

**PENGEMBANGAN LITERASI SEKOLAH DALAM UPAYA MENGEFEKTIFKAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA COVID-19**

(Studi Analisis Di MTs Negeri 5 Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

Fariz Aldi Dwi Rahmawan

NIM. 1708104027

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023 M / 1444 H

**PENGEMBANGAN LITERASI SEKOLAH DALAM UPAYA MENGEFEKTIFKAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA COVID-19**

(Studi Analisis Di MTs Negeri 5 Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Disusun Oleh:

FARIZ ALDI DWI RAHMAWAN

NIM. 1708104027

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2023 M/ 1444 H

ABSTRAK

Fariz Aldi Dwi Rahmawan (1708104027) “Pengembangan Literasi Sekolah Dalam Upaya Mengefektifkan Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Covid- 19”

(Studi Analisis MTs Negeri 5 Kabupaten Cirebon)

Dimulai dengan adanya wabah corona, covid- 19 atau di sebut virus corona. Covid 19 membawa dampak bagi bidang pendidikan, sehingga pemerintah membuat kebijakan kepada Kemendikbud agar pembelajaran selama masa covid-19 dilaksanakan di rumah. Saat itu situasi yang sedang tidak baik baik saja karena wabah covid 19 satuan pendidikan membuat kebijakan baru untuk siswa belajar dari rumah karena jika siswa tidak mengikuti pembelajaran nanti siswa bisa tertinggal dengan tugas sekolahnya.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: 1) Pengembangan literasi sekolah di MTs Negeri 5 Cirebon. 2) Pembelajaran jarak jauh di MTs Negeri 5 Cirebon. 3) Efektifitas pembelajaran jarak jauh di MTs Negeri 5 Cirebon.

Pengembangan literasi identik dengan membaca, menulis, memahami suatu informasi. Sehingga siswa tidak serta merta dalam belajar guna mencari informasi sebagai acuan untuk hasil evaluasi belajar bagi pribadinya. Guru menerapkan pembelajaran kepada siswa untuk itu hal yang menjadi point- point dalam belajar kedepannya agar siswa mendapatkan transformasi yang baik. Karena pada masa pandemi covid- 19 tidak menutup kemungkinan untuk siswa agar tetap belajar. Pembelajaran jarak jauh (PJJ) seperti pekerjaan rumah (PR) segala sesuatu yang berhubungan dengan belajar dikerjakan di rumah. batu loncatan ini merupakan tantangan bagi siswa di masa pandemi covid- 19 2020- 2021. Upaya-upaya MTs Negeri 5 Kabupaten Cirebon menerapkan efektivitas belajar, efesiensi belajar dengan pembelajaran Daring melalui media online.

Penelitian ini menggunakan teknik kualitatif, penelitian kualitatif adalah teknik penelitian yang menggambarkan suatu objek, data tertulis atau lisan dari informan sebagai orang yang diamati sehingga hasil penelitian ini bersifat deskriptif.

Kesimpulan yang didapatkan oleh hasil penelitian ini adalah pembelajaran yang dilaksanakan disekolah menggunakan pembelajaran jarak jauh dengan model pembelajaran pembiasaan sehingga sebelum dimulai KBM siswa dapat mempelajari materi yang terjadwal. Namun pengembangan literasi belum maksimal karena masalah yang sederhana yaitu dari kendaraan transportasi, sinyal yang tidak memadai, handphone (android) dan kuota internet. Karena pada dasarnya pembelajaran e-learning menggunakan android dan tidak semua murid memiliki android di MTs Negeri 5 Kabupaten Cirebon untuk itu guru berupaya untuk meminimalisir kelemahan siswa dengan pembelajaran yang efesien. Peneliti bertujuan untuk menganalisis kelemahan yang befokuskan pada pengembangan literasi sekolah.

Kata Kunci : Pengembangan Literasi, Pembelajaran jarak jauh,Covid 19

ABSTRACT

**Fariz Aldi Dwi Rahmawan (1708104027) “Pengembangan Literasi Sekolah Dalam Upaya Mengefektifkan Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Covid- 19”
(Studi Analisis MTs Negeri 5 Kabupaten Cirebon)**

Starting with the corona outbreak, covid-19 or what is called the corona virus. Covid 19 had an impact on the education sector, so the government made a policy to the Ministry of Education and Culture so that learning during the Covid-19 period was carried out at home. At that time the situation was not going well because of the covid 19 outbreak the education unit made a new policy for students to study from home because if students did not take part in learning later students could be left behind with their school assignments.

The purpose of this research is to find out: 1) Development of school literacy at MTs Negeri 5 Cirebon. 2) Distance learning at MTs Negeri 5 Cirebon. 3) The effectiveness of distance learning at MTs Negeri 5 Cirebon.

Literacy development is synonymous with reading, writing, understanding information. So that students do not necessarily study in order to find information as a reference for the results of personal evaluation of learning. The teacher applies learning to students for those things that become points in future learning so that students get a good transformation. Because during the Covid-19 pandemic it was possible for students to continue studying. Distance learning (PJJ) is like homework (PR) everything related to learning is done at home. This stepping stone is a challenge for students during the Covid-19 pandemic 2020-2021. Efforts at MTs Negeri 5 Cirebon Regency to apply learning effectiveness, learning efficiency with online learning through online media.

This research uses qualitative techniques, qualitative research is a research technique that describes an object, written or oral data from informants as people who are observed so that the results of this study are descriptive.

The conclusion obtained by the results of this study is that learning is carried out at school using distance learning with a habituation learning model so that before starting the KBM students can study scheduled material. However, the development of literacy has not been maximized because of simple problems, namely from transportation vehicles, inadequate signals, mobile phones (android) and internet quota. Because basically e-learning uses android and not all students have android at MTs Negeri 5 Cirebon Regency, for this reason the teacher tries to minimize student weaknesses with efficient learning. The researcher aims to analyze weaknesses that focus on developing school literacy.

Kata Kunci : Pengembangan Literasi, Pembelajaran jarak jauh, Covid 19

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LITERASI SEKOLAH DALAM UPAYA MENGEFEKTIFKAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA COVID-19
(Studi Analisis Di MTs Negeri 5 Kabupaten Cirebon)**

FARIZ ALDI DWI RAHMAWAN

NIM. 1708104027

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Aris Suherman, M. Pd

NIP. 196010191985111001

Pembimbing II



Hj. Yeti Nurizzati, M. Si


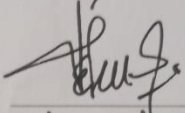
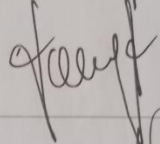
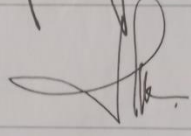

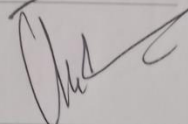
NIP. 197803152009122002

IA
SYEKH
CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Literasi Sekolah Dalam Upaya Mengefektifkan Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Covid-19 (Studi Analisis Di MTs Negeri 5 Cirebon)” oleh Fariz Aldi Dwi Rahmawan, NIM 1708104027, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 05 April 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj.Yeti Nurizzati, M.Si. NIP 19780315 20091 2 2002	20 NOV 2023	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd NIP 19910929201903 2016	20 NOV 2023	
Penguji I Dr. H. Nuryana S.Ag M.Pd. NIP 19710611 199903 1 005	7 NOV 2023	
Penguji II Prof.Dr. Widodo Winarso, M.Pd. I NIP 19850413 201101 1 011	15 NOV 2023	
Pembimbing I Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP 19780315 20091 2 2002	16 NOV 2023	
Pembimbing II Dr. Aris Suherman, M.Pd. NIP 19601019 198511 1 001	17 NOV 2023	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saibudin, M.Ag. A
NIP 19720107 200312 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, koreksi, dan telaah terhadap penulis skripsi ini dari saudara :

Nama : Fariz Aldi Dwi Rahmawan

NIM : 1708104027

Judul : Pengembangan Literasi Sekolah Dalam Upaya Mengefektifkan Pembelajaran Jarak – Jauh Di Masa Pandemi Covid 19 (Studi Analisis MTs Negeri 5 Cirebon)

Dengan ini kami bersepakat, bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 22 Desember 2022

Pembimbing I



Dr. Aris Suherman, M. Pd
NIP. 196010191985111001

Pembimbing II



Hj. Yeti Nurizzati, M. Si
NIP. 197803152009122002

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fariz Aldi Dwi Rahmawan

NIM : 1708104027

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris IPS

Judul : **PENGEMBANGAN LITERASI SEKOLAH DALAM UPAYA
EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN JARAK- JAUH DI MASA
PANDEMI COVID-19 (Studi Analisis Di MTs Negeri 5 Cirebon)**

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi syarat salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penuisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan pedoman karya tulisan penulis.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Desember 2022

Penulis,



Fariz Aldi Dwi Rahmawan

NIM. 1708104027

DATA RIWAYAT HIDUP



Nama : Fariz Aldi Dwi Rahmawan
TTL : Cirebon, 12 Maret 1999
Alamat : Jl. Cangkring II Gg. Bima V No 77
RT/RW 005/006 Kec/Kel Kejaksan/ Kejaksan.
Email : farizaldi77@gmail.com

Berikut riwayat pendidikan:

1. SD Rinjani Cirebon, Lulus Tahun 2011
2. SMP Negeri 6 Cirebon, Lulus Tahun 2014
3. SMA Negeri 3 Cirebon, Lulus Tahun 2017
4. Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) sampai Tahun 2023

Riwayat Organisasi :

1. Kabid. POK Himpunan Mahasiswa Sosial (HIMASOS) Periode 2019- 2020

PERSEMBAHAN

Dengan mengharap Ridho- Nya, berkat Allah Subhanallahuta''ala Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, penulis dapat menuntuntaskan skirpsi dengan kelapangan hati, aku persembahkan karya tulis sederhana ini kepada orang- orang yang telah membimbingku. Maka dengan bangga dan rasa terimakasihku persembahkan skripsi ini kepada :

1. Keluarga kepada kedua orang tuaku, untuk Bapak Rahmat dan Ibu Lily Juliati yang selalu mendo'akan, menasehati, serta tak lupa untuk adiku Devy Yulia Rahmawati, Abizar Rizki Rahmawan. Terimakasihku tiada tara.
2. Keluarga Besar 77 Anak, putu mantu, cucu sedulur terimakasih.
3. Keluarga Besar Naga Hitam MMXVI, Mas Edo, Mas Dece, Mas To, Bang Doglaz, Abah Uu, Mas Akmal, Mas Ferdi Mas Kodok, Mas Tigo, Mas Steven, Mas Fenu, Mas Adit, Mas Wira, Mas Aceng, Mas Yogi.
4. Keluarga Besar seperjuangan khususnya T-IPS A 2017, atas kebersamaan suka dan duka dalam berporses sampai bertemu kembali
5. Kepada Dosen Pembimbing Bapak Dr. Aris M.Pd dan Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. yang memberikan bimbingan dan nasehat.
6. Kepada sahabat- sahabat seperjuangan, Iqbal Ismail, Dadan Handriansyah, Cahya Hadikusuma, Muhammad Ghowtsul Alam, Malikul Arzak, Muhammad Hassanudin, Yandhika Putra Pratama, Fariz Maulana Ibrohim, Faturakhman Aji. Pengalaman yang tidak terlupakan.

Penulis ucapkan terima kasih kepada semua manusia hebat yang menemani dalam berproses. Karena orang- orang hebat karya tulis ini dapat diselesaikan. Maka atas segala kekurangannya dan kelemahannya penulis ucapkan mohon maaf sebesar- besarnya. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat demikian ku persembahkan.



MOTO HIDUP

“ Tidak ada Progres Dalam Perubahan Tanpa Sebuah Pergerakan ”

“Do it”

**IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas beribu nikmat-Nya, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Literasi Sekolah Dalam Upaya Mengefektifkan Pembelajaran Jarak Jauh (Studi Analisis MTs Negeri 5 Kabupaten Cirebon)”** Tidak lupa kami panjatkan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, untuk keluarga, sahabat, dan termasuk pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Cirebon (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini berkenaan dengan analisis pengembangan literasi sekolah dalam efektivitas pembelajaran jarak jauh yang diterapkan MTs Negeri 5 Cirebon dimana penelitian ini merupakan hasil karya ilmiah dari penulis di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kabupaten Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa keberhasilan laporan ini dari bantuan berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, atas kebanggan dan rasa hormat penulis ingin dedikasikan kepada semua pihak yang memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini. Penghargaan dan terimakasih yang sebesar-besarnya ingin penulis sampaikan rasa hormat kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Dr. H. Nuryana, S.Ag. M.Pd Ketua Jurusan Tadris IPS
4. Bapak Dr. Aris Suherman, M.Pd Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si Dosen Pembimbing II.
6. Bapak/ Ibu Dosen, semua karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Drs. H. Sarip, MM selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 5 Cirebon
8. Bapak/ Ibu Guru MTs Negeri 5 Cirebon
9. Staf TU MTs Negeri 5 Cirebon

10. Teman- teman IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sahabat- sahabat Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial serta bantuan berbagai pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dalam menempuh penyusunan skirpsi ini. Penyusun menyadari dalam menempuh skirpsi terdapat kelemahan dan kekurangan- kekurangan karena suatu keterbatasan dan kemampuan penulis dalam menyusun skirpsi. Oleh karena itu, penulis menyajikan skirpsi ini dengan sederhana. Semoga skirpsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca pada umumnya. Atas keterbatasan, kekurangan, khilafan, semata- mata tida ada yang sempurna melainkan hanya Allah yang Maha Segalanya.

Cirebon, 22 Desember 2022

Fariz Aldi Dwi Rahmawan

NIM. 1708104027



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Tentang Literasi	
1. Pengertian Literasi	8
2. Jenis- Jenis Literasi.....	9
B. Konsep Tentang Pembelajaran	
1. Pengertian Pembelajaran.....	10
2. Hakekat Pembelajaran.....	11
3. Jenis- Jenis Model Pembelajaran.....	12
4. Model Pembelajaran Siswa.....	13
5. Macam- Macam Model Pembelajaran.....	14
C. Konsep Tentang Pembelajaran Jarak Jauh	
1. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	15
2. Pengertian Pembelajaran Daring	16
3. Manfaat Pembelajaran Daring.....	17
4. Media Pembelajaran Jarak Jauh.	18
D. Konsep Efektifitas Pembelajaran	
1. Pengertian Efektifitas Pembelajaran.....	17
2. Indikator Efektifitas Pembelajaran	18
E. Konsep Tentang Hasil Belajar	

1. Pengertian Hasil Belajar.	19
2. Faktor- Faktor Pengaruh Hasil Belajar Siswa.....	20
F. Konsep Evaluasi Proses Belajar.....	26
1. Pengertian Evaluasi.....	26
2. Tujuan Evaluasi.....	27
3. Prinsip Proses Evaluasi.....	28
4. Fungsi Evaluasi.....	28
5. Proses Evaluasi.....	29
G. Kajian Penelitian yang Relavan.....	30
H. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
E. Keabsahan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs Negeri 5 Cirebon.....	39
B. Hasil Penelitian.....	40
1. Literasi Sekolah di MTsN 5 Cirebon.....	41
2. Pembelajaran Jarak Jauh di MTsN 5 Cirebon.....	42
3. Upaya Pengembangan Literasi Sekolah di MTsN 5 Cirebon.....	43
B. Hasil Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.	34
Tabel 3.2 Sumber data Penelitian.	35
Tabel 3.3 Profil MTs Negeri 5 Cirebon.	47
Tabel 3.4 Data Pendidik dan Pegawai.	49
Tabel 3.5 Sarana dan Prasarana	50
Tabel 3.6 Data Siswa.	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pembelajaran.....	15
Gambar 2.2 Model Efektifitas Pembelajaran.....	20
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 4.1 Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Cirebon.	45
Gambar 4.2 Wawancara dengan Kepala Sekolah MTs Negeri 5 Palimanan Cirebon.	48
Gambar 4.3 Melakukan Proses Pembelajaran Literasi di MTs Negeri 5 Kelas VII F.....	49
Gambar 4.4 Hasil Wawancara bersama siswa kelas VII dan X Tentang Pembelajaran Jarak jauh.	50
Gambar 4.5 Hasil Wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah MTs Negeri 5 Cirebon.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Tentang Pengembangan literasi Sekolah Dalam Upaya Mengefektifkan Pembelajaran Jarak Jauh.	61
Lampiran 2 Pedoman Observasi Tentang Pengembangan Literasi Sekolah Dalam Upaya Mengefektifkan Pembelajaran Jarak Jauh.	62
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi.	63
Lampiran 4 Pertanyaan Wawancara Diajukan Ibu Kepala Perpustakaan Sekolah.	64
Lampiran 5 Pertanyaan Wawancara dengan Ibu Kepala Perpus Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Cirebon.	65
Lampiran 6 Pertanyaan Wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Cirebon.	66
Lampiran 7 Pertanyaan Wawancara dengan Siswa Kelas VII, VIII, dan IX.	67
Lampiran 8 Hasil Wawancara Diajukan kepada Guru IPS.	68
Lampiran 9 Hasil Wawancara Diajukan Kepada Kepala Perpustakaan Sekolah MTsN 5 Cirebon.	69
Lampiran 10 Hasil Wawancara dengan Ibu Kepala Perpustakaan Sekolah.	70
Lampiran 11 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Cirebon.	71
Lampiran 12 Hasil Wawancara dengan Bapak kepala Sekolah.	72
Lampiran 13 Hasil Wawancara dengan Jasmin Siswa Kelas VII.	73
Lampiran 14 Hasil Wawancara dengan Nila Kelas VII.	74
Lampiran 15 Hasil Wawancara dengan Indri Siswa Kelas XI.	75
Lampiran 16 Hasil Wawancara dengan Jasmin Siswa Kelas VIII.	76
Lampiran 17 Hasil Wawancara dengan Nila Siswa Kelas VIII tentang pembelajaran daring.	77
Lampiran 18 Hasil Wawancara dengan Indri Siswa Kelas XI.	78
Lampiran 19 Hasil Observasi dan Dokumentasi Halaman Depan MTs Negeri 5 Cirebon.	79
Lampiran 20 Bagan Organisasi Tata Usaha dan Jadwal Tatap Muka.	80

Lampiran 21 Mengajar kegiatan eskul Pramuka.....	81
Lampiran 22 Rekapitulasi Jumlah siswa dengan Bagan Tata Tata Tertib Sekolah.	82
Lampiran 23 Hasil dokumentasi dengan wawancara didik.....	83
Lampiran 24 Rekap daftar barang ruangan perpustakaan sekolah.....	84
Lampiran 24 Data Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Negeri 5 Cirebon.	85
Lampiran 25 Hasil wawancara dengan Bapak kepala sekolah.	85

