal*, 26 (3), 87-96.

<http://dx.doi.org/10.15548/jt.v26i1.484>

راسيفا، ن. أ. (٢٠٢٢). فعالية استخدام لعبة بطاقة أونو فليب لترقية

إستيعاب المفردات العربية في المعهد بيت الأرقم بالونج للسنة الدراسية

٢٠٢١ – ٢٠٢٢ م. البحث العلمي، الجامعة الإسلامية الحكومية

كياهي الحاج أحمد صديق جمبر.

رحماتي، ا. أ. ٢٠١٩. تطوير وسائل تعليم اللغة العربية على أساس Adobe

Flash CS6 لطلبة الصف الثامن بمدرسة معارف نهضة العلماء ٧

المتوسطة الإسلامية بربولينجو. رسالة علمية، جامعة رادين إينتان

الإسلامية الحكومية لامبونج.

رحيم، أ. ف. (٢٠٢٣). أثر استخدام كاهوت (Kahoot) على دوافع التعلم

باللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية

كارانج أسيم بالي للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م. البحث العلمي،

جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر.

ريزال، و. ن. ٢٠٢٢. فعالية تطبيق طريقة السمعية الشفهية بوسيلة السمعية البصرية لترقية دواع تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في معهد دار العلوم تندون. البحث التكميلي، بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

زليحة، س. ٢٠١٦. تأثير تقويم تعليم اللغة العربية المبني على الشبكة الدولية "على ترقية دواع الطلاب تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة العالية الحكومية ثاني قدس سنة دراسية ٢٠١٧/٢٠١٦ م". البحث العلمي، الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

قبطية، ل. (٢٠١٦). دافعية تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية سومنب والمدرسة الثانوية نور الإسلام بسومنب. رسالة الماجستير، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

ناسوتيون، خ. (٢٠٢٠). تأثير استخدام الوسيلة التعليمية لغز (puzzle) على نتيجة تعلم اللغة العربية للطلاب الفصل الثاني بمدرسة المتوسطة الإسلامية العلوم ميدان. البحث، الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

نورروكيه، أ. (٢٠٢٠). تأثير إعطاء المكافأة (reward) على حافز تعلم اللغة العربية الطلاب في المدرسة الثانوية الدينية الحكومية ٣ لانجكات. الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

هستيانا، ر.، و إسنواقي، ز. (٢٠١٩). استخدام اللغة العربية في تعليم

اللغة العربية الصورة مفردات. ٣٦٣-٣٩١.



ب. المراجع الأجنبية

- Ain, H. Q. (2023). Pengaruh Media Uno Stacko Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IX SMP Laboratorium STKIP Kota Jambi T.A 2022/2023. *Skripsi*, Universitas Batanghari Jambi.
- Ainiyyah, S., Astuti, S., & Safitri, C. (2023). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11 (01), 437-447. <http://doi.org/10.31800/jtp.kw.v11n1.p437--447>
- Allukmana, R. (2015). Keefektifan Media Permainan Monopoli Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang.
- Chuntari, A. (2019). Penerapan Permainan Bahasa Tusuk Kata Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Ma'arif Singosaren Ponorogo Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Fajar, I. (2020). Pengaruh Media Permainan Uno Stacko Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Pokok Bahasan Sejarah Masuknya Islam Di Indonesia Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 1 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi*, Universitas Siliwangi.
- Fiqriani, N. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Game Pinning Wheel Terhadap Minat Dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koordinasi Kelas XI IPA Di SMA Negeri Arjasa Jember Tahun Pelajaran 2022/2023. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Ilhami, Z. (2020). Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Ditinjau Dari Kompetensi Pedagogik Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab. *Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Yudharta Pasuruan*, 11 (2). <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/studi-arab>
- Irnawati. (2019). Pengaruh Media Gambar Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Kosakata Pembelajaran Bahasa Arab Di MTS. Negeri 3 Sinjai Tengah. *Skripsi*, Institut Agama Islam (IAI) Muhammadiyah Sinjai.

- Indriastuti, A. N., & Abidin, Z. (2022). Pengaruh Permainan Uno Stacko dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6 (1), 324-334. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Irvansyah, A., & Romadona, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Permainan Terhadap Motivasi Belajar Warga Belajar Keaksaraan Di PKBM Pandu Pelajar Mandiri Lapas Narkotika. *Jurnal Akrab*, X, 12-17.
- Jayanti, W. L., Inah, E. N., & Khairunnisa, A. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi. *Jurnal Al-Ta'dib*, 12 (1), 36-51.
- Junaedy, A. G. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Uno Stacko Sains Pada Materi Tekanan Zat Untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTS. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Kiranawati, D. (2018). Pengaruh Metode Permainan Tebak Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Inpres Mangasa 1 Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Lestari, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Muhammadiyah 12 Binjai. *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Lubis, A. A., Yunaldi., & Yunita, F. S. (2021). The Use Of Language Games To Increase Motivation In Learning Istima'. *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan*, 8 (2), 228-240. <http://dx.doi.org/10.15408/a.v8i2.22533>
- Lukmani, R. A. (2023). Penerapan Media Ular Tangga Dalam Pembelajaran Mufradat Di MTs Ma'arif NU 05 Majasari. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Mu'izzuddin, M. (2020). Model Desain Pembelajaran Bahasa Arab. Tangerang. Media Edukasi Indonesia.
- Nurlaila. (2019). Korelasi Antara Persepsi Siswa Terhadap Penerapan Model Non Directive Teaching Dengan Motivasi Belajar Bahasa Arab Di SMK Muhammadiyah Prambanan. *Lisanuna*, 9 (1), 111-125.

- Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Lisania: Journal of Arabic Education and Literature*, 1 (1), 1-16. <http://dx.doi.org/10.18326/lisania.v1i1.1-16>
- Rakhmawati, D. (2018). Teams Games Tournament (TGT): Improve Motivation Of Studying Social Study Elementary School Students. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 2 (2), 17-20. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc>
- Ramadanti, K. (2020). Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Permainan Uno Batang Pada murid Tunarungu Berat Kelas III Di SLB Pelita Mandiri Makassar. *Skripsi*, Universitas Negeri Makassar.
- Retnowati. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Punggur Kabupaten Lampung Tengah. *Skripsi*, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Romadhoni, H. N., (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 16 Surakarta TA 2022/2023. *Skripsi*, Universitas Raden Mas Said Surakarta.
- Roziqin, M. (2017). Pengaruh Permainan Uno Stacko Terhadap Peningkatan Fungsi Kognitif Lansia Di Griya Usila Santo Yosef Surabaya. *Skripsi*, Universitas Airlangga.
- Syukur, H., Nurdiana., Jalal, D., & Wargadinata, W. (2023). Fenomena Demotivasi Siswa MAN 2 Kuningan dalam Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing. *Jurnal Shaut Al-Arabiyah*, 11 (1), 214-224. [10.24252/saa.v11i1.38642](https://doi.org/10.24252/saa.v11i1.38642)
- Ulfa, M. (2023). Pengaruh Uno Stacko (Uncocare) Dengan Pengetahuan Tentang Cardiac Arest Pada Siswa SMAN 5 Jember. *Skripsi*, Universitas dr. Soebandi.