

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, pengumpulan data menjadi fokus pada penelitian yaitu mengenai pengembangan literasi sekolah dalam upaya efektifitas pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid- 19 (studi analisis di MTs Negeri 5 Cirebon) maka dengan ini diberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Literatur komunikasi yang baik adalah hubungan komunikasi yang dapat mengetahui realita sosial yang ada disekitarnya. Adapun sekolah bisa menerapkan budaya literasi, berliterasi dapat menambah relasi dalam mendapatkan informasi belajar. Literasi ini bisa diterapkan melalui bacaan, buku, koran, dan sumber yang relevan. Pengembangan literasi dalam hal ini adalah suatu loncatan baru bagi siswa sebagai pembelajaran yang menggunakan metode pembiasaan dimana sebelum di mulainya pembelajaran yakni melakukan literatur dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca. Dalam pengembangan yang sederhana melalui pembentukan kelompok belajar bagi siswa sehingga pembelajaran dilakukan secara bersama sama memahami, menelaah materi secara bersamaan dengan ini memudahkan proses pembelajaran untuk siswa menggunakan kelompok belajar di sekolah. Melalui komunikasi yang baik antara guru dan siswanya.

2. Pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh melihat pada aspek, pengetahuan, keterampilan dan sikap. pada mata pelajaran IPS dimana upaya guru dalam efektifitas pembelajaran jarak jauh melalui beberapa aplikasi. Karena guru menerapkan variasi dalam belajar dengan keterkaitan pada obyek. Sehingga ketika siswa belum memahami siswa dapat menanyakan kembali pada materi pelajaran. kendala yang ada pada siswa seperti bagaimana cara belajar yang efektif dan efesiensi selama pandemi ini, dengan mengaplikasikan pembelajaran jarak jauh melalui pemanfaatan aplikasi, seperti google class room, whatssaps, google from dan youtube.

3. Efektifitas pembelajaran yang diterapkan di MTs Negeri 5 Cirebon yakni dengan menggunakan pembelajaran daring. Penggunaan internet yang memadai dengan berkembangnya IPTEK sehingga guru dapat memanfaatkan efesiensi

belajar dengan media- media yang di siapkan yaitu whatsapp, google class room, zoom maka sebelum di mulainya pembelajaran yakni guru terlebih dahulu menjelaskan materi apa yang akan dipelajari kemudian di aplikasikan melalui penerapan pembelajaran daring.

2. Saran

Berdasarkan hasil dari temuan penelitian yang berjudul pengembangan literasi sekolah dalam upaya efektifitas pembelajaran jarak jauh (studi analisis di MTs Negeri 5 Cirebon), penulis memberikan beberapa masukan- masukan sebagai berikut :

1. Sekolah

Sekolah sudah maksimal dalam penerapan pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19, maka di perlukan penambahan internet untuk siswanya supaya meminimalisir kendala seperti sinyal dan internet data.

2. Guru

Guru dalam memberikan materi pembelajaran sudah baik, karena siswa dapat memahami materi pembelajaran. namun guru di perlukan sedikit pengawasan, masukan- masukan seperti motivasi untuk siswanya terutama dalam belajar serta menjaga protokol kesehatan.

3. Siswa

Teruntuk siswa pada antusias belajar sudah baik, terutama dalam menjaga protokol kesehatan. Namun di harapkan agar seluruh siswa selalu semangat dalam menuntut ilmu, karena belajar tidak hanya dari sekolah, namun dari lingkungan, pengalaman, teman dan sahabat- sahabat kita semua dapat belajar agar menjadi pribadi yang tangguh.