

المراجع

أ. المراجع الربية

بوسبيتاساري ي، عرفة ف، إلهام أ. (٢٠٢٣). نودج الوسيلة التعليمية للغة العربية باستخدام عجلة دوارة. ١٢ (٢)، ٢٨٤-٢٩٨.

ديسي، بيرماتاسري. (٢٠٢٣). تطوير وسائل العجلة الدوارة وفعالية استخدامها في تدريس المفردات لدى طلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة.

محسن يونس مهدي. (٢٠٢٣). تأثير الجماعات المرجعية ووسائل التواصل الاجتماعي علي القرار الشرائي دراسة تطبيقية علي عملاء مستحضرات التجميل. مجلة بنها للعلوم الإنسانية، ٢(٤)، ٤١-٦٦.

الهاشمي، محمود. (٢٠٢٢). فاعلية برنامج مقترح باستخدام التمرينات المائية والوظيفية لتأهيل إصابة تمزق العضلات الدوارة لمفصل الكتف للرياضيين. المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة. الباحثة، ايمان دوارة. (٢٠٢٣). الشبك الإلكتروني كوسيلة حديثة للوفاء. مجلة جامعة البعث- سلسلة العلوم القانونية، ٤٥(١٤).

موسى، م. ت. م.، محمد تحسين محمد. (٢٠١٧). فاعلية تنمية مهارات الإتصال والإرشاد النفسي لمدربي العاب القوي وأثرها على نتائج التعلم. مجلة سيناء لعلوم الرياضة، ٢(١)، ١٩١-٢٠٠.

حسن محمد الشافعي، أ.، أحمد، عبد الفتاح غنيم، عمر، سيد أحمد، & فيصل. (٢٠١٧). دراسة مقارنة بين الدمية ما تريوشكا الروسية والدمية باربي الأمريكية. مجلة بحوث التربية النوعية، ٢٠١٧(٤٦)، ٤٨٩-٥١٠.

مؤيد عبد الحسين الفضل، ولاء علي جودت الجاف. (٢٠١٨). التحليل الكمي والنوعي وأهميته في ادارة الموقف التنافسي. مجلة الكلية الاسلامية الجامعة، ١(٥٠)، ١٨٧-٢٠٢.

ب. المراجع الإندونيسية

- Apduludin, Guswita, R., & Orlanda, B. T. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Ips Menggunakan Media Roda Berputar Di Kelas IV Sdn 60/II Muara Bungo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 3(1), 18–25.
- Asni, F. (2022). Penerapan Media Roda Putar untuk Meningkatkan Gramatika Bahasa Arab di MA Assunniyyah Kencong. *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 10(2), 218–234.
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya*, 29(1), 3–39.
- Febrianawati Yusup. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187.
- Hilmi. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Lantanida Journal*, 4(2), 128–135.
- Hs, A. I., & Suriningsih, W. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Roda Putar Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di Taman Kanak - Kanak. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 291–303.
- Istinawati, B., Santika, Karim, S. M., & Suparmanto. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Roda Putar dalam Meningkatkan Pemahaman Kosa Kata Bahasa Arab di Mts Nurul Karim NW Kebon Ayu. *Kilmatusna : Journal of Arabic Education*, 3(2), 85–97.
- Khikmatun Zainiyah, Afib Rulyansah, Muhammad Sukron Djazilan, D. W. R. (2023). Spin Roda Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Untuk Mengembangkan Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 468–477.
- Mahmudah, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20(1), 129–138.

- Melina, H., Muhtarom, & Atika, N. (2023). Pengembangan Media Roda Pintar Untuk Mengembangkan Kosakata Bahasa Arab pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Perwanida 4 Jakabaring. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 5658–5668.
- Ni'mah, K., Umroh, I. L., & Rohmana, A. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Roda Mufrodat Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas 1 Mts Tanwirul Qulub Sungelebak Karanggeneng Lamongan. *Al-Fakkaar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 57–78.
- Nisa Fahmi Huda. (2020). Penggunaan Media Spinning Wheel Dalam Pembelajaran Qawaid Nahwu. *Studi Arab*, 11(2), 87–100.
- Nurhayati, & Nasution, J. S. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII Smpit Fajar Ilahi Batam. *Jurnal AS-SAID*, 2(1), 100–115.
- Nurrita Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187.
- Pauseh, A. N., Azmi, N. N., & Pranata, A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Serta Solusinya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Armala*, 3(1), 47–56.