

## المراجع

### أ. المراجع الإندونيسي

- Aji, G. P., & Riyanto, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan pada Pembelajaran Tematik dengan Metode Global Kelas 1 SDN Kajen 02. 2(3), 93–98.
- Sundari, K., Dermawan, D. D., & Azmi, U. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Global Siswa Kelas I Di Sdn Jakamulya I. 2, 136–143.
- Wahyuning, D. (2018). Penerapan Metode Membaca Global Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Mata Pelajaranbahasa Indonesia Pada Siswa Kelas I Sdn 01 Semboro Kabupaten Jember. *Pancaran*, 4(4), 59–68.
- Wulandari, nur aini. (2020). Keefektifan Metode Global Berbantu Media Kalbar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mmp (Membaca Dan Menulis Permulaan) Siswa Kelas 1 Sdn Wirote. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 134–148.
- Yani, N. T., Roshayanti, F., Agustini, F., & Indriastuti, P. (2023). Pengaruh Metode Global Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I SDN Karangrejo 01 Kota Semarang. 3, 12119–12130.
- Ahyar, H. (2018). Penguasaan Mufrādat dan Qawā'id Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 259–274. <https://doi.org/10.14421/almahara.2018.042-06>
- Amalia, T. (2019). Penggunaan Media Google Form dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kitabah. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 5(5), 318–323. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/501>
- Erlinawati, R. (2022). Pengaruh Metode Global Terhadap Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas I di SDN Kuncir 01. 18–20.

- Fajriah. (2017). Strategi Pembelajaran Maharah Kitabah pada Tingkat Ibtidaiyah. *PIONIR Jurnal Pendidikan*, 6(2), 33–56.
- Fiddienika, A. (2023). Evaluasi Kemampuan Menulis Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Aliyah Kelas X. 3(6), 113–121.
- Fitriyani, I. (2011). Metode Global Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Bahasa Arab Kelas Vii A Mts Nurul Huda Dempet Kabupaten Demak.
- Handayani, L. (2010). Implementasi Mahārah Kitābah terhadap Kemampuan Imla' Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus Kelas XA MA Mazro'atul Huda Karanganyar Demak). 1–90. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/474>
- Hasanah, U. (2021). Pengaruh Penguasaan Mufrodāt Dan Struktur Kalimat Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Arab. 1–9.
- Hastang. (2019). Upaya Optimalisasi Maharah Kitabah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Al-Jumlah. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(1), 62. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.176>
- Ishak, M. surya. (n.d.). Hubungan Antara Penguasaan Sintaksis Dan Penguasaan Nahwu Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Iain Pontianak
- Khaliq, ilham nur. (n.d.). Penguasaan Qawaid Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Arab.
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 169. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v3i02.7408>
- Muhith, A. (2013). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Penerapan Quantum Learning). 139.
- Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Marah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan*

*Bahasa Arab*, 1(2), 22. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>

- Munir, I. (2020). Keterkaitan Tata Bahasa Dalam Keterampilan Menulis. *Academia.Edu*. [https://www.academia.edu/download/65739226/metlit\\_husein\\_salinan\\_salinan.pdf](https://www.academia.edu/download/65739226/metlit_husein_salinan_salinan.pdf)
- Munthe, Y. U., & Lubis, F. A. (2022). Pengaruh dan Efektivitas Media Sosial pada Proses Pengumpulan Zakat, Infaq, dan Sedekah: Studi Kasus di Lembaga Amil Zakat Al-Washliyah Beramal (LAZ WASHAL)) Sumatera Utara Yusnita. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen (JIKEM)*, 2(1), 923–926.
- Permatasari, S. dwi. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Global Pada Siswa Tunarungu Kelas Dasar Ii Di Sekolah Luar Biasa (Slb) Bhakti Wiyata Kulon Progo (Issue May).
- Rahma, Y., Anwar, M., & Latuconsina, sarah noviyanti. (n.d.). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata (Mufradat) Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X Putri MAN PK MAN 3 Makassar. 2020, 1–7.
- Rahmat Linur, & Mahfuz Rizqi Mubarak. (2020). Facebook Sebagai Alternatif Media Pengembangan Maharah Kitabah. *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 2(1), 8–18. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v2i1.154>
- Rathomi, A. (2020). Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam, Tarbiya Islamica ISSN (p): 2303-3819-; ISSN (E):, 1*, 1–8. [http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya\\_Islamica/index](http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index)
- Sani, R. S. (2021). Penerapan Metode Global Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Bagi Siswa Kelas 1B Di Sekolah Dasar Islam Nu 07 Tanjungrejo-Wuluhan. *Digilib Uinkhas*, 24.
- Setyowati, N. A., Yustiana, S., & Ulia, N. (2021). Pengembangan Buku Membaca Permulaan Berbasis Metode Global Sebagai Buku Pendamping Guru Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v2i1.8778>

Yusuf, J., Alhafidz, A. Z., & Luthfi, M. F. (2019). Menulis Terstruktur Sebagai Urgensi Pembelajaran Maharah Al-Kitabah. *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 21(02), 203. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v21i02.1683>

Yusuf, M. (2014). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*.

Fauziah, H. (2018). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas I Mi. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 173. <https://doi.org/10.32332/elementary.v4i2.1241>

Thohir, M. (2021). Metode Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing. In Kanzun Books.

Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. in alphabeta publisher.

## ب. المراجع العربية

راضي, ت. ع. & جلول, ا. (٢٠٢٢). المهارات اللغوية وطرق تميتهها.

موجود, نينجسيه. (٢٠١٩). دور تعليم القواعد اللغة العربية في بناء مهارة القراءة لطلاب الفل الأول في مدرسة حكمة الشريف العالية نهضية الوطن سالوط نرمدي لومبوك الغربية نوسا تنجاري الغربية. (1)3. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.692>

رافي, ا. (٢٠٢٠). العلاقة بين القدرة على القواعد العربية و مهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل السابع بمدرس رياضة العلوم الثاوية الاسلامية بومي بتانجهاري لامبونج الشرقية.

أبي لبيد ولي خان المظفر (٢٠١٩)، طرق التدريس وأساليب الامتحان، (شبكة المدارس الإسلامية).



منذر سامي العلوم، (٢٠١٦)، مناهج التعليم الابتدائي وما فوق الابتدائي، الطبعة الأولى دار الصمعي للنشر والتوزيع: مكتبة الملك الوطنية أثناء النشر، (٢٠٠٦).

والي، فاضل فتحي محمد، (٢٠١٨)، تدريس اللغة العربية في المرحلة الإبتدائية، الطبعة الأولى (دار الأندلس للنشر والتوزيع: مكتبة الملك، (١٩٩٨).

الدكتور عزيز فخر الرازي، (٢٠١٥)، أساليب تدريس المهارات اللغوية العربية (جاكرتا: جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية).

رشد أحمد طعيمة ومحمود كامل الناقه، (٢٠١٧)، تعليم اللغة اتصاليا بين مناهج الإستراتيجيات، (أيسكو).

الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم، (٢٠١١)، إضاءات لرفع كفاءة معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها الطبعة الأولى (الرياض: مكتبة الملك).

زكية عارفة، تعليم الإنشاء المشكلات والحلول (ملائج: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية ٢٠١٠).

الأخطأ الشائية في كتابة الحروف العربية لدى الطلاب في قسم التعليم اللغة الربية بجامعة سلاتيجا الإسلامية الحكوية .auth. [Journal] حبيبي بورهان يوسف Jurnal pendidikan : [s.l.] - .  
bahasa arab dan kebahsaaraban, 2018. - 1 : Vol. 6.

مناصرة، يوسف عثمان. دون السنة. تقويم منهج القراءة والكتابة في المرحلة البتدائية الدنيا. أردن: دكتوراه عين شمس.