

**PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN  
MINAT BELAJAR ANAK DI DESA PANCALANG KECAMATAN  
PANCALANG KABUPATEN KUNINGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2024 / 1445 H**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN  
MINAT BELAJAR ANAK DI DESA PANCALANG KECAMATAN  
PANCALANG KABUPATEN KUNINGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2024 / 1445 H**

## **ABSTRAK**

**Ega Sopana (1708104028): Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak di Desa Pancalang Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan.**

Pendidikan merupakan aspek penting dalam kehidupan masyarakat, dengan peran yang signifikan dari keluarga, sekolah, dan masyarakat. Keluarga, sebagai lembaga pertama dalam mendidik anak, memiliki tanggung jawab besar dalam menumbuhkan minat belajar anak. Orang tua sebagai pendidik utama harus memotivasi dan memberikan teladan agar anak dapat memiliki minat belajar yang tinggi. Namun, tantangan dalam menumbuhkan minat belajar anak terus muncul, terutama dengan adanya distraksi teknologi seperti permainan handphone. Peran orang tua dalam mendampingi anak selama proses belajar di rumah menjadi sangat penting. Namun, observasi menunjukkan masih ada orang tua yang kurang menyadari pentingnya peran mereka dalam mendidik anak, sehingga banyak anak mengalami penurunan minat belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak di desa Pancalang, untuk mengetahui minat belajar anak, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan minat belajar di desa Pancalang.

Peran orang tua merupakan cara yang digunakan oleh orang tua berkaitan dengan pandangan mengenai tugas yang harus dijalankan dalam mengasuh anak.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara interaktif melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua memiliki peran penting dalam menumbuhkan minat belajar anak melalui berbagai metode, seperti memberikan motivasi dan teladan, serta mendukung aktivitas belajar anak di rumah. Peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak di rumah memiliki dampak yang signifikan dalam kesuksesan akademis dan perkembangan anak. Minat belajar anak terdapat beberapa anak yang mengalami bosan, dan bermalas-malasan akibatnya anak lebih suka bermain game, nonton youtube di handphone, dan nonton tv. Faktor penghambat kurangnya pengetahuan dalam membimbing anak, penerapan kedisiplinan kurang, serta kesibukan orang tua. Ada juga faktor pendukung diantaranya keluarga dan fasilitas yang memadai dalam pembelajaran.

**Kata kunci : Peran, Orang Tua, Minat Belajar**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN  
MINAT BELAJAR ANAK DI DESA PANCALANG KECAMATAN  
PANCALANG KABUPATEN KUNINGAN**

Disusun Oleh:

EGA SOPANA

NIM : 1708104028

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

Prof. Dr. H Bambang Yuniarto, M.Si

NIP. 19630618 199603 2 001

Dr. H. Nuryana S. Ag, M.Pd

NIP. 19710611 199903 1 005

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan Bimbingan, Arahan, dan Koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : EGA SOPANA

Nim : 1708104028

Judul : "Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Di Desa Pancalang Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan"

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, September 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

Prof. Dr. H Bambang Yuniarto, M.Si

NIP. 19630618 199603 2 001

Dr. H. Nuryana S. Ag, M.Pd

NIP. 19710611 199903 1 005

## **PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ega Sopana

Nim : 1708104028

Judul : **“Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Di Desa Pancalang Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan”**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon,
2. Semua sumber penelitian digunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah,
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian ataupun keseluruhan isinya merupakan plagiat, maka penelitian ini bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, September 2023



EGA SOPANA

**NIM. 1708104028**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR ANAK DI DESA PANCALANG KECAMATAN PANCALANG KABUPATEN KUNINGAN"** oleh Ega Sopana NIM 1708104028 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 20 Mei 2024 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Hj. Yeti Nurizzati, M.Si  
NIP. 19780315 200912 2 002

29 - 05 - 2024

**Sekretaris Jurusan**

Septiani Resmalasari, M.Pd  
NIP. 19910929 201903 2 016

31 - 05 - 2024

**Pengaji I**

Septiani Resmalasari, M.Pd  
NIP. 19910929 201903 2 016

31 - 05 - 2024

**Pengaji II**

Euis Puspitasari S.E., M.Pd  
NIP. 19810313 201101 2 008

29 - 05 - 2024

**Pembimbing I**

Prof. Dr. H. Bambang Yuniarto, M.Si  
NIP. 19630618 199603 1 001

03 - 06 - 2024

**Pembimbing II**

Dr. H. Nuryana, S. Ag, M.Pd  
NIP. 19710611 199903 1 005

31 - 05 - 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



## **RIWAYAT HIDUP**

Nama Lengkap : Ega Sopana

Tempat/Tanggal Lahir : Kuningan, 21 Juni 1998

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Nama Bapak : Baskar

Nama Ibu : Nurhati

No Hp : 085314669641

E-mail : egasopana1998@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Kliwon RT/RW: 002/005 Desa Pancalang  
Kec. Pancalang Kab. Kuningan

Jenjang Pendidikan yang ditempuh :

1. SDN 1 Pancalang
2. SMPN 1 Pancalang
3. SMAN 1 Mandirancan
4. Melanjutkan studi S-1 di Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2017.

Dengan demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sedemikian sebagai mestinya.

Kuningan, Januari 2024

Ega Sopana

NIM. 1708104028

## **MOTTO HIDUP**

“Orang lain gak akan bisa paham *Struggle* dan masa sulit nya kita yang ada ingin tahu hanya bagian *Succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”

**“Jangan Takut Gagal Karena Yang Tidak Pernah Gagal  
Hanyalah Orang-Orang Yang Tidak Pernah Melangkah”**

**-Buya Hamka**

**IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON**

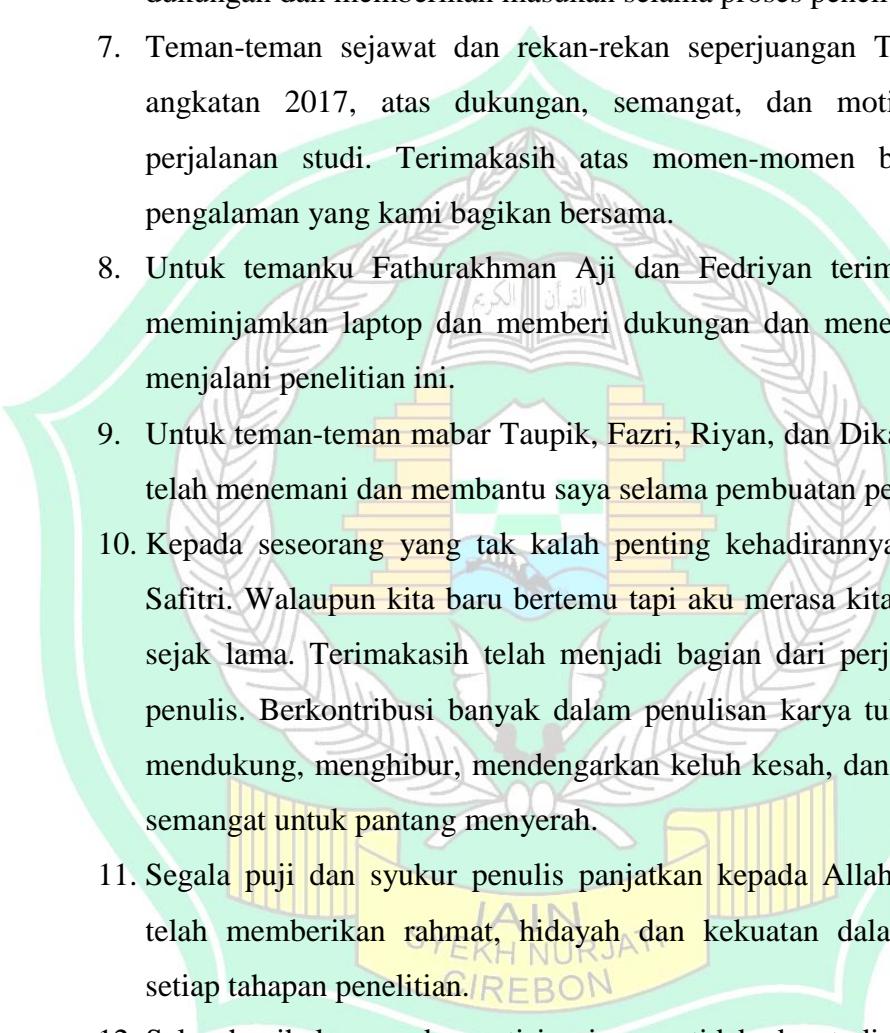
## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, saya ucapan segala puji hanya untuk Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua terutama kepada penulis yang telah menyelesaikan setiap proses pembelajaran di kampus sebagai mahasiswa. Shalawat beserta salam untuk Nabi Muhammad SAW kepada para keluarga dan sahabatnya dan kepada kita umatnya semoga mendapat syafaat di akherat kelak.

Saat ini penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan segala prosesnya. Usaha dan doa sudah dilakukan dengan sungguh- sungguh demi tercapainya sebuah cita-cita.

Dengan segala doa dan ketulusan hati saya ucapan terimakasih dan persembahkan karya yang sederhana ini kepada orang-orang yang saya cintai dan banggakan terutama yang telah membantu dan membimbing hingga skripsi ini selesai dilaksanakan :

1. Untuk Ibu saya Nurhati dan Bapak saya Baskar tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan dan cinta tanpa batas. Terimakasih atas kesabaran, pengertian dan motivasi yang diberikan selama proses penelitian ini.
2. Untuk adik saya Krisna dan kaka saya Arif Permana yang telah mendukung saya selama kuliah.
3. Untuk dosen pembimbing saya Bapak Prof. Dr. H Bambang Yuniarto, M.Si dan Bapak Dr. H. Nuryana S. Ag, M.Pd yang selalu membimbing, mendidik dan mengarahkan saya selama menyusun skripsi sebagai tugas akhir ini. Terimakasih atas semua ilmu yang dicurahkan dan semoga menjadi amal kebaikan yang Allah berlipat ganda.
4. Untuk dosen pembimbing akademik Ibu Dra. Hj. Suniti, M. Pd, atas arahan, bimbingan dan masukan yang berharga dalam menyusun skripsi ini. Terimakasih atas kesabaran dan waktunya yang telah diberikan dalam membimbing penulis mencapai kesuksesan akademis.

- 
5. Pada responden dan informan yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Terimakasih atas waktu, tanggapan dan informasi yang diberikan, yang sangat berkontribusi terhadap kelancaran penelitian ini.
  6. Untuk sahabatku Dzikri, Arul dan Suyana yang telah memberikan dukungan dan memberikan masukan selama proses penelitian ini.
  7. Teman-teman sejawat dan rekan-rekan seperjuangan Tadris IPS A angkatan 2017, atas dukungan, semangat, dan motivasi selama perjalanan studi. Terimakasih atas momen-momen berharga dan pengalaman yang kami bagikan bersama.
  8. Untuk temanku Fathurakhman Aji dan Fedriyan terimakasih telah meminjamkan laptop dan memberi dukungan dan menemani selama menjalani penelitian ini.
  9. Untuk teman-teman mabar Taupik, Fazri, Riyandika terimakasih telah menemani dan membantu saya selama pembuatan penelitian ini.
  10. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Della Dwi Safitri. Walaupun kita baru bertemu tapi aku merasa kita sudah kenal sejak lama. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
  11. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan kekuatan dalam menjalani setiap tahapan penelitian.
  12. Seluruh pihak yang berpartisipasi yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya oleh penulis.
  13. Dan tentu saja kepada diri sendiri yang berjuang dengan kuat dalam segala keadaan dan mampu bertahan sampai saat ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang berarti bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat pada umumnya.

## KATA PENGANTAR

Puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak di Desa Pancalang Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan” di waktu yang tepat. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, serta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang selalu mengikuti sunnahnya.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan penyelesaian studi S1 pendidikan program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Di dalamnya berisi mengenai peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Untuk itu, tidak lepas dari peranan dan bantuan berbagai pihak, untuk peneliti patut menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. B Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
2. Dr. Syaifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Yeti Nurizzati, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Ilmu pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Septiani Resmalasari M.Pd., Sekertaris jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
5. Bapak Prof. Dr. H Bambang Yuniarto, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi pertama yang telah membimbing peneliti dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Dr. H. Nuryana, S.Ag, M. Pd sebagai dosen pembimbing skripsi kedua yang telah membimbing peneliti dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Segenap Dosen Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang membantu penulis dalam melengkapi administrasi.
8. Kepala desa Pancalang Ir. Wahyudin yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.

Peneliti hanya dapat mengucapkan terima kasih, serta memohon kepada Allah SWT, semoga limpahan dan rahmat dan hidayah-Nya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang yang berlipat ganda. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Apabila dalam menyusun skripsi ini banyak kekurangan, peneliti mohon maaf sebesar-besarnya atas kesalahan penulisan dan lain-lain.



## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Fokus Kajian .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II .....</b>	<b>7</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Konsep Tentang Peran Orang Tua .....	7
2. Konsep Tentang Minat Belajar.....	23
B. Hasil Penelitian Relevan .....	32

C. Kerangka Berpikir.....	36
<b>BAB III.....</b>	<b>35</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Sumber Data.....	35
D. Subjek Penelitian.....	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
F. Metode Analisis Data.....	37
G. Keabsahan Data.....	38
<b>BAB IV .....</b>	<b>39</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Umum Desa Pancalang .....	39
1. Sejarah Berdirinya Desa Pancalang.....	39
2. Demografi.....	41
3. Keadaan Sosial .....	45
4. Keadaan Ekonomi .....	45
5. Prasarana dan Sarana Desa Pancalang .....	47
B. Deskripsi Data .....	48
1. Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak .....	49
2. Minat Belajar Anak .....	59
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak.....	67
C. Pembahasan .....	72
1. Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak .....	72
2. Minat Belajar Anak di Rumah.....	77
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak.....	80
<b>BAB V.....</b>	<b>84</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>

**LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 89**



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Batas Desa Pancalang .....	41
Tabel 4.2 Mata Pencaharian Desa Pancalang .....	42
Tabel 4.3 Sarana Pendidikan Desa Pancalang .....	43
Tabel 4.4 Sarana Kesehatan Desa Pancalang.....	43
Tabel 4.5 Sarana Dan Prasarana Ekonomi Desa Pancalang .....	44
Tabel 4.6 Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan.....	45



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 4.1 Bangunan Desa Pancalang .....	48
Gambar 4.2 Wawancara Peneliti dengan Ibu Idah Saidah Mengenai Peran Orang Tua.....	51
Gambar 4.3 Wawancara Peneliti dengan Ibu Suherni Mengenai Peran Orang Tua .....	53
Gambar 4.4 Ibu Suherni Perannya Sebagai Orang Tua di Rumah.....	53
Gambar 4.5 Wawancara Peneliti Dengan Ibu Sari Mengenai Peran Orang Tua Di Rumah .....	55
Gambar 4.6 Ibu Sari Perannya Sebagai Orang Tua Di Rumah.....	56
Gambar 4.7 Wawancara Peneliti dengan Ibu Siti Mengenai Peran Orang Tua Di Rumah .....	57
Gambar 4.8 Wawancara Peneliti dengan Ibu Kaswati Mengenai Peran Orang Tua .....	58
Gambar 4.9 Ibu Kaswati Kesibukannya Sebagai Penjaga Warung .....	59
Gambar 4.10 Minat Belajar Anak di Rumah .....	63
Gambar 4.11 Wawancara Bersama Adik Putri .....	68

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak di Rumah .....	90
Lampiran 2 Pedoman Observasi Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak di Rumah.....	92
Lampiran 3 Transkip Wawancara dengan ibu Idah Saidah .....	94
Lampiran 4 Transkip Wawancara dengan ibu Suherni .....	97
Lampiran 5 Transkip Wawancara dengan ibu Sari .....	100
Lampiran 6 Transkip Wawancara dengan ibu Siti Khadijah .....	102
Lampiran 7 Transkip Wawancara dengan ibu Kaswati .....	104
Lampiran 8 Transkip Wawancara dengan adik Asep .....	106
Lampiran 9 Transkip Wawancara dengan adik Nizam .....	107
Lampiran 10 Transkip Wawancara dengan adik Qory .....	108
Lampiran 11 Transkip Wawancara dengan adik Tiara .....	109
Lampiran 12 Transkip Wawancara dengan adik Putri .....	110
Lampiran 13 Dokumentasi Peneliti.....	111