

المراجع

أ. اللغة العربية

العادلة, ف. ن. (٢٠٢١). تطوير اللعبة اللغوية على أساس المدخل الإنساني

لترقية مهارة الكتابة في مدرسة كيون دالم المتوسطة الإسلامية بلامونجان.

حارث, د. ن. ب. (٢٠٢٣). أداء وسائل الإعلام السمعية البصرية لتداعيات

جائحة كورونا كوفيد ١٩ على الاقتصاد الوطني (دراسة ميدانية على عينة

من المجتمع المغربي). المجلة الدولية لعلوم الإعلام والاتصال, ١(١), ٥٤-٨٢.

حقيقي, م. (٢٠٢٣). تعليم مهارة القراءة باستخدام وسائل التعليم لترقية فهم

التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باليتار.

حنيفة, أ., مظافر, ع., العزة, ع., & الزهرة, ن. ع. (٢٠٢٢). تأثير استخدام

وسائل لعبة المنوبولي (Monopoli) لتطور كفاءة المفردات الطلاب. الملتقى

العلمي الوطني ٢٠٢٢ قسم تعليم اللغة العربية, ٤٣٦-٤٥٤.

خيرية, أ. س. (٢٠٢١). فعالية وسيلة (wordwall) الألعاب التعليمية في تعليم

المفردات بمدرسة سونان بونانج المتوسطة الإسلامية فوجون.

صالحة, ر. ا. (٢٠٢١). تطوير وسائل تعليم المفردات بالألعاب اللغوية لطلاب

الصف الثامن من مدرسة "فطرة إنساني" الثانوية المتكاملة باندر

لامفونج.

عيني, ا. ق. (٢٠٢٢). دور معهد المصداقية الإسلامي في تكوين البيئة اللغوية

لتنمية مهارة الكلام.

قودي, ر. ف. (٢٠٢٣). تأثير تطبيق طريقة التعلم الصامتة باستخدام وسائط لعبة Taboo Word لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.

موسنتي, ن. (٢٠٢١). الطريقة التحفيزية وتطبيقها لإرتقاء إتقان المفردات في درس اللغة العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية معهد معلمين محمديّة بنجيناڠ.

ياني, أ. ي. (٢٠٢٠). فعالية استخدام وسيلة الفيديو الصورة المتحركة في تحسين إتقان المفردات اللغة العربية لدى طلبة الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بندار لامبونڠ.



- Abror, S., Arwani, W., & Aedi, K. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Magic Story terhadap Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas VIIB MTs Darul Masholeh Cirebon. *El-Ibtikar*, 9(1), 68–86.
- Anisah, A. S., & Maulidah, I. S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Daya Ingat Siswa Melalui Metode Bernyanyi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 16(1), 581–591.
- Anugrahi, N. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Imla' dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kata dalam Bahasa Arab Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah DDI Kaballangan Kab. Pinrang*.
- Arifudin. (2020). Pengembangan Kamus Al-Af'āl dalam Meningkatkan Kemahiran Menulis Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Pontianak. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 57–77.
- Ariyani, L. D. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Drill terhadap Tingkat Pemahaman dan Daya Ingat Siswa dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di Kelas 2 MI Sabilil Islam Ketandan Madiun Tahun Ajaran 2018/2019*.
- Aswadi, I. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VII MTs DDI Wanio terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab*.
- Azizah, R. (2022b). Permainan Teka Teki Silang dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 117–129. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v>
- Azizah. (2022a). Penerapan Metode Imla' Al-Ikhtibari dalam Meningkatkan Kompetensi Menulis Bahasa Arab Pada Siswa Kelas X Dayah Erpadu Al-Muslimun. *Al-Madaris*, 3(2), 61–71.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka pada Madrasah*.
- Faradisa, A. S., & Fitriani, L. (2023). Penggunaan Media Gambar dalam

- Pembelajaran Kosakata di MTs Nurul Ulum. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 5(1), 17–23.
- Fasekhah, N. (2023). Penguasaan Kosakata Arab melalui Model Discovery Learning bagi Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Research Journal on Teacher Professional Development*, 1(1), 97–106.
- Fitriyah, N. (2019). *Peningkatan Pemahaman Kosa Kata Materi Alat Al-Muwasalat Mata Pelajaran Bahasa Arab Menggunakan Metode Bernyanyi pada Siswa Kelas II E MI Al-Fithrah Kedinding Surabaya.*
- Gemilang, D., & Listiana, H. (2020). Teaching Media in the Teaching of Arabic Language / Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Athla: Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, 1(1), 49–64.
- Hasan, A. A., & Baroroh, U. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Videoscribe dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Lisanuna*, 9(2), 140–155.
- Hasanah, T. (2022). *Pengaruh Model Picture and Picture terhadap Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Kelas IV di MI Ma'arif Ngrupit Jenangan Ponorogo.*
- Huda, N. F. (2020). Eksperimentasi Media Rubik Berbasis Teka-teki Silang dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradāt Bahasa Arab. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 100–115. <https://doi.org/10.18196/mht.2220>
- Imron, A., & Fajriyyah, D. F. (2021). Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Menghafal Mufrodāt (Kosakata) Bahasa Arab di MI. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 41–56.
- Isnaini, N., & Huda, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Permainan My Happy Route. *Al Mi 'yar*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.35931/am.v3i1.156>
- Khaira, M. (2022). Perbandingan Penggunaan Media Crossword Puzzle dan Scrabble Game dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata. *Madaris: Jurnal Guru Inovatif*, 1(1), 63–77.

- Kholifah, I. N. (2022). *Penerapan Strategi Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Proses dan Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Ma'arif Ngrupit Jenangan Ponorogo Tahun Pelajaran 2021-2022*.
- Kurniati, A., & Supriyatna, A. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Realitas Teknik Want, Direction, Evaluation dan Plant (WDEP) untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1939–1946. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Melani, I. (2020). *English Taboo Words Used By PUBG Gamers on Litomatoma Youtube Channel*.
- Muslimin, Rahman, A., Yusran, M., & Muttaqien, A. (2024). تطبيق وسائل السمعية البصرية لترقية مهارة الاستماع لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الصديقة. *Al-Af'idah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Pengajarannya*, 8(1), 382–392.
- Nengrum, T. A., & Arif, M. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *'A Jamiy: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 9(1), 1–15.
- Prasetyo, A. (2021). *Pembelajaran Konstruktivisme Pada Buku Guru Tematik SD/MI Berdasarkan Teori Konstruktivisme Piaget*.
- Putra, I. F. H. (2023). *Pengaruh Hedonic Shopping Value, Shopping Lifestyle dan Product Quality terhadap Impulse Buying (Studi pada Konsumen H&M di Yogyakarta)*.
- Rachmawati, R. A., & Husin. (2022). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di Panti Asuhan Nurul Jannah. *Berajah Journal*, 2(2), 223–230.

- Rahman, N. H., Mayasari, A., Arifudin, O., & Ningsih, I. W. (2021). Pengaruh Media Flashcard dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa pada Materi Mufrodat Bahasa Arab. *Tahnisia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*, 2(2), 99–106.
- Sahidah, S., & Purwanti, A. D. (2023). Implementasi Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 5 Madrasah Ibtidayyah Ulil Amri. *Educivilia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 49–55. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v4i1.6598>
- Santi, H. F., & Astuti, I. A. (2020). Pembuatan Prototype Aplikasi Game Edukasi Sistem Tata Surya untuk Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System Management (JOISM)*, 1(2), 6–10. <https://doi.org/10.24076/joism.2020v1i2.25>
- Sari, S. D. N., & Agung, W. K. S. (2023). The Effectiveness of Taboo Game to Improve Students' Vocabulary Mastery. *Eltall: English Language Teaching, Applied Linguistics and Literature*, 4(2), 88–98.
- Sarmila, N. (2022). *Development of Taboo Game Cards Props as an Alternative Medium in Teaching English for Seventh Grade Students of Smpn 8 Palopo*.
- Sholihah, E., Supardi, A., & Hilmi, I. (2022). Teknologi Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 3(1), 33–42.
- Sunhaji, Purnomo, S., & Winarsih, S. (2021). Developing Students' Critical Thinking Through Constructivist Approach on Islamic Education in High School in Purwokerto City Central Java Indonesia. *Ilkogretim Online-Elementary Education Online*, 20(1), 1143–1148. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.102>
- Supriadi, & Haslinda. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Berbasis Adobe Flash Pro Cs6 bagi Siswa SMP. *Jurnal Literasi Digital*, 2(1), 46–56.
- Swastyastu, L. T. J. (2020). Manfaat Media Pembelajaran dalam Pemerolehan Bahasa Kedua Anak Usia Dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 52–59.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*:

Jurnal Pendidikan Dan Keislaman, 1(1), 342–351.

Umroh, I. L., & Tamaji, S. T. (2022). Permainan Teka-Teki Silang dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Bahasa Arab. *Al-Fakaar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 36–57.

Zahro, U. A., Noermanzah, & Syafrydin. (2020). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak dari Segi Umur, Jenis Kelamin, Jenis Kosakata, Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Pekerjaan Orang Tua. *Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Bhasa Indonesia*, 187–198.

Zubaidah, N. L. (2022). *Implementasi Metode Pembelajaran Imla' dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Arab Siswa Taman Pendidikan Al-Qur'an Hidayatullah Jomblang, Takeran, Magetan.*

