

تأثير طريقة الجملة على مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل
العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كونينجان

رسالة



قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٤

تأثير طريقة الجملة على مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل
العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كونجان

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

اعداد الطالبة :

سيده النساء

الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠٢٩



قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٤

الملخص

سيدة النساء : ٢٠٢٩.١٠.٢٠ " تأثير طريقة الجملة على مهارة الكتابة لدى الطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كونييجان"

من بين المهارات اللغوية الأربعة، تعد مهارة الكتابة هي العملية النهائية التي تطلب مهارات التفكير، ومهارة الكتابة هي أعلى مهارة من المهارات اللغوية الأربعة. صعوبات الكتابة دائما مشكلة يواجهها الجميع. وبناء على الملاحظة و المقابلة مع أحد مدرسي اللغة العربية، لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يشعرون صعوبة في ربط الحروف و في كتابة حروف الحجائية بشكل صحيح فيرتكبون أخطاء عند قراءتها و في كتابة أصوات الكلمات الطويلة والقصيرة. ولذلك تم اختيار أسلوب الجملة ليكون حلاً للتغلب على المشكلات التي تواجه الطلاب في تعلم مهارة الكتابة .

أهداف البحث في هذا البحث (١) لمعرفة مهارة الكتابة العربية لدى طلاب الفصل العاشر قبل إستخدام طريقة الجملة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كونييجان. (٢) لمعرفة مهارة الكتابة العربية لدى طلاب الفصل العاشر بعد إستخدام طريقة الجملة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كونييجان. (٣) لمعرفة تأثير طريقة الجملة على مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كونييجان.

تم اختيار طريقة الجملة لقدرتها على تقديم مادة اللغة العربية المبنية على الجملة، وتعتبر حلاً لمشكلات مهارة الكتابة المذكورة أعلاه من خلال النظر في خصائص طريقة الجملة نفسها. البحث إن مراعاة احتياجات وخصائص الطلاب في المدرسة أمر مهم لتصميم استراتيجيات التعلم المناسبة والفعالة بما في ذلك تخطيط أساليب التعلم.

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو منهج كمي. طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي طريقة ما قبل تجريبية مع نوع بحث تصميم الاختبار القبلي البعدي مجموعة واحدة (One Group Pretest Posttest). وطريقة العينة المستخدمة هي أخذ العينات المصادفة مع عينة من ٣٠ طالبا، تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة، و المقابلة، و الإختبار. و تحليل البيانات بخلال التحليل الإحصائي باستخدام الإختبار.

نتائج البحث (١) يعرف أن نتائج الاختبار القبلي في الفصل العاشر F في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كونييجان حصلت على أكبر القيمة ٩٣، وأقل قيمة ١٩، ومتوسط القيم ٥٧. (٢) يعرف أن نتائج الاختبار البعدي في الفصل العاشر F في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كونييجان تحصلت على أكبر القيمة ٩٩، وأقل قيمة ٤٣، ومتوسط القيم ٧١،٥. (٣) تأثير طريقة الجملة على مهارة الكتابة لدى طالب الفصل العاشر F في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كونييجان أظهر أنه من بين ٣٠ طالبا في الاختبار القبلي كان المتوسط ٥٦، وفي الاختبار البعدي كان ٧١،٥، وبالتالي فإن الفارق في متوسط القيم بين الاختبار القبلي والبعدي هو ١٤،٥. بما أن متوسط الاختبار البعدي أكبر من متوسط الاختبار القبلي، فإن الباحثة تستنتج وجود فرق بين الاختبار القبلي والبعدي. تم الحصول على قيمة Sig. في جدول اختبار العينات المقترنة ٠٠،٠٠٠. بما أن قيمة Sig. ٠٠،٠٠٠ فإن H_0 يتم رفضه، ويتم قبول H_a . وهذا يعني وجود فرق ملحوظ بين مهارة كتابة العربية قبل وبعد استخدام طريقة الجملة لطلاب الفصل العاشر F بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كونييجان.

رسالة الموافقة

تأثير طريقة الحملة على مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية الثانية كونينجان
الرسالة

إعداد الطالبة:

سيدة النساء

الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٢٩

وافق عليها

المشرف الثاني



(الدكتور اندس صفوان موليوان، الماجستير)

رقم الموظف. ١٩٦٤٠٥٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٣

المشرف الأول



(الدكتور مامان روسمان، الماجستير)

رقم الموظف. ١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

NOTA DINAS

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Syaidatunnisa

NIM : 2008102029

Judul:

تأثير طريقة الجملة على مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية الثانية كونينجان

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Maman Rusman, M.Pd
NIP. 197106032006041021

Pembimbing II



Drs. Sopwan Mulyawan, M.Ag
NIP. 196405091998031003

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syaidatunnisa

NIM : 2008102029

Judul :

تأثير طريقة الجملة على مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية الثانية كونييجان

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2024

Yang membuat pernyataan

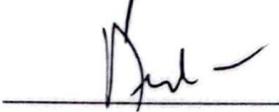
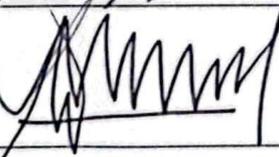
A handwritten signature in black ink is written over a 1000 Rupiah stamp. The stamp is partially obscured by the signature. The stamp text includes 'SERBUN RIBU RUPIAH', '1000', 'SIKRAF', 'TEMPER', and the serial number '6G.3B6A7X792529895'.

Syaidatunnisa

NIM. 2008102029

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تأثير طريقة الجملة على مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كوينجان" وكتبها سيدة النساء، الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠٢٩ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحنيين يوم الإثنين في التاريخ ١٠ من يونيو سنة ٢٠٢٤ م.
واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التاريخ	التوقيع	
٢٥ - ٦ - ٢٠٢٤		رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
٢٥ - ٦ - ٢٠٢٤		سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
١٢ - ٦ - ٢٠٢٤		المتحنة الأولى نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
٢٠ - ٦ - ٢٠٢٤		المتحن الثاني حسن سيف الله، الماجستير ١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٣١٠٠١
٢١ - ٦ - ٢٠٢٤		المشرف الأول الدكتور مامان روسمان، الماجستير ١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١
٢٤ - ٦ - ٢٠٢٤		المشرف الثاني الدكتور اندس صفوان مولياوان، الماجستير ١٩٦٤٠٥٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٣

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية و التعليم



الدكتور الحاج سيف الله، الماجستير

١٠٧٢٠٠٣١٢٠٠١

ترجمة الباحثة

الإسم : سيدة النساء



مكان وتاريخ الميلاد : كونينجان، ٢٩ يوليو ٢٠٠٢

إسم الأب : أيدو سوغاندا

إسم الأم : كوسوي كوسميياتي

وأما خلفية التربية التي قامت الباحثة فكما يلي:

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ فاداموليا

وتخرجت منها سنة ٢٠١٤

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ كونينجان

وتخرجت منها سنة ٢٠١٧

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كونينجان

وتخرجت منها سنة ٢٠٢٠

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

من سنة ٢٠٢٠ - ٢٠٢٤

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنعم علينا بنعمة الإيمان والإسلام ونصلي ونسلم على خير الأنام سيدنا محمد وعلى اله وأصحابه أجمعين. الحمد لله برحمة الله تعالى قد تمت كتابة هذه الرسالة تحت الموضوع: " تأثير طريقة الجملة على مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كونينجان".

فهذه الرسالة كتبها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر للذين أعطوا المساعدات والإرشادات على إتمام هذه الرسالة وبالخصوص إلى:

١. فضيلة الاستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير. مدير جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. فضيلة الاستاذ الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير. عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٣. فضيلة الاستاذة نانين سوميارني، الماجستير. رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٤. فضيلة الاستاذ الدكتور مامان روسمان، الماجستير. المشرف الأول.
٥. فضيلة الاستاذ الدكتور اندس صفوان مولياوان، الماجستير. المشرف الثاني.
٦. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٧. فضيلة جميع العائلات وبالخصوص الأب أيدو سيغاندا و الأم كوسوي
كوسميااتي.

٨. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحياء في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية
والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

شربون، مايو ٢٠٢٤

الباحثة

سيدة النساء



الإهداء

Persembahan

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah swt karena atas kasih sayang serta pertolongan-Nya saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya di bangku perkuliahan ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Akhiruzzaman Muhammad SAW.

Tentunya, skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, sebagai ungkapan rasa terima kasih, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua (Bapak Edo Suganda dan Mamah Kuswi Kusmiati) yang selalu memberikan kasih sayang kepada putri nya ini, dan selalu memberikan dukungan kepada apapun jalan yang putrinya pilih. Terima kasih atas doa-doa tulus yang di panjatkan hingga saat ini yang selalu mengiringi setiap langkah. Semoga Allah swt senantiasa memberikan kalian kesehatan, dan semoga pahala Thalabul ilmi ini mengalir deras kepada kalian, karena aku tidak bisa membalas apa-apa selain itu.
2. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. H. Saefudin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Ibu Nanin Sumiarni, M.Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.
5. Bapak Dr. Maman Rusman, M.Pd dan Bapak Drs. Sopwan Mulyawan, M.Ag selaku dosen pembimbing yang dengan tulusnya membimbing dan selalu sabar dalam memberikan pemahaman kepada penulis sehingga dengan itu terlahirlah skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik atas kebaikan itu.
6. Seluruh Dosen dan staf PBA IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan banyak pengetahuan dan motivasi selama perkuliahan ini.
7. Kepala madrasah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, guru-guru yang telah menyambut dengan baik selama proses penelitian, khususnya bapak Amar Shodiq selaku guru pamong yang telah banyak membantu dan mengizinkan kelasnya digunakan untuk proses penelitian, juga siswa-siswi MAN 2 Kuningan.

8. Kakak tercinta, Tuti Isnawati yang selalu menjadi panutan, terima kasih telah mau menjadi tempat bertanya tentang apapun yang belum di lalui. Terima kasih telah membagi pengalaman hidup yang berarti bagi adik-adik nya.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa Arab kelas A 2020 yang telah kebersamai selama kurang lebih empat tahun.
10. Para sahabat yang telah kebersamai, Melani, Rahma, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalananku, terima kasih telah menemani suka duka selama perkuliahan, dan ka Aditya, terima kasih sudah bersedia menjadi tempat bertanya selama menjalani perkuliahan.
11. Teman-teman kost; Dewi, Erni, dan Olip yang sering membuat penulis terhibur dengan tingkah lucunya. Untuk Dewi, terima kasih sudah mau mempercayakan cerita-cerita nya, dan sudah menjadi teman curhat yang sefrekuensi.
12. Rezan Maulana Fajrin, terima kasih atas support, dan kontribusi baik dalam penyusunan tugas akhir ini maupun selama perkuliahan. Semoga Allah senantiasa memberkahi setiap perjalanan yang dilalui.
13. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang sampai detik ini. Terima kasih untuk terus berproses menjadi lebih baik. Terima kasih telah menyelesaikan apa yang harus diselesaikan. Semangat untuk menjalani kehidupan yang sesungguhnya dan mencari pengalaman baru!

الفهرس

أ	ملخص البحث
ب	رسالة الموافقة
ج	رسالة القرار
د	الإقرار في إيصال الرسالة
هـ	التصديق
و	ترجمة الباحثة
ز	كلمة الشكر
ط	الإهداء
ك	الفهرس
١	الباب الأول : مقدمة البحث
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. مشكلات البحث
٣	١. تحديد المشكلة
٣	٢. حدود البحث
٤	٣. اسئلة البحث
٤	ج. أهداف وفوائد البحث
٦	الباب الثاني : البحث النظري
٦	أ. الإطار النظري
٢٣	ب. الدراسات السابقة

٣١	..... ج. الإطار الفكري
٣٢	..... د. فرضية البحث
٣٣	..... الباب الثالث : منهجية البحث
٣٣	..... أ. منهج و تصميم البحث
٣٤	..... ب. مكان و زمان البحث
٣٤	..... ج. مجتمع و عينة البحث
٣٥	..... د. متغيرات البحث
٣٦	..... هـ. التعريفات الإجرائية
٣٧	..... و. طرق و ادوات جمع البيانات
٣٩	..... ز. إختبار الصدق و الثبات
٤٤	..... ح. تحليل و مناقشات البيانات
٤٥	..... الباب الرابع : تحليل نتائج البحث و تفسيرها
٤٥	..... أ. تحليل نتائج البحث
٦٠	..... ب. تفسير نتائج البحث
٦٤	..... ج. متحددات البحث
٦٦	..... الباب الخامس : خاتمة البحث
٦٦	..... أ. نتائج البحث
٦٧	..... ب. الإقتراحات و التوصيات

المراجع

الملاحق

فهرس الجدول

٣٢	الجدوال ٢,١ الإطار الفكري
٤٠	الجدوال ٣,١ نتائج التحقق من صحة السؤال
٤٣	الجدوال ٣,٢ درجة ثبات الإختبار
٤٣	الجدوال ٣,٣ نتائج الإختبار الثبات
٤٥	الجدوال ٤,١ نتائج الإختبار القبلي
٤٧	الجدوال ٤,٢ نتائج الطلاب في الإختبار القبلي
٤٧	الجدوال ٤,٣ الوصف الإختبار القبلي
٤٩	الجدوال ٤,٤ الرسم التخطيطي الوصفي للإختبار القبلي
٤٩	الجدوال ٤,٥ نتائج الإختبار البعدي
٥١	الجدوال ٤,٦ نتائج الطلاب في الإختبار البعدي
٥٢	الجدوال ٤,٧ الوصف الإختبار البعدي
٥٣	الجدوال ٤,٨ الرسم التخطيطي الوصفي للإختبار البعدي
٥٥	الجدوال ٤,٩ نتائج إختبار الحالة الطبيعية
٥٦	الجدوال ٤,١٠ نتائج إختبار التجانس
٥٧	الجدوال ٤,١١ نتائج الإختبار القبلي والبعدي للطلاب
٥٨	الجدوال ٤,١٢ عينة الإختبار
٥٨	الجدوال ٤,١٣ إختبار العينة المقترنة