

## المراجع العربية

- حسنة، حفظة (٢٠١٩)، نموذج التعلم اللغة العربية. مجلة شفهية. ٢(١)، ٢٧٨-٩٨٢
- رفعت. (٢٠٢١). أثر إستراتيجية فريق بطولة الألعاب في ترقية مهارة القراءة لدى طلاب مدرسة الناصرين المتوسطة الإسلامية جاكرتا الغربية.
- سلفين. (٢٠١٩). نموذج التعلم TGT في دروس التربية الدينية الإسلامية.
- فمسنغي (٢٠١٩). تطبيق نموذج تعليمي اللغة العربية. مجلة شفهية. ٩(٢)، ٣٠٨-٣٩٩
- محمد. (٢٠١٩). التطبيق استراتيجية التعليم التعاوني نوع TGT (teams games tournament) لترقية نتائج التعلم علم البلاغة فصل السادس بمعهد أصول الدين المتكاملة.



- Aini, N., & Safitri, K. (2021). Model Pembelajaran Kontekstual Sebagai Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 1(7), 272–286. <http://prosiding.arabum.com/index.php/konasbara/article/view/986>
- Amalia, A. (2020). Ice Breaking dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Shaut Al Arabiyyah*, 8(1), 75–85. <https://doi.org/10.24252/saa.v8i1.11551>
- Anas, M. (2022). Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Sebagai Alternatif Pembelajaran Maharah Kitabah. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 10(1), 29–46.
- Apriani, A., & Anwar, N. (2023). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teaching Game Team (TGT) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Sidoarjo. *Emergent Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning*, 2(3), 1–14. <https://doi.org/10.47134/emergent.v2i3.4>
- Arifin, Z., Bumi, S. A., & Way, A. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan Education Research Methodology. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1), 1–5.
- Burhayani, Nuridah, S., Sautra Andi Muh Akbar, Sarumaha, Y. A., & Anyan. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 166–172. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/ondex/php/jrpp>
- Hasanah, S. U. (2019). Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V MI Ma'Arif 01 Pahonjean Majenang. *Jurnal Tawadhu*, 3(1), 804–822.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 27–48. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515>

- Indah, S. Y. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak. *Journal Pendidikan*, 9(1), 1–7.
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (2020). Konsentasi Belajar Anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 2(1), 9–41.
- Janna, N. M. (2020). Variabel dan skala pengukuran statistik. *Jurnal Pengukuran Statistik*, 1(1), 1–8.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 2(1), 1–12.
- Jijah, S. E. (2021). Pengaruh Kompetensi Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Perangkat Desa. *Journal Manajemen*, 13(2), 232–236. <https://doi.org/10.24036/jess.v5i1.314>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model–Model Pembelajaran. *Jurnal Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model–Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 14(1), 152–173. <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/211>
- Muflihah, I., & Rahmadani, A. (2022). Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(4), 772–779.
- Mustofa, Z., Ulya, I. L., Muqorrobbin, Z., Pangestu, R. T., Rochim, R. L., & Prayitno, M. A. (2023). Strategi Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa dalam Memahami Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). *Damhil Education Journal*, 3(1), 19–35. <https://doi.org/10.37905/dej.v3i1.1755>
- Ningtyas, M. (2014). Pengaruh Pendekatan Keterampilan Taktis Terhadap Ketepatan Smash Bulutangkis Di SMA Muhammadiyah 1 Kota Pontianak. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(3), 32–41. <https://www.ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/716/476>
- Oktaviani, K. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Dalam

Membaca Pemahaman Bahasa Arab. *Journal of Arabic Learning and Teaching*, 1(1), 1–6.

Prasetyo. (2016). Pembedaan Pengaruh Latihan Shuttle Run dan Zig-zag Run terhadap Peningkatan Keterampilan Dribbling Siswa Banguntapan.1(2), 28–38.

Rahmawati, D. (2022). Implementasi Metode Team Games Tournament (TGT) dalam Pembelajaran Al-Ajrumiyyah dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Santri PP Al-Fadhilah Maguwoharjo. *Journal of Arabic Studies & Teaching*, 6(1), 15–27.

Rusnadi, D. P. P. N. W. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perakitan Komputer. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(3), 106–115. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/881>

Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>

Sidik, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.

Sugiono, W. A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>

Syindi. (2020). Model Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Salafi dan Khalafi. *Journal Bahasa*, 5(1), 64–95. <https://doi.org/10.30603/al.v6i1.966>

Syukurti, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Berbantuan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Konsentrasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(1), 31–37.

Tresnanda, A., Sunarko, A., & Rahman, R. A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Siswa Kelas VIII SMP Takhassus Al-Qur'an Kalibeber Wonosobo. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 2(1), 34–43.

<https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v2i1.2435>

Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Al-Fathonah*, 1(1), 342–351. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>

Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

Wijaya, M., Rozi, F., Nurus Suroiyah, E., & Wahyudi, W. (2023). Model Word Square : Konsep Simantik Siswa Mengenal Mufrodat pada Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 11(1), 207–220. <https://doi.org/10.36088/palapa.v11i1.3122>

