

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak merupakan suatu usaha orang tua agar anak tetap semangat terus dalam belajar. Peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak di rumah memiliki dampak yang signifikan dalam kesuksesan akademis dan perkembangan anak. Dalam konteks ini, orang tua berperan sebagai pembimbing, pengawas, dan penyemangat, yang menjadi kunci dalam membentuk minat belajar yang tinggi. Penelitian menunjukkan bahwa orang tua yang aktif terlibat dalam pendidikan anaknya cenderung memiliki pengaruh positif dalam membentuk sikap dan motivasi belajar anak. Peran orang tua mencakup memberikan dukungan emosional, arahan, dan memfasilitasi kebutuhan belajar anak, menciptakan lingkungan yang kondusif untuk perkembangan akademis. Meskipun ada variasi dalam peran orang tua, tergantung pada ketersediaan waktu dan pengetahuan mereka tentang pendidikan, kesadaran akan pentingnya peran ini tetap terjaga.
2. Minat belajar anak terdapat beberapa anak yang mengalami bosan, dan bermalas-malasan akibatnya anak lebih suka bermain game, nonton youtube di handphone, dan nonton tv. Penggunaan teknologi, seperti handphone dan media sosial, dapat menjadi distraksi utama bagi anak-anak, mengurangi minat mereka dalam pembelajaran, pembelajaran di rumah sering kali dianggap membosankan oleh anak-anak karena kurangnya interaksi sosial, kurangnya variasi dalam metode pembelajaran, dan beban tugas yang tinggi. Kondisi pembelajaran di rumah juga memengaruhi kebiasaan belajar anak, terutama karena kurangnya interaksi

langsung dengan guru dan teman sekelas, dukungan dan motivasi dari orang tua memiliki peran penting dalam menjaga minat belajar anak di rumah. serta banyaknya tugas yang diberikan oleh guru dapat memengaruhi minat belajar anak, terutama jika anak merasa terbebani. Beberapa anak menunjukkan penurunan minat belajar seiring berjalannya waktu, karena merasa bosan dengan situasi pembelajaran di rumah.

3. Terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat yang cukup dirasakan oleh orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak di Desa Pancalang adanya kurang pengetahuan dalam membimbing anak, penerapan kedisiplinan kurang, serta kesibukan orang tua. Ada juga faktor pendukung diantaranya keluarga dan fasilitas yang memadai dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian, peneliti memberikan beberapa saran ke berbagai pihak diantaranya sebagai berikut:

1. Sebaiknya orang tua, diharapkan mampu memahami lebih perannya sebagai orang tua dan mengaplikasikan peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak.
2. Sebaiknya anak, di harapkan mampu lebih semangat dalam belajarnya jangan pantang menyerah untuk terus belajar. Kurangi bermain handphonenya seperti main game, nonton youtube, dan sosmed lainnya
3. Sebaiknya orang tua, diharapkan mengembangkan program-program yang mendorong keterlibatan secara aktif dalam kegiatan pendidikan anak-anak dapat membantu meningkatkan minat belajar mereka. Ini bisa termasuk, sesi diskusi kelompok, atau proyek kolaboratif bersama guru.