

فاعلية استخدام الوسائل الدوارة على نتائج تعلم اللغة العربية لدى
طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية



إعداد الطالبة :

فتري أنصوفي يوسفينا آنا

الجامعي الرقم : ٢٠٠٨١٠٢٠٢٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

2024

فاعلية استخدام الوسائل الدوارة على نتائج تعلم اللغة العربية لدى
طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 شربون

الرسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة :

فتري أنصوفي يوسفينا آنا

الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٢٤

المشرف الأول: درتام، الماجستير

المشرف الثاني: الدكتور اندس صفوان مولياوان، الماجستير

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

1445هـ/2024م

ملخص

فاعلية استخدام الوسائل الدوارة على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 شربون

استخدام الوسائل التعلم لدى طلاب الصف العاشر 3 و 4 في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 شربون غير متوفر، لذا يمكن أن يعيق عملية التعلم مما يؤدي إلى انخفاض نتائج تعلم الطلاب. ولذلك فمن المهم استخدام وسائل الإعلام الفعالة، وخاصة في دروس اللغة العربية.

فإن الغرض من هذا البحث هو معرفة نتائج التعلم الطلاب بدون وسائل الدوارة في الصف العاشر، لمعرفة نتائج التعلم الطلاب بوسائل الدوارة في الصف العاشر، لمعرفة فعالية استخدام وسائل الدوارة على نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 شربون.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي شبه التجريبي الاختبار البعدي فقط تصميم المجموعة الضابطة، إن تقنية جمع البيانات المطبقة في هذا البحث هي المجموعة الضابطة للاختبار البعدي فقط والتي تتكون من 10 أسئلة، كان المشاركون في هذه الدراسة 36 طالبًا من فصل التجريبي و 36 طالبًا من فصل المراقبة.

بناء على الأبحاث التي أجريت في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 شربون يمكن استنتاج أن نتائج التعلم الطلاب بدون وسائل الدوارة في الفصل العاشر 3 بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 شربون تحصل على نتيجة الاختبار البعدي في الفصل المراقبة وهي 50 وأعلى قيمة في الاختبار البعدي في الفصل المراقبة وهي أعلى، وهي 85 بمتوسط قيمة الاختبار البعدي في الفصل المراقبة وهي 70،00 حيث المتوسط. ثم متوسط القيمة (Median) 70،00 وقيمة التباين (Variance) 64،286 والانحراف المعياري (Std. deviation) 8،016 قيمة الاختبار البعدي في الفصل المراقبة أقل من متوسط قيمة الاختبار البعدي في الفصل التجريبية، لذلك تظهر نتائج الاختبار البعدي أن مستوى نتائج التعلم في الفصل المراقبة أقل من فصل التجربة. أن نتائج التعلم الطلاب بوسائل الدوارة في الفصل العاشر 4 بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 شربون تحصل على نتيجة الاختبار باستخدام تطبيق SPSS وجد أن متوسط (mean) الاختبار البعدي الذي تم إجراؤه في الفصل التجربة كان 76،94 ثم متوسط القيمة (Median) 75،00 وقيمة التباين (Variance) 74،683، والانحراف المعياري (Std. deviation) 8،642 ونتيجة السفلى (minimum) من الاختبار البعدي في الفصل التجربة هي ستون (60) وكانت نتيجة العليا (Maksimum) في الاختبار البعدي تسعون (90). إنه يظهر أن متوسط درجات الاختبار البعدي في الفصل التجربة هو أعلى من متوسط قيمة الاختبار البعدي في الفصل المراقبة ونتائج تعلم الطلاب في الفصل التجربة أفضل من الفصل المراقبة. أن وسائل الدوارة في نتائج التعلم لدى الطلاب في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية 1 شربون فعالة بدليل أن نتائج الاختبار البعدي بين الفصل التجربة والفصل المراقبة وهي النتائج المتحصل عليها أن متوسط (mean) الاختبار البعدي للفئة الضابطة هو 70،00 ومتوسط (mean) الاختبار البعدي للفئة التجريبية هو 76،94. ثم بعد إجراء اختبار t كانت النتيجة أن فإن النتائج هي sig. 0،000 أقل من 0،05، ثم تم رفض Ho، وتم قبول Ha، لذلك يمكن أن يكون متوسط قيمة الطلاب الذين يستخدمون وسائل الدوارة أعلى بكثير من الطلاب الذين يستخدمون الوسائل الدوارة أو أن هناك تأثيرًا كبيرًا لوسائل الدوارة على قدرات الطلاب في نتائج التعلم اللغة العربية.

الكلمات لفتاحية: وسائل الدوارة، نتائج تعلم اللغة العربية.

رسالة الموافقة

فاعلية استخدام الوسائل الدوارة على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب
الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون

رسالة

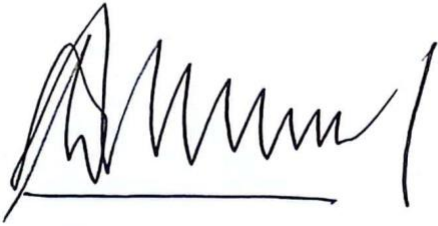
الباحثة:

انا يوسفيانا أنصوفي فترى

الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠٢٤

وافق عليها:

المشرف الثاني



(الدكتورانندس صفوان موليوان، الماجستير)

رقم الموظف:

١٩٦٤٠٥٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٣

المشرف الاول



(درتام، الماجستير)

رقم الموظف:

١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥

NOTA DINAS

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi **Ana Yulfiana Ansaufy Putri, NIM 2008102024, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul:

فاعلية استخدام الوسائل الدوارة على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف
العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyan dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

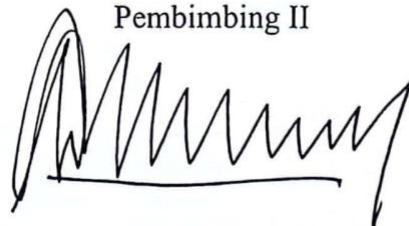
Cirebon, 14 Mei 2024

Pembimbing I



Durtam, M.Pd.I.
NIP.197406262007011035

Pembimbing II


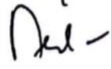
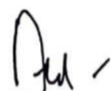
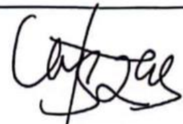
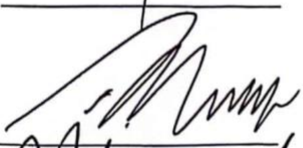
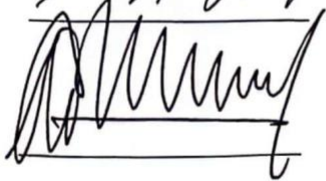


Drs. Sopwan Mulyawan, M.Ag.
NIP.196405091998031003

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "فاعلية استخدام الوسائل الدوارة على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون" وكتبها انا يوسفينا انصوفي فترى الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠٢٤ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس המתحنين يوم الأربعاء في التاريخ ٢٢ من مايو ٢٠٢٤.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	١٠ - ٦ - ٢٠٢٤	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	١٠ - ٦ - ٢٠٢٤	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	١٠ - ٦ - ٢٠٢٤	المتحن الأول حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	١٠ - ٦ - ٢٠٢٤	المتحن الثاني عرفان غزالي، الماجستير ١٩٧٩١٠١٥٢٠١١٠١١٠١٠
	١٠ - ٦ - ٢٠٢٤	المشرف الأول درتام، الماجستير ١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥
	١٠ - ٦ - ٢٠٢٤	المشرف الثاني الدكتور اندس صفوان موليوان، الماجستير ١٩٦٤٠٥٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٣

بعمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Nama : Ana Yulfiana Ansaufy Putri

NIM : 2008102024

Judul :

فاعلية استخدام الوسائل الدوارة على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف
العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya tulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 14 Mei 2024



Ana Yulfiana Ansaufy Putri

NIM.2008102024

ترجمة الباحثة

الإسم : انا يوسفينا أنصوفي فترى
مسقط الرأس : شربون، 25 أغسطس 2002
اسم الأب : عبدل رزاق
اسم الأم : س. راتوي أبريليامي



وأما أسس الدراسي الذي درّسه الباحثة فكما يلي:
المدرسة الابتدائية : مدرسة الابتدائية الوصلية وتخرج منها سنة 2014م.
المدرسة المتوسطة : مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 11 شربون وتخرج فيها سنة 2017م.
المدرسة الثانوية : مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 شربون وتخرج فيها سنة 2020م.
الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية من سنة 2020 إلى سنة 2024.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين بالشكر إلى الله على جميع النعمة أهداية وقوته التي قد أعطاه للباحثة حتى تقدر على إتمام هذه الرسالة العلمية. وهذه الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. وفي إتمام كتابة هذه الرسالة، حصلت الباحثة على جميع المساعدات من جميع الأطراف. فبهذه المناسبة أن تقدم الباحثة جزيل الشكر إلى سادات الأفاضيل:

1. مدير جامعة الأستاذ الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
 2. الأستاذة نانين سومبارني، الماجستير كرئيس والسيد حسن عيدي، الماجستير كسكرتير في قسم تعليم اللغة العربية، بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
 3. الأستاذ درتام، الماجستير كالمشرف، والأستاذ الدكتور اندس صفوان ملياوان، الماجستير كالمشرف التوجيهات والإرشادات حتى أتمت هذه الرسالة العلمية.
 4. جميع المحاضرين والمحاضرات خاصة للمحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية اللذين أعطوني علوما ومعرفة مدة الدراسة.
 5. جميع أعضاء الموظفين في المكتبة المركزية وفي مكتبة كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون الذين يستهلوني على استخدام بعض المرافق الموجودة.
 6. السيد الحاج اغوس مهيمين، S.Pd. الماجستير كرئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 شربون المساعدة أثناء إجراء البحث.
 7. السيد عبيد الله S.Pd.I. والسيدة جزول حسنة، S.S. كمدرسة اللغة العربية التي تساعدني أثناء إجراء البحث.
 8. والديا المحبوبان الذان يقدماني الدعاء والتشجيع والدافع من إكمال هذه الرسالة.
 9. شكرا جزيلاً لعادل الحسيني على التشجيع والاستماع الدائم للشكاوى أثناء عملية إعداد الأطروحة.
 10. أصدقائي المرحلة 2020 الذين يشجعوني ويقدموني الدافع والتشجيع حتى إنتهيت من إكمال هذه الرسالة.
 11. جميع الفراق الذين لا يمكنني تعدهم واحدا فواحدا على كل مساعدتهم لإتمام هذه الرسالة.
- وتدرك الباحثة على أن رسالتها بعيدة عن الكمال، لذلك ترجو الباحثة الانتقادات والاقتراحات لتكميل هذه الرسالة العلمية. وأخيرا عسى أن تكون هذه الرسالة العلمية نافعة للباحثة خصوصا وللقارئ عموما. آمين يا رب العالمين.

شربون، 15 مايو 2024

الباحثة

انا يسفيانا انصوفي فترى

2008102024

الإهداء

Persembahan

Alhamdulillahil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta karunia kepada seluruh makhluk-Nya. Tak lupa pula sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta para keluarganya, para sahabatnya dan semoga sampai pada kita selaku ummat-Nya.

Buah karya ini saya persembahkan untuk orang-orang yang memiliki andil dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini. Diantaranya, dukungan moril serta material dari orang-orang terdekat. Saya persembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, bapak Abdul Rozak dan Ibu S Ratiwi Afriliamy yang selalu mensupport dan tidak pernah lelah memberikan tenaga, pikiran serta do'a terbaik untuk anak-anaknya. Apa yang saya dapatkan pada hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat dan semua pengorbanannya.
2. Dosen pembimbing bapak Durtam, M.Pd.I dan Bapak Drs. Sopwan Mulyawan, M.Ag, yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, kritik dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Seluruh dosen PBA (Ibu Nanin Sumiarni, M.Ag, Bapak Khasan Aedi, SS. M.SI, Bapak Erfan Ghazali, M.SI, Bapak Hasan Saefuloh, M.Ag, Bapak Dr. Wahyudin, M.Pd.I, Ibu Yanti Kusnawati, M.Ag, dan para dosen lainnya. Tak lupa Staff Jurusan PBA yaitu Ibu Leni yang selalu melayani semua mahasiswa/i PBA dengan ramah, tabah dan penuh kasih sayang.
4. Terima kasih disampaikan kepada Adil Husaini selaku orang spesial dihidup penulis. Cinta, motivasi serta dukungan dalam bentuk moril maupun material yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Oleh karena itu, saya bisa berhasil menyelesaikan skripsi tepat waktu ini berkat semua usaha, dukungan dan keyakinan yang diberikan oleh-Nya. Do'a terbaik selalu mengiringi setiap langkahmu dan semoga selalu menemani penulis hingga ke tahap selanjutnya.
5. Untuk sahabat tersayang, Eliza Qoyum Wilhana, Robiah Aldawiyah, Ayu Sabrina, Syifa Ul Huzni Sihabudin, Lisa Halizah, Saarah Shafa Salsabila, Farhah Lailatusy Syarifah dan dua jamet percil. Terima kasih selalu membersamai disetiap proses, semoga selalu dimudahkan dan dilancarkan dalam penyusunan skripsi.
6. Keluarga besar PBA B Angkatan 2020, GenBI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

محتويات البحث

ب	صفحة الموضوع	ب
ج	ملخص	ج
د	رسالة الموافقة	د
هـ	مذكرة رسمية	هـ
و	بيان صحة الأطروحة	و
ح	ترجمة الباحثة	ح
ط	كلمة الشكر والتقدير	ط
ك	محتويات البحث	ك
1	الباب الأول	1
1	مقدمة البحث	1
1	أ. خلفية البحث وأهميتها	1
6	ب. مشكلات البحث	6
6	1. تحديد المشكلة	6
6	2. حدود البحث	6
7	3. أسئلة البحث	7
8	ج. أهداف وفوائد البحث	8
8	1. أهداف البحث	8
8	2. فوائد البحث	8

9	الباب الثاني
9	الإطار النظري
9	أ. الإطار النظري
9	1. وسائل التعليمية
15	2. وسائل الدوارة
18	3. نتائج التعلم
.....	4. عربي
25	
29	ب. الدراسات السابقة
36	ج. الإطار الفكري
39	د. فرضية البحث
40	الباب الثالث
40	منهجية البحث
40	أ. منهج وتقصيم البحث
41	ب. مكان وزمان البحث
41	ج. مجتمع وعينة البحث
42	د. متغيرات البحث
43	هـ. التعريفات الإجرائية
43	و. طريقة اختبار عينة البيانات
45	ز. طرق وادوات جمع البيانات

48	..... ح. اختبار الصدق والثبات
55	..... ط. اسلوب تحليل البيانات
59	..... الباب الرابع
59	..... تحليل النتائج وتفسيرها
59	..... أ. وصف نتائج البحوث
62	..... ب. نتائج تعلم اللغة العربية
66	..... ج. فاعلية استخدام الوسائل
72	..... د. قيود البحث
73	..... الباب الخامس
73	..... الاختتام
73	..... أ. ملخص النتائج
75	..... ب. المقترحات والتوصيات
76	..... المراجع
	..... أ. المراجع
76	..... الربية
77	..... ب. المراجع الإندونيسية
79	..... الملحقات