

الباب الخامسة

الاختتام

١. ملخص نتائج

بعد ان تبحت الباحثة عن تطبيق نموذج التعلم لبطولة الالعاب الجماعية على التركيز التعلّمي لطلاب الصف الثامن بالمدرسة سعادة الدارين المتوسطة الاسلامية جاكرتا الجنوبية كما يلي:

١. التركيز التعلّمي لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة سعادة الدارين المتوسطة الاسلامية جاكرتا الجنوبية قبل تطبيق نموذج التعلم لبطولة الالعاب الجماعية في الموضوع "الساعة"، بناء على نتائج الاختبار القبلي، كانت الانحراف المعياري (Std. Deviation) هو ٦,٥٧٥، وكان اجمالي متوسط الدرجات في الاختبار القبلي يعني ٧٤,٩٣، القيمة الاختبار القبلي إضافة إجمالي القيم الواردة في البيانات ثم قسمة المجموع على إجمالي عدد القيم. والحد الأقصى القيمة هو ٨٧. وهذا يدل على ان التركيز التعلّمي لدى طلاب لا تزال منخفضة نسبيا.

٢. التركيز التعلّمي لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة سعادة الدارين المتوسطة الاسلامية جاكرتا الجنوبية بعد تطبيق نموذج التعلم لبطولة الالعاب الجماعية في الموضوع "الساعة" بناء على نتائج الاختبار القبلي، كانت الانحراف المعياري (Std. Deviation) هو ٦,٧٦٩، وكان اجمالي متوسط الدرجات في الاختبار القبلي يعني ٨٨,٢٠، والحد الأقصى القيمة هو ٩٩. وهذا يدل على ان التركيز التعلّمي لدى طلاب تصنف على انها متوسط.

٣. تأثير تطبيق نموذج التعلم لبطولة الالعاب الجماعية على التركيز التعلّمي لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة سعادة الدارين المتوسطة الاسلامية جاكرتا الجنوبية، بناءً على

القيمة المتوسط الدرجات التي تم الحصول عليها من الاختبار القبلي ٧٤،٩٣ والاختبار البعدي ٨٨،٢٠، خلال البحث كانت هناك تغييرات. يمكن ملاحظة هذه التغييرات في الزيادة القيمة المئوية المتوسط القيمة قبل العلاج (الاختبار القبلي) وبعد العلاج (الاختبار البعدي) والتي تبلغ ١٣،٢٧ %.

ب. المقترحات والتوصيات

بناء على الاستنتاجات الموصوفة أعلاه، قامت الباحثة نقل المقترحات التي تهدف إلى تحسين التركيز التعلّمي الطلاب في عملية التعلم بحيث يمكن أن تتم بشكل صحيح وفقاً للغرض. لذا اقتراحات الباحثة هي كما يلي:

١. للمعلمين
نوع نموذج التعلم لبطولة الألعاب الجماعية فياّمل أن يتم استخدامه كبديل في توفير الاختلافات في عملية التعلم في الفصل.
٢. لطلاب
في متابعة تطبيق نموذج التعلم لبطولة الألعاب الجماعية من المأمول أن تتبع دورة الألعاب (TGT) بشكل مناسب يمكن أن يحسن التركيز التعلّمي الطلاب.

٣. بحث متقدم

بالنسبة لأولئك الذين يرغبون في تطبيق نموذج التعلم لبطولة الألعاب الجماعية يجب أن تكون دورة الألعاب (TGT) قابلة للتكيف مع العملية تطبيقه، سواء المواد التعليمية، والمرافق الداعمة في شكل وسائط التعلم، وخصائص الطالب حيث نموذج التعلم يتم تطبيقه.