

تأثير إتقان المفردات على مهارة كتابة النص الوصفي  
لدى طلاب الصف الحادى عشر  
فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا  
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون



الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٢٥

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٤

تأثير إتقان المفردات على مهارة كتابة النص الوصفي  
لدى طلاب الصف الحادى عشر  
فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون

## رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون



قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٤

## الملخص

إرني نور عيني: ٢٠٢٥.١٠.٢٠٠٨: تأثير إتقان المفردات على مهارة كتابة النص الوصفي لدى طلاب الصف الحادى عشر فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون.

أهمية مهارة الكتابة فى سياق التعليم وخاصة فى تنمية مهارة التواصل والتفكير لدى الطلاب. على وجه الخصوص، يلعب إتقان المفردات دوراً مهماً فى تشكيل قدرة الطلاب على التعبير عن أفكارهم وخبراتهم فى الكتابة. ومع ذلك، قد يواجه الطلاب فى الصف الحادى عشر فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون تحديات فى هذا الصدد، بسبب قيود مفرداتهم ونقص التدريب والتحفيز الكافيين فى بيئة التعلم. يمكن أن يؤثر نقص إتقان المفردات على وضوح وعمق وثرأ الأوصاف فى النصوص الوصفية التى تنتجها، لذلك من الضروري أن نفهم بشكل أفضل كيف تؤثر هذه العوامل على قدرات الطلاب على الكتابة فى هذا السياق الخاص بالمدرسة.

أهداف هذا البحث هي : (١) لمعرفة إتقان المفردات لطلاب الصف الحادى عشر فى المدرسة الإسلامية الحكومية ١ شربون، (٢) لمعرفة قدرة طلاب الصف الحادى عشر على مهارة كتابة النص الوصفي فى المدرسة الإسلامية الحكومية ١ شربون، (٣) لمعرفة تأثير إتقان المفردات لدى طلاب الصف الحادى عشر على مهارة كتابة النص الوصفي فى المدرسة الإسلامية الحكومية ١ شربون

المشكلة التى تحدث فى طلاب الصف الحادى عشر فى المدرسة الإسلامية الحكومية ١ شربون فى عملية تعلم اللغة العربية هي انخفاض إتقان المفردات بحيث تؤثر على مهارة الكتابة التى يمتلكها الطلاب. تحفز هذه المشكلة الباحثين على استكشاف العلاقة بين إتقان المفردات ومهارة كتابة النصوص الوصفية لدى الطلاب. بناء على المفاهيم والتفسيرات النظرية التى تم وصفها، يمكن صياغة إطار التفكير بأن إتقان المفردات يمكن أن يؤثر على مهارة كتابة النص الوصفي للطلاب. فى هذا السياق، ينظر إلى المفردات على أنها أساس مهم فى المهارة اللغوية، وخاصة فى مهارة الكتابة.

الطريقة المستخدمة فى هذه الدراسة هي البحث الكمي مع نهج الارتباطية. هذه دراسة تهدف إلى تحديد ما إذا كانت هناك علاقة بين إتقان المفردات والقدرة على كتابة النصوص الوصفية. تقنية جمع البيانات فى هذه الدراسة هي عن طريق الاختبار والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام التقنيات الإحصائية لتحديد العلاقة بين إتقان المفردات ومهارة كتابة النص الوصفي.

نتائج هذه الدراسة هي (١) إتقان المفردات لطلاب الصف الحادى عشر فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون هو متوسط ٥٦.٣٩. هذا يعنى أنهم يعرفون ما يكفي ويتقنون المفردات. (٢) بلغ متوسط القدرة الكتابية لطلاب الصف الحادى عشر فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون فى كتابة النصوص الوصفية ٤٩.٠٦. هذا يعنى أنهم لا يعرفون ويتقنون القدرة على كتابة نصوص وصفية. (٣) تأثير إتقان المفردات على مهارة كتابة النص الوصفي لدى طلاب الصف الحادى عشر فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون كانت قيمة الارتباط ٠.٤٣٨. يصنف متغير إتقان المفردات على أنه متوسط ، مما يعنى أن إتقان المفردات يلعب دوراً فى القدرة على كتابة النصوص الوصفية بمساهمة ١٩.٢٪.

## رسالة الموافقة

تأثير إتقان المفردات على مهارة كتابة النص الوصفي  
لدى طلاب الصف الحادى عشر  
فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون  
رسالة

إعداد الطالبة:

إرني نور عيني

الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٢٥

وافق عليها

المشرف الثاني

(الدكتور مامان روسمان، الماجستير)

رقم الموظف. ١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

المشرف الأول

(الدكتور وحي الدين، الماجستير)

رقم الموظف. ١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١

## NOTA DINAS

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

Di Cirebon

***Assalamu'alaikum warrahmatullah wabarakatuh***

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi Erni Nuraeni, NIM 2008102025, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul :

تأثير إتقان المفردات على مهارة كتابة النص الوصفي لدى طلاب الصف الحادى عشر فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

***Wassalamu'alaikum warrahmatullah wabarakatuh***

Cirebon, Mei 2024

**Pembimbing I**



**Dr. Wahyudin M. Pd. I**  
NIP. 197708142007101001

**Pembimbing II**



**Dr. Mafnan Rusman M. Pd**  
NIP. 197106032006041021

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تأثير إتقان المفردات على مهارة كتابة النص الوصفي لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2024

Yang membuat pernyataan

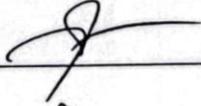
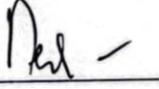
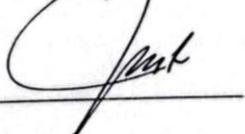


**Erni Nuraeni**

NIM. 2008102025

## التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تأثير إتقان المفردات على مهارة كتابة النص الوصفي لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون" وكتبها إرني نور عيني، الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠٢٥. قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحنيين يوم الإثنين في التاريخ ١١ من يونيو سنة ٢٠٢٤ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	٢٥ - ٦ - ٢٠٢٤	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارتي، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	٢٥ - ٦ - ٢٠٢٤	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عبيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	٢٥ - ٦ - ٢٠٢٤	المتحنة الأولى نانين سومبارتي، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	٢٤ - ٦ - ٢٠٢٤	المتحن الثاني الدكتور محسن رياضي، الماجستير ١٩٧٧٠٨٠٧٢٠٠٩١٢١٠٠٢
	٢٤ - ٦ - ٢٠٢٤	المشرف الأول الدكتور وحي الدين، الماجستير ١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١
	٢٥ - ٦ - ٢٠٢٤	المشرف الثاني الدكتور مامان روسمان، الماجستير ١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

يعتمد عليها،



عميد كلية التربية

الدكتور الحاج

٠٣١٢٠٠١

## ترجمة الباحثة

الإسم : إرني نور عيني  
مكان وتاريخ الميلاد : بوغور، ٦ يناير ٢٠٠١  
إسم الأب : شريف هداية  
إسم الأم : ناني رومناسيه



وأما خلفية التربوية التي قامت الباحثة فكما يلي:

المدرسة الإبتدائية : مدرسة غونونج سري الإبتدائية الحكومية ١ بوغور

وتخرجت منها سنة ٢٠١٤

المدرسة المتوسطة : مدرسة نور العمل المتوسطة الإسلامية بوغور

وتخرجت منها سنة ٢٠١٧

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الحكومية ١ فميجاحان بوغور

وتخرجت منها سنة ٢٠٢٠

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

من سنة ٢٠٢٠ - ٢٠٢٤

## كلمة الشكر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنعم علينا بنعمة الإيمان والإسلام ونصلي ونسلم على خير الأنام سيدنا مُحَمَّد وعلى اله وأصحابه أجمعين. الحمد لله برحمة الله تعالى قد تمت كتابة هذه الرسالة تحت الموضوع: " تأثير إتقان المفردات على مهارة كتابة النص الوصفي لدى طلاب الصف الحادى عشر فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون".

فهذه الرسالة كتبها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان تربية الإسلامية قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر للذين أعطوا المساعدات والإرشادات على إتمام هذه الرسالة وبالخصوص إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير. مدير جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة السيد الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير. عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة نانين سوميارني، الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

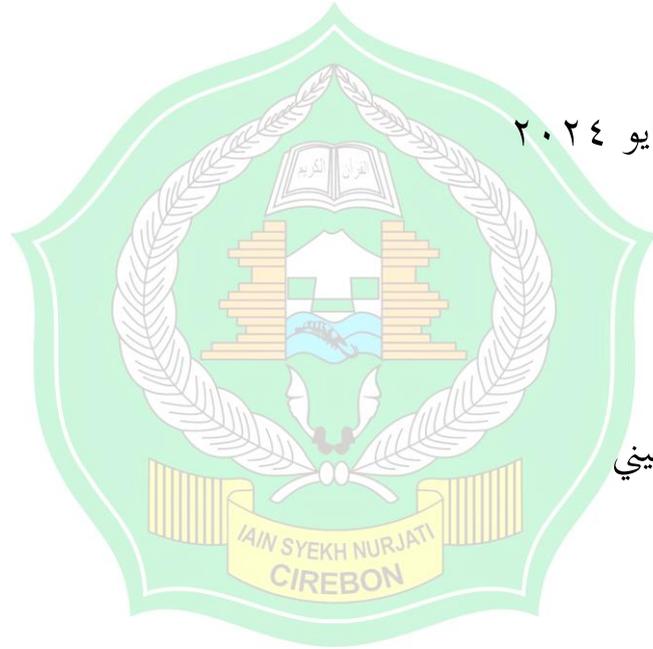
٤. فضيلة الدكتور وحي الدين، الماجستير. المشرف الأول.

٥. فضيلة الدكتور مامان روسمان، الماجستير. المشرف الثاني.

٦. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٧. فضيلة جميع العائلات وبالخصوص الأب شريف هداية و الأم ناني رومناسية

٨. فضيلة جميع الاصدقاء الباحثه الأحياء في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.



شربون، مايو ٢٠٢٤

الباحثة

إرني نور عيني

## الإهداء

### Persembahan

Alhamdulillah 'ala kulli haalin wa ni'matin, berkat rahmat, Ridho, karunia dan Kuasa-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga menjadi salah satu bentuk ibadah serta bermanfaat. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, pengikutnya dan umatnya.

Dalam menyelesaikan karya ini tentunya tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, tidak lupa saya ucapkan terimakasih yang tak terhingga dan saya persembahkan karya tulis ini kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Syarif Hidayat dan Umi Nani Ruminasih yang selalu memberikan dukungan serta melimpahkan kasih sayangnya. Keduanyalah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat dan do'a baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, Bapa dan Umi harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya, Iloveyou more more more
2. Kakak saya, Erna Nurhasanah dan suaminya M. Hasanuddin serta putranya M. Zeinal Abidin El-Hasanain terimakasih banyak atas segala motivasi dan dukungannya, terimakasih juga karena telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini, sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Adik tercinta, Rahmat Hidayat dan Ardi Maulana Yusuf terimakasih juga telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
4. Nenek saya, Ema Inah terimakasih untuk doa, nasehat, masukan dan semangatnya selama ini. Sehat selalu Ema.
5. Keluarga Besar Bapak Adit , Umi, Bibi Ros, Bibi Fathonah, Mamang Anwar, dan semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih untuk doa, nasehat, masukan dan semangatnya selama ini.
6. Bapak Prof. Dr. H Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon

7. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Ibu Nanin Sumiarni, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon
9. Dosen pembimbing Akademik Bapak Hasan Saefullah, M.Ag, yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, arahan dan saran selama menjalankan perkuliahan.
10. Dosen pembimbing I Bapak Dr. Wahyudin, M. Pd. I dan Dosen pembimbing II Bapak Dr. Maman Rusman, M. Pd yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, arahan kritikan dan saran selama penyusunan, hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan oleh Allah SWT.
11. Seluruh Dosen PBA (Ibu Masriah, M.Ag, Bpk. Maman Dzul Iman, S.Ag., M.A, Ibu Nanin Sumiarni, M.Ag, Bpk. Drs. H. Wawan Arwani, M.A, Bpk. Hasan Saefuloh, M.Ag, Bpk. Khasan Aedi, SS. M.SI, Bpk. Erfan Ghazali, M.SI, Bpk. Drs. Shopwan Mulyawan, M. Ag, Bpk. Dr. Wahyudin, M.Pd.I, Bpk. Muhsin Riyadi, M.A dan para Dosen lainnya. Tak lupa Staff Jurusan PBA Ibu Leni yang selalu melayani semua mahasiswa/i PBA dengan ramah, tabah dan penuh kasih sayang, sehingga seluruh kebutuhan mahasiswanya terpenuhi.
12. Sahabat saya, Lutfiyah dan Anis Fitria Terimakasih atas bantuan, suport, do'a selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi ini.
13. Pemilik nama Nata Saputra, orang yang selalu menemani dan menjadi Support System penulis selama proses pengerjaan skripsi. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Selalu memberikan dukungan dan semangat, dan meyakinkan saya bisa. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan dalam segala hal.
14. Teman-teman seperjuangan PBA 2020 A. Khususnya, Syaidatunnisa, Melani, Dewi Pitriani, Seicha Nur Leyla, Irma Salsabila dan Sri Rahayu yang telah kebersamai saat bimbingan dan banyak membantu saya menyelesaikan skripsi ini. Untuk Seicha dan Syaidatunnisa, terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik atas semua curhatan saya.

15. Teman- teman Kost : Syaidatunnisa, Olip, Dewi. Terimakasih selalu memberikan semangat dan selalu menghibur penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
16. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri karena mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan.



## الفهرس

الموضوع الرسالة

أ ..... ملخص البحث

ب ..... رسالة الموافقة

ج ..... رسالة القرار

د ..... الإقرار في إيصال الرسالة

ه ..... التصديق

و ..... ترجمة الباحثة

ز ..... كلمة الشكر

ط ..... الإهداء

ل ..... الفهرس



## الباب الأول: مقدمة البحث

أ. خلفية البحث وأهميتها ..... ١

ب. مشكلات البحث ..... ٥

١. تحديد المشكلة ..... ٥

٢. حدود البحث ..... ٥

٣. أسئلة البحث ..... ٦

٤. أهداف وفوائد البحث ..... ٦

## الباب الثاني: البحث النظري

أ. الإطار النظري ..... ٩

ب. الدراسة السابقة ..... ٤١

ج. الإطار الفكري ..... ٤٦

## الباب الثالث: منهجية البحث

أ. منهج وتصميم البحث ..... ٤٩

ب. المكان وزمان البحث ..... ٥٠

ج. مجتمع وعينة البحث ..... ٥٠

د. متغيرات البحث ..... ٥١

هـ. التعريفات الإجرائية ..... ٥٢

و. طرق وأدوات جمع البيانات ..... ٥٣

ز. إختبار الصدق والثبات ..... ٥٤

ح. أسلوب تحليل البيانات ..... ٥٩

### الباب الرابع: تحليل نتائج وتفسيرها

أ. تحليل نتائج البحث ..... ٦١

ب. تفسير نتائج البحث ..... ٧٣

ج. محددات البحث ..... ٧٧

### الباب الخامس: خاتمة

أ. ملخص النتائج ..... ٧٩

ب. المقترحات والتوصيات ..... ٨٠

المراجع ..... ٨٢

الملاحق ..... ٨٧



## فهرس الجدول

الجدول ٣٠١ نتائج اختبار صلاحية إتقان المفردات.....	٥٥
الجدول ٣٠٢ تفسير القيم الثبات "r".....	٥٨
الجدول ٣.٣ نتائج اختبار موثوقية الاختبار.....	٥٨
الجدول ٤٠١ نتائج اختبار إتقان المفردات للطلاب (المتغير X) ...	٦١
الجدول ٤٠٢ نتائج نسب الطلاب.....	٦٣
الجدول ٤٠٣ وصف اختبار إتقان المفردات.....	٦٣
الجدول ٤٠٤ نتائج اختبار قدرة الطلاب على كتابة نصوص وصفية (المتغير Y).....	٦٤
الجدول ٤٠٥ نتائج نسب الطلاب.....	٦٦
الجدول ٤٠٦ وصف اختبار قدرة الطلاب على كتابة نصوص وصفية.....	٦٦
الجدول ٤٠٧ نتائج الاختبار الطبيعية.....	٦٨
الجدول ٤٠٨ نتائج اختبار التجانس.....	٦٩
الجدول ٤٠٩ نتائج قيم اختبار المتغيرات X و Y.....	٧٠
الجدول ٤٠١٠ اختبار الارتباط البارامترى.....	٧٢