

الباب الخامس

خاتمة البحث

أ. ملخص النتائج

بعد مناقشة الباحثة للعلاقة بين إتقان المفردات ومهارة كتابة النصوص الوصفية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون، والتي تم الحصول عليها من اختبار الارتباط الإحصائي البارامتري *Pearson Product Moment*، قدمت الباحثة استنتاجات البحث على النحو التالي:

١. إتقان المفردات لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون. إتقان المفردات التي تم الحصول عليها بعد إجراء الاختبار في المتوسط ٥٦.٣٩. هذا يعني أنهم يعرفون ما يكفي ويتقنون المفردات. و يُعرف أن نتائج اختبار إتقان المفردات للصف الحادي عشر في العلوم الاجتماعية ٢ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون حصلت على أعلى قيمة وهي ٨٥، وأدنى قيمة وهي ٣٣، والقيمة المتوسطة وهي ٥٦.٣٩، والقيمة الوسيطة وهي ٥٢.٥٠، وانحراف القيمة المعياري ١١.٦٦٠، وتباين القيم ١٣٥.٩٥٩، ونطاق القيم ٥٢.

٢. قدرة طلاب الصف الحادي عشر على كتابة النص الوصفي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون.

القدرة على كتابة النصوص الوصفية لدى الطلاب بعد الاختبار حصلت الباحثة على متوسط نتيجة ٤٩.٠٦. هذا يعني أنهم لا يعرفون ويتقنون القدرة على كتابة نصوص وصفية. و يُعرف أن نتائج اختبار

قدرة كتابة النصوص الوصفية لطلاب الصف الحادي عشر في فصل العلوم الاجتماعية ٢ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون حصلت على أعلى درجة ٨٩، وأدنى درجة ١١، ومتوسط الدرجات ٤٩.٠٦، والقيمة الوسيطة ٥٠.٠٠، وانحراف المعيار ١٨.٢٤٦، والتباين ٣٣٢.٨٩٩، ونطاق القيم ٧٨.

٣. تأثير إتقان المفردات لدى طلاب الصف الحادي عشر على كتابة النص الوصفي بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون.

تأثير إتقان المفردات على القدرة على كتابة النصوص الوصفية بعد إجراء تحليل البيانات، فقد استنتج أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين إتقان المفردات والقدرة على كتابة النصوص الوصفية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون بقيمة ارتباط ٠.٤٣٨. أن هناك تأثير ذات دلالة إحصائية بين إتقان المفردات وقدرة كتابة النصوص الوصفية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون. و يُصنف متغير إتقان المفردات كمتوسط، وهذا يعني أن إتقان المفردات يلعب دورًا في قدرة كتابة النصوص الوصفية بنسبة ١٩.٢٪.

ب. المقترحات والتوصيات

بناء على الأبحاث التي أجراها الباحثون حول تأثير إتقان المفردات على القدرة على كتابة نصوص وصفية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون، يمكن للباحثين تقديم الاقتراحات التالية:

١. الرئيس المدرسة

من نتائج هذا البحث، يمكن نقل الاقتراحات إلى الرئيس المدرسة لتشجيع المعلمين على إجراء ابتكارات تعليمية حول الوسائط أو طرق التعلم أو الاستراتيجيات. لأن هذا مفيد جدا على مستوى نجاح الطالب نحو التعلم. من خلال القيام بالعديد من ابتكارات التعلم، يمكن أن يعزز الاهتمام ويحفز الطلاب في أنشطة التعلم.

٢. لمعلمي اللغة العربية

من نتائج هذا البحث، يمكن تقديم اقتراحات لمعلمي اللغة العربية لزيادة تحسين عملية التعليم والتعلم مع الطلاب بحيث يمكن للطلاب استقبال ما ينقله المعلم في عملية التعلم بشكل جيد. فيما يتعلق بتحسين مهارة الكتابة، يمكن للمدرسين البحث عن المعلومات عبر الإنترنت، وحضور التدريب على الكتابة، وكذلك حضور الندوات، أو أشياء أخرى يمكن أن تحسن مهارة الكتابة.

٣. للطلاب

من نتائج هذه الدراسة، يمكن تقديم اقتراحات للطلاب ليكونوا أكثر نشاطا وجدية في متابعة عملية التعليم والتعلم من أجل تحقيق التعلم الفعال.

٤. للباحث القادم

بالنسبة للباحثين المستقبليين، يمكن استخدام هذا البحث كمرجع لعمل أوراق علمية أخرى إما بعناوين متشابهة بمتغيرات مختلفة أو عناوين ومتغيرات مختلفة.