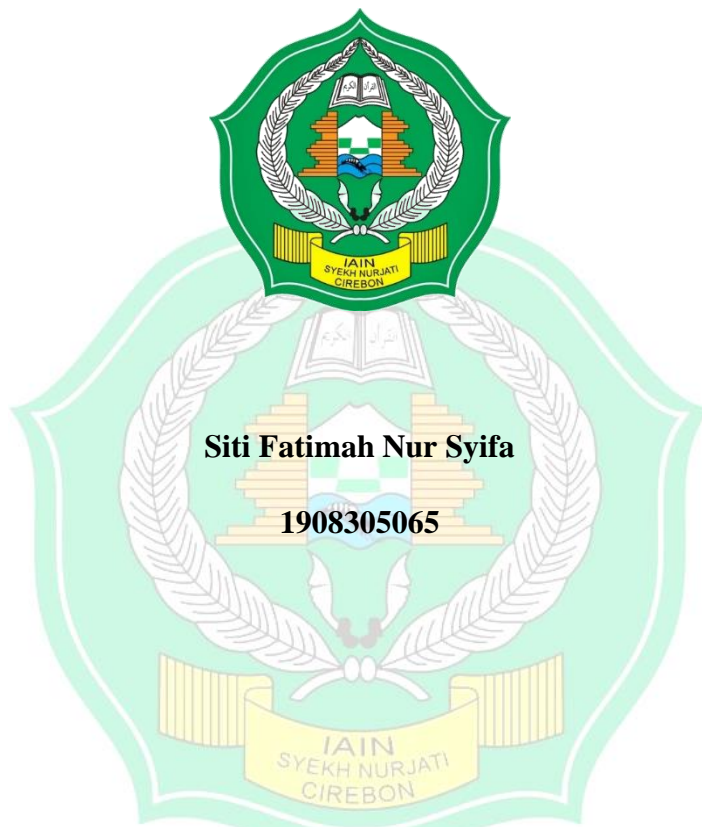


**PEMBERDAYAAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM
KOTA CIREBON**

SKRIPSI



**JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M /1445 H

**PEMBERDAYAAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



**JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1445 H**

ABSTRAK

Siti Fatimah Nur Syifa, 1908305065, Pemberdayaan Kewirausahaan Dalam Meningkatkan Kemandirian Santri Di Pondok Pesantren An-Nidhom, Skripsi, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Pengangguran merupakan salah satu masalah umum yang terjadi di Indonesia, sulit dihilangkan dari kehidupan masyarakat. Dalam memenuhi kehidupan masyarakat tentunya dibutuhkan lapangan pekerjaan. Salah satu kegiatan ekonomi dapat membantu perekonomian masyarakat, Pondok pesantren An-Nidhom saat ini sudah melakukan kegiatan pemberdayaan masyarakat melalui pelatihan kewirausahaan. Salah satu kegiatan kewirausahaan yang dapat membantu masyarakat yaitu mengelola kedai dan pembuatan sabun cuci piring. dengan adanya pelatihan kewirausahaan maka dapat mengurangi angka pengangguran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pemberdayaan kewirausahaan di Pondok Pesantren An-Nidhom, serta untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam kewirausahaan santri di Pondok Pesantren An-Nidhom

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan sumber data primer dan data skunder. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1). Proses pemberdayaan dalam meningkatkan kemandirian santri Di Pondok Pesantren An-Nidhom melalui beberapa tahap yakni, tahap penilaian assesment, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan *Monitoring*, tahap evaluasi. 2). Faktor pendukung kemandirian santri dalam pemberdayaan kewirausahaan ialah dengan adanya pelatihan, sumber daya manusia yang memadai, pelatihan, media, fasilitas dan sarana. Sementara untuk faktor penghambat diantaranya tidak terjadwal khusus, kualitas bahan, persaingan pemasaran minimnya kesadaran santri dalam berwirausaha.

Kata Kunci : *Pemberdayaan Kewirausahaan, kemandirian santri, pondok pesantren*

An-nidhom

ABSTRACT

Siti Fatimah Nur Syifa, 1908305065, Entrepreneurship Empowerment in Increasing the Independence of Santri at An-nidhom Islamic Boarding School, Undergraduate Thesis, Department of Islamic Community Development (PMI) Faculty of Da'wah and Communication IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Unemployment is a common problem that occurs in Indonesia, difficult to eliminate from people's lives. To fulfill people's lives, job opportunities are certainly needed. One of the economic activities that can help the community's economy, the An-Nidhom Islamic boarding school is currently carrying out community empowerment activities through entrepreneurship training. One entrepreneurial activity that can help the community is managing a shop and making dish soap. With entrepreneurship training, unemployment can be reduced.

This research aims to determine the process of entrepreneurial empowerment at the An-nidhom Islamic Boarding School, as well as to describe the supporting and inhibiting factors in student entrepreneurship at the An-nidhom Islamic Boarding School.

This research uses descriptive qualitative methods with primary data sources and secondary data. Data collection techniques use interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusion drawing.



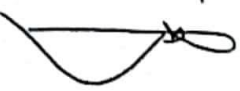


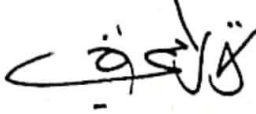
The results of this research show that 1). The empowerment process in increasing the independence of students at the An-Nidhom Islamic Boarding School goes through several stages, namely, assessment stage, planning stage, implementation and monitoring stage, evaluation stage. 2). Supporting factors for students' independence in empowering entrepreneurship are the existence of training, adequate human resources, training, media, facilities and means. Meanwhile, inhibiting factors include not having a specific schedule, quality of materials, marketing competition, lack of awareness of students in entrepreneurship.

Keywords: *Entrepreneurship Empowerment, student independence, Islamic boarding school An-nidhom*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Pemberdayaan Kewirausahaan Dalam Meningkatkan Kemandirian Santri Di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon*" NIM. 1908305065, telah di munaqosahkan pada tanggal 03 April 2024, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Program Studi <u>Turasih, M.Si.</u> NIP. 199001062019032005	24/04/2024	
Sekretaris Program Studi <u>Istiqomah, MA</u> NIP. 199202042019032014	24/04/2024	
Penguji I <u>Drs. H. Muzaki, M.Ag</u> NIP. 196607201999031007	22/04/2024	
Penguji II <u>Drs. Jalaluddin, M.Si</u> NIP. 196506121994021001	24/04/2024	
Pembimbing I <u>Dr. Anisul Fuad, M.Si.</u> NIP. 197105062006041001	24/04/2024	
Pembimbing II <u>Turasih, M.Si.</u> NIP. 199001062019032005	24/04/2024	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914998032001

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBERDAYAAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AN – NIDHOM KOTA
CIREBON**

Disusun Oleh:

Siti Fatimah Nur Syifa

190305065

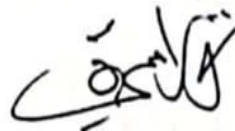
Menyetujui

Pembimbing 1



H. Anisul Foad, M.Si
NIP. 197105062006041001

Pembimbing 2



Turasih, S.K.Pm., M.Si
NIP. 199001062019032005

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam**



Turasih, S.K.Pm., M.Si
NIP. 199001062019032005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

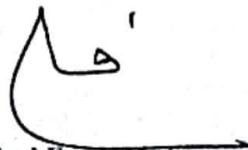
Nama : Siti Fatimah Nur Syifa

NIM : 1908305065

Judul : **PEMBERDAYAAN KEWIRAUSAAN DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AN - NIDHOM KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Pembimbing 1



H. Anisul Fuad, M.Si
NIP. 197105062006041001

Pembimbing 2



Turasih, S.K.Pm., M.Si
NIP. 199001062019032005

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PEMBERDAYAAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AN – NIDHOM KOTA CIREBON”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 01 April 2024

Yang membuat pernyataan



Siti Fatimah Nur Syifa
METRAI
TEMPEL
1908305065

NIM. 1908305065

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Siti Fatimah Nur Syifa, ia lahir di Karawang, pada tanggal 04 Februari 2000, ia seorang putri dari alm Bapak Zuhri dan Ibu Nurjanah, penulis merupakan putri ke dua dari dua bersaudara. Alamat tempat tinggal penulis di Kp. Bojong Girang Rt/Rw 02/03 Ds. Gempol Kolot Kec. Banyusari Kab. Karawang. Pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut.

Pendidikan Formal

1. Mis Ash Sholahiyah, Kp. Jayamukti, Kec. Banyusari Kab. Karawang, lulus pada tahun 2013
2. MTs N Cilamaya Jl. Lapang Karya Bakti, Kec. Cilamaya Wetan, Kab. Karawang lulus pada tahun 2016
3. MA Al - Inayah Jl. Cijerokaso No. 63 Rt/Rw 07/ 01 Sarijadi, Kec. Sukasari Kota Bandung lulus pada tahun 2019

Non Formal

1. Yayasan Pondok Pesantren Al-Inayah, Inayah Jl. Cijerokaso No.45 Sarijadi, Kec. Sukasari Kota Bandung lulus pada tahun 2019
2. Yayasan Pondok Pesantren An-Nidhom Jl. Terusan Sekar Kemuning, Rt 04 Rw 03 Karyamulya Kec. Kesambi, Kota Cirebon.

Pengalaman Organisasi

1. DKM (Dewan Kemakmuran Mushola), di Pondok Pesantren An-Nidhom 2021
2. Unit Kegiatan Mahasiswa HTQ (Hay'atut Tahfidzil Qur'an IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2022



MOTTO

'' Lakukan semampunya, dan terus berusaha tidak ada kata tidak mungkin sebelum kamu menyobanya ''



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, dengan ini saya persembahkan karya saya kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan tugas akhir dari masa perkuliahan serta untuk tetap gigih dalam meraih masa depan.

Karya ini saya persembahkan kepada Ayah alm serta Ayah sambung dan Mamah yang paling saya cintai dan sayangi, sebagai tanda bukti atas keberhasilan saya dalam menyelesaikan pendidikan jenjang S1. Hanya ucapan kata terimakasih yang dapat saya sampaikan kepada Ayah sabung yang mungkin udah saya anggap seperti ayah sendiri dan Mamah Enung atas segala pengorbanan, jerih payah, serta dukungan moral, materi dan kasih sayang serta memberikan seiring doa yang tak pernahenti untuk anaknya hingga detik ini. Untuk Almarhum Bapak Semoga Almarhum senantiasa dilindungi, dan diberi tempat yang selayak-layaknya oleh Allah SWT. Dan untuk mamah dan Bapak Endin senantiasa diberikan kebahagiaan, kesehatan, keberkahan serta selalu berada dalam lindungan dan kasih sayang Allah SWT. Dan teruntuk kakaku serta Kakak Ipar ku terimakasih udah memberi suport secara material untuk keberlangsungan adiknya selama kuliah dan hingga mendapatkan gelar S1 ini, beserta keluarga lainnya terimakasih untuk dukungan dan doanya serta kehadirannya yang secara tidak langsung dapat menjadi semangat dalam hidup peenulis.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta nikmat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemberdayaan kewirausahaan dalam meningkatkan kemandirian sanyri di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon”. Shalawat dan salam tak lupa dipanjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat serta pengikutnya, semoga kita selaku umatnya mendapatkan syafa’atnya di yaumul akhir kelak. Aamiin.

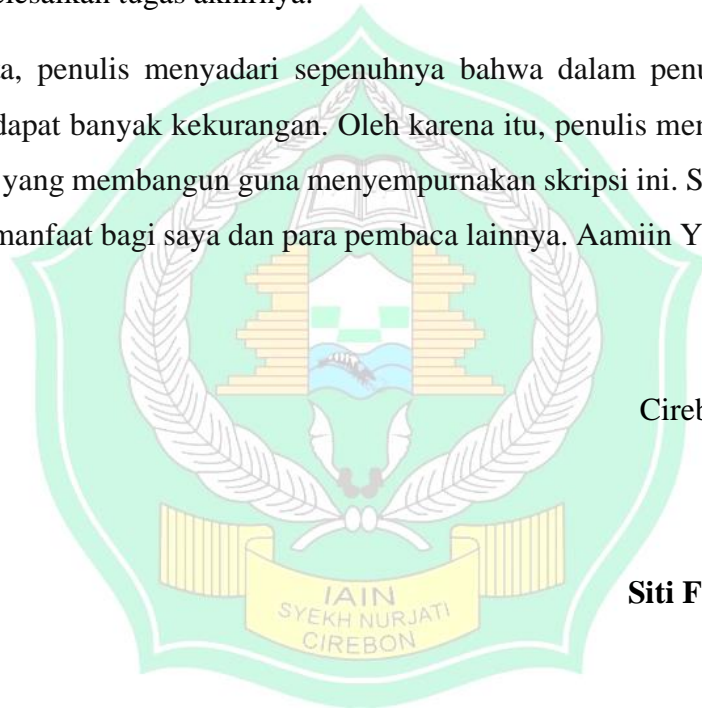
Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
3. Ibu Turasih, S.K.Pm., M.Si selaku Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI).
4. Bapak Dr. H. Anisul Fuad, M. Si sebagai Dosen Pembimbing I. dan Ibu Turasih, S.K.Pm., M.Si sebagai Dosen Pembimbing II. Terimakasih atas kesediaannya dalam membimbing dan memberikan masukan, arahan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Staf Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
6. Kedua Orang tuaku, Bapak Tarsudin dan Ibu Nurjanah yang selalu dan senantiasa memberikan do’a yang tulus dan dukungannya.
7. Tete Mela dan Mas Arik serta segenap keluarga yang lainnya yang telah memberikan dukungan dan semangat yang tak henti.
8. Segenap Pengelolaan Pemberdayaan Kewirausahaan Pondok Pesantren An-Nidhom yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis dalam proses penelitian.

9. Ahmad Mustofa Alwi yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir.
10. Temen-temen Asrama Hafsa, Ica, Aat, Tika, Meli, Tuti, Ncop, Dea, Marayam, dan Tete-tete yang telah memberi dukungan dan semangat serta motivasinya.
11. Kepada orang-orang baik yang telah membantu saya saat proses pengerjaan skripsi yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu, tanpa mengurangi rasa terimakasih saya.
12. Kepada Guru - guru Madrasah telah memberi semangat yang membara.
13. Terakhir, saya ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada diri saya sendiri yang sudah mampu berjuang sampai saat ini sehingga bisa menyelesaikan tugas akhirnya.

Akhir kata, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya dan para pembaca lainnya. Aamiin YaRabbal'allamin.



Cirebon, 01 April 2024

Siti Fatimah Nur Syifa

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan Hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik dibawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	—'	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	—'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanda diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (*monoftong*) dan vokal rangkap (*diftong*). Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, yaitu *fathah* (—) untuk vokal *a*, *kasroh* (—) untuk vokal *i*, dan *dhummah* (—) untuk vokal *u*. Vokal rangkap bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf yaitu *au* yaitu harakat *a* (*fathah*) diikuti *wawu* (و) *sukun* (mati), dan *ai* yaitu harakat *a* (*fathah*) diiringi huruf *ya'* (ي) *sukun* (mati).

Contoh vokal tunggal : كَسْرَ ditulis kasra

Contoh vokal rangkap :

1. Fathah + ya' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai (أي).

Contoh: كَيْفَ ditulis kaifa

2. Fathah + wāwu mati ditulis au (او).

Contoh: هَوْلٌ ditulis haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...َ	Fathah dan alif	Â	a dengan garis di atas
ي...َ	Atau fathah dan ya		
ي...ِ	Kasrah dan ya	Î	i dengan garis di atas
و...ُ	Dammah dan wau	Û	u dengan garis di atas

Contoh : قَالَ ditulis qâla
 قِيلَ ditulis qîla
 يَقُولُ ditulis yaqûlu

D. Ta' marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu : ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan ta' marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudah al-atfāl*
 رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudatul atfāl*

E. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Jika huruf **ي** ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah **ِ**, maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh : رَبَّنَا ditulis rabbanâ
 الْحَدُّ ditulis al-ḥaddu

F. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

1. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh : الرَّجُلُ ditulis ar-rajulu
 الشَّمْسُ ditulis as-syamsu

2. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis *al-*.

Contoh : الْمَلِكُ ditulis al-Maliku
 الْقَلَمُ ditulis al-qalamu

G. Hamzah

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh :

وَأَنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

Ditulis: Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn atau Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn,

I. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf capital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf / harakat yang dihilangkan, huruf capital tidak dipergunakan.

Contoh : البُخَارِي ditulis al-Bukhârî
 البَيْهَقِ ditulis al-Baihaqî



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Fokus Kajian	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Landasan Teori.....	15
1. Pondok Pesantren	15
a. Pesantren Modern.....	17
b. Pesantren Tradisional	17
2. Pemberdayaan	18
a. Pengertian Pemberdayaan	18
b. Tujuan Pemberdayaan.....	19
c. Proses Pemberdayaan.....	19
1) Tahap Penilaian (<i>Assessment</i>).....	20
2) Tahap Perencanaan.....	20
3) Tahap Pelaksanaan dan Monitoring	20
4) Tahap Evaluasi	21
3. Kewirausahaan	21
a. Pengertian Kewirausahaan	21
4. Pemberdayaan Kewirausahaan.....	25
a. Pengertian Pemberdayaan Kewirausahaan	25
b. Pelaksanaan Pemberdayaan Kewirausahaan.....	25
c. Identifikasi Jenis Usaha.....	26
d. Kondisi Permodalan	26
e. Peningkatan Kapasitas Pengelola.....	26

5.	Kemandirian Santri	27
a.	Pengertian Kemandirian.....	26
b.	Ciri Kemandirian.....	27
6.	Faktor Pendukung dan Penghambat Kewirausahaan	27
a.	Faktor Pendukung	27
b.	Faktor Penghambat.....	28
7.	Kerangka Berfikir.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN	31
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	31
B.	Metode dan Pendekatan Penelitian	31
1.	Metode Penelitian.....	31
2.	Sumber Data.....	32
a.	Data Primer	32
b.	Data Sekunder	33
3.	Teknik Penentuan Informan.....	33
4.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
a.	Observasi.....	35
b.	Wawancara.....	35
c.	Dokumentasi	37
5.	Teknik Analisis Data.....	38
a.	Reduksi.....	38
b.	Penyajian Data	39
c.	Penarikan Kesimpulan	39
6.	Teknik Kualitas Data.....	39
a.	Trianggulasi.....	39
C.	Sistematika Penulisan.....	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
1.	Letak Geografis PP An-Nidhom	43
2.	Sejarah PP An-Nidhom.....	44
3.	Visi, Misi dan Tujuan An-Nidhom	46
4.	Struktur PP An-Nidhom.....	47
5.	Program PP An-Nidhom	48
6.	Kegiatan Penunjang	48
7.	Fasilitas Sarana dan Prasarana PP An-Nidhom	50
8.	Sumber Pendanaan PP An-Nidhom	51
9.	Proses Pemberdayaan Kewirausahaan	52
B.	Hasil dan Pembahasan.....	53
1.	Proses Pemberdayaan Kewirausahaan	53
a.	Tahap Penilaian.....	53
b.	Tahap Perencanaan.....	54
c.	Tahap Pelaksanaan	55
1)	Kedai Santri.....	55
2)	Sabun Cuci Piring	58
d.	Tahap Evaluasi	59
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat.....	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	36
Tabel 3.1 Penyusunan Skripsi.....	31
Tabel 3.2 Data Wawancara Informan.....	34
Tabel 3.3 Tabel Hasil Wawancara.....	33
Tabel 4.1 Struktur Pondok Pesantren An-Nidhom.....	48
Tabel 4.2 Struktur Penerima Kewirausahaan Desa.....	50
Tabel 4.3 Sarana PP An-Nidhom.....	51
Tabel 4.4 Prasarana PP An-Nidhom.....	52
Tabel 4.5 Sumber Pendanaan.....	52

