

## المراجع

### المراجع الإندونيسية

- Adawiyah, R. (2019). Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII MTs Negeri 8 Jakarta Dengan Media Video Wisata Daerah. In Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Skripsi.
- Ahmad, M. (2015). Pembelajaran Menulis Bahasa Arab dalam Perspektif Komunikasi.
- Ali, R. N. (2023). Korelasi Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Santri Madrasah Fathul Ulum Pasir Wetan. 5.
- Aster Visakha, J. (2019). Pengaruh Penguasaan Kosakata Dan Tata Bahasa Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Bahasa Inggris. *Journal Of English Language Teaching*, 2(1), 68–79.
- Astrina, V., Wibowo, T., & Johansyah, R. (2021). Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Menulis Teks Deskriptif. *J-Symbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 95–100. <https://doi.org/10.23960/j-symbol/v9i2.2021.4>
- Aziz, M. (2014). Metode Pembelajaran Kitabah Bahasa Arab. Mudah Belajar Bahasa Arab. <https://megainfo92.blogspot.com/2014/01/metode-pembelajaran-kitabah-bahasa-arab.html>.
- Dwi Astuti, L. (2016). Hubungan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas Iv Sdn Gugus Sultan Agung Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Ensi, Y. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep Dan Makna Puisi Yang Terkandung Dalam Antologi Puisi Yang Dibaca Atau Diperdengarkan Pada Siswa Kelas X Mia1 Sman 2 Kefamenanu Tahun Pelajaran 2021 / 2022.
- Fadisa, N. M., Febriani, Y., & Rusli, S. M. (2022). Hubungan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Tebo. *Alinea : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 2(2), 314–321.
- Fajriah, Z. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufradat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar (Penelitian Tindakan Pada Siswa kelas I MI Nurul Hakim Kediri Lombok Barat Tahun 2015). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 107–126.
- Fauziddin, M., & Fikriya, M. (2020). Mengenal Kosakata Bahasa Arab melalui Permainan Kartu Huruf Hijaiyah yang Dilengkapi Kosakata. *Journal on Early Childhood Education Research (JOECHER)*, 1(2), 90–99.

- Fiddienika, A., Anwar, M., & Hamdani. (2023). Evaluasi Kemampuan Menulis Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Aliyah Kelas X. *Pinisi Journal Of Art, Humanity and Social Studies*, 3(6), 113–121.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>.
- Fitria, S. E., & Ariva, V. F. (2019). Analisis Faktor Kondisi Ekonomi, Tingkat Pendidikan Dan Kemampuan Berwirausaha Terhadap Kinerja Usaha Bagi Pengusaha Pindang Di Desa Cukanggenteng. *Jurnal Manajemen Indonesia*, 18(3), 197–208.
- Gemilang, D., & Listiana, H. (2020). Teaching Media in the Teaching of Arabic Language/ Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, 1(1), 49–64.
- Handriawan, D., & Nurman, M. (2023). Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Kurikulum Merdeka. In UIN Mataran Press.
- Hartina, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dalam Bahasa Bugis Melalui Media Lingkungan Siswa Kelas VII 4 SMPN 1 Watansoppeng.
- Hartono, B., & Tri Utami, S. P. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Metode AJJI (Amati Jaring-Jaring Ide) Dengan Media Skema Barang Kenangan Pada Siswa Kelas X Akuntansi Smk Masehi Psak Ambarawa, Kabupaten Semarang.
- Hasmiati. (2022). Pengaruh Penguasaan Mufradat Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas Vii Di Mts Darul Hikmah Lenggo-Lenggo Skripsi. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.
- Hidayatullah, F., Arief, E., & Rasyid, Y. (2018). Korelasi Keterampilan Menyimak Berita Dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(4), 44–51.
- Holimi, M. (2019). Pembelajaran Mufrodat Dengan Menggunakan Media Gambar Muhammad Holimi, M.Pd.I. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 86–102.
- Hunaidu. (2018). Pengaruh Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Pondok Darul Arqam Muhammadiyah Punnia Pinrang Skripsi. Skripsi. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Lutfiana Iskandar, M. (2017). Strategi Pembelajaran Menulis (Kitabah) Bahasa Arab. *Raushan Fikr*, 6(1), 65–74.
- Luwi, I. (2015). Sepuluh Prinsip Menulis. Kompas; Jakarta. [https://pelitaku.sabda.org/sepuluh\\_prinsip\\_menulis](https://pelitaku.sabda.org/sepuluh_prinsip_menulis).

- Munawaroh, S. (2017). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Usia Dini Di RA Masitoh Salatiga Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*, 8, 2171–2175.
- Munir, D. R., & Irfan, A. (2023). Analisis Penggunaan Kamus dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik di Kelas XI MIA di MA Al-Muthohhar. *Jurnal Ilmiah Research Student (JIRS)*, 1(1), 229–242.
- Nita, O. (2021). Penggunaan Kalimat Efektif dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 4(2), 271–280. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v4i2.2174>.
- Nurjanah. (2008). Pengaruh Penguasaan Mufradat Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas Viii Di MTSN Ngemplak Sleman. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunankalijaga.
- Purbania, B., Rohmadi, M., & Setiawan, B. (2020). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *BASASTRA : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(1), 63–73.
- Rahmah, Y., Anwar, M., & Latuconsina, S. N. (2020). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata (Mufradat) Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X Putri Man Pk Man 3 Makassar. 1–7.
- Raissa, K. P., Armanusya, E. A., Rahmawati, L. E., Arifin, Z., & Wahid, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi melalui Model Discovery Learning pada Siswa SMP. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.23917/bppp.v4i1.19428>.
- Ranni, N. (2022). Upaya Guru Pai Dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif Dengan Model Blended Learning Di Man Curup. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>.
- Rathomi, A. (2020). Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *JTARBIYA ISLAMICA : Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam*, 1(1), 1–8. [http://ojs.iainsambas.ac.id/index.php/Tarbiya\\_Islamica/index](http://ojs.iainsambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index).
- Ratna Noeri, A., & Junaedi. (2021). Kesulitan yang Dihadapi Mahasiswa pada Maharah Kitabah di Ma'had Umar bin Khattab Putri. *Jurnal Of Arabic Language Studies and Teaching*, 1(2), 173–187. <https://doi.org/10.15642/jalsat.v1i2.9>.
- Russanti, L. (2022). Korelasi Antara Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 07 Seluma. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Sabae, M., & Hunaidu. (2019). Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahas Arab terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Pondok Darul Arqam Muhammadiyah Punnia Pinrang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Al-Maraji'*, 3(1), 75–92.
- Selfiana, D. (2018). Korelasi Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlakkelas IV Min 5 Bandar Lampung.

- Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In Penerbit Alfabeta.
- Syahrudin. (2016). Peranan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/efekrumahkaca>.
- Syamsi, K. (1998). Metode Pembelajaran Kosakata. In *Cakrawala Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2, pp. 15–21).
- Ulfah, Y. (2022). Peningkatan Kemampuan Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Non Pendidikan Bahasa Arab Di Universitas Islam Zainul Hasan Genggong Probolinggo. *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 156–176.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Zahara, D., & Afnita, A. (2020). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bonjol. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 83–92. <https://doi.org/10.33369/diksa.v6i2.11062>

## المراجع العربية

الحليم, م. ع. (٢٠١٨). مبادئ إختيار المفردات العربية وتدرسها : دراسة تحليلية لكتاب الأول في المدارس الحكومية بماليزيا. العربي المجلد الثاني العدد الأول, ٤٧-٦٢.

سوهرتنيا، يائس. (٢٠١٩). تأثير إتقان المفردات على نتائج تعلم اللغة العربية لطلبة الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ باندار لامبونج.

العليم, ع. ف. ت. (٢٠١٧). دراسة تحليلية عن نموذج التقويم الإختبار على مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية 'هداية

المبتدئين' ميندهان كيدول، باطي اليت، جفارا للعام الدراسي ٢٠١٧-

٢٠١٦ م.

النقة, م. ك. (١٩٨٥). تعليم اللّغة العربيّة للناطقين بلغات أخرى أسسه -  
مداخله - طرق تدريسه.

قدري, م. ش. (٢٠١٩). دقة معنى المفردات في كتاب *Muhadasta Daily*  
*Conversation Book 1.*

العامري, م. ع. (٢٠١٦). البحث الارتباطي.  
[https://www.uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/13/13\\_2017\\_03\\_23!10\\_00\\_04\\_A\\_M.doc](https://www.uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/13/13_2017_03_23!10_00_04_A_M.doc).

الباري, م. ع. (٢٠١١). تعليم المفردات.  
الشهري, ص. (٢٠١٦). أساليب تعلم المفردات في اللغة الثانية.  
جون, ا. (٢٠١٥). الباب الثاني مفهوم المفردات.  
<http://digilib.uinsa.ac.id/656/8/Bab2.pdf>.  
الرحمن, ع. (٢٠٢٣). أنواع النص الوصفي.  
[https://mawdoo3.com/أنواع\\_النص\\_الوصفي](https://mawdoo3.com/أنواع_النص_الوصفي).