

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENINGKATAN
KEMAMPUAN BERPIKIR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII DI MTs YATAMU PASAWAHAN KECAMATAN
SUSUKANLEBAK KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:
DWI SETIYANI

NIM. 1708104081

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M/1445 H

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENINGKATAN
KEMAMPUAN BERPIKIR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII DI MTs YATAMU PASAWAHAN KECAMATAN
SUSUKANLEBAK KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M/1445 H

ABSTRAK

Dwi Setiyani (1708104081): Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Yatamu Pasawahan Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon

MTs Yatamu Pasawahan merupakan sekolah tingkat SMP yang menerapkan metode pembelajaran yang berbeda-beda diterapkan oleh setiap guru, termasuk guru mata pelajaran IPS yang menerapkan pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) penerapan strategi pembelajaran meningkatkan kemampuan berpikir pada mata Pelajaran ips. 2) aktifitas siswa dan guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran meningkatkan kemampuan berpikir pada mata Pelajaran ips. 3) faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir pada mata Pelajaran ips.

Strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir siswa membantu agar siswa bisa berpikir kreatif dan menumbuhkan keaktifan siswa di kelas saat kegiatan belajar mengajar, hal tersebut dipandang sebagai sesuatu yang efektif untuk diterapkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting. Peneliti bertindak langsung untuk mengumpulkan data hasil observasi. Data yang berbentuk kata-kata didapatkan dari para informan, sedangkan data-data tambahan berupa dokumen. Analisa data dilakukan dengan cara menelaah data yang ada, kemudian melakukan reduksi data, penyajian data-data dan menarik kesimpulan.







Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran pada mata pelajaran IPS di Kelas VIII MTs Yatamu Pasawahan menggunakan metode ceramah, tetapi sesekali ada pembelajaran dimana siswa dituntut aktif yaitu dengan cara menampilkan video menggunakan proyektor dan siswa disuruh berdiskusi tentang materi yang sedang dipelajari, membuat pembelajaran dengan menggunakan berbagai alat atau bahan seperti kertas manila untuk membuat kreasi tentang materi yang sedang dipelajari dimana kegiatan tersebut akan membuat pembelajaran di kelas menjadi lebih menarik dan bisa membuat siswa lebih aktif dalam belajar. Dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik itulah akan membuat siswa termotivasi untuk berpikir dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan, sesekali guru di kelas menyelipkan *ice breaking* supaya siswa semangat belajarnya. Dari situ juga akan membuat kemampuan berpikir siswa bertambah.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Kemampuan Berpikir Siswa, IPS.*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Yatamu Pasawahan Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon” oleh Dwi Setiyani NIM. 1708104081 telah dimunaqosahkan pada tanggal 31 Mei 2024 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	13 Juni 2024	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 19910929 201903 1 016	13 Juni 2024	
Penguji I Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP. 19721215 200501 2 004	11 Juni 2024	
Penguji II Wisnu Hatami, M.Pd NIP. 19930617 201903 1 012	12 Juni 2024	
Pembimbing I Dr. H. Nuryana S.Ag. M.Pd NIP. 19710611199903 1 005	13 Juni 2024	
Pembimbing II Drs. H. Mahdi, M.Ag NIP. 19670825199303 1 004	13 Juni 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 2003121001

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENINGKATAN
KEMAMPUAN BERPIKIR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII DI MTs YATAMU PASAWAHAN KECAMATAN
SUSUKANLEBAK KABUPATEN CIREBON**



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Nuryana, M.Pd

NIP. 19710611199903 1 005

Drs. H. Mahdi, M.Ag

NIP. 19670825199303 1 004

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi ini,

Nama : Dwi Setiyani

NIM : 1708104081

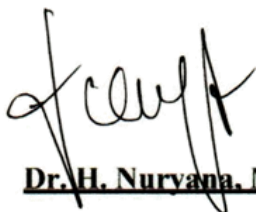
Dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di Mts Yatamu Pasawahan Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon”.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. H. Nuryana, M.Pd

NIP. 19710611199903 1 005

Pembimbing II



Drs. H. Mahdi, M.Ag

NIP. 19670825199303 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Setiyani

NIM : 1708104081

Judul Skripsi : **Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Yatamu Pasawahan Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Mei 2024



Dwi Setiyani

NIM. 1708104081

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah **Dwi Setiyani**, lahir di Cirebon pada tanggal 3 September 1998. Penulis merupakan anak kedua dari Empat bersaudara, putri dari Bapak Dede Uus Sumarso dan Ibu Ermah, beralamat di Desa Panongan Lor Dusun 04 RT. 001 RW. 008 Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon.

Adapun Riwayat Pendidikan yang Penulis Tempuh berikut ini:

1. SD Negeri 1 Panongan 2005 – 2011
2. MTs Yatamu Pasawahan 2011 – 2014
3. SMK Sahida Lemahabang 2014 – 2017



PERSEMBAHAN



Rasa syukur kepada Allah SWT yang selalu melindungiku dalam segala hal, sampai kepada hadirnya sebuah karya yang masih jauh dari kata istimewa, bahkan untuk menuju sempurna pun tidak sampai. Tidak lengkap rasanya ketika usaha yang orang lain berikan kepada kita, kita tidak mengucapkannya. Maka dari itu penulis sedikit membuat daftar keluarga, teman, sahabat, bahkan sampai orang terkasih yang ikut serta didalamnya dan bukan hanya mengucap terima kasih, tetapi penulis ingin mempersembahkan dengan besar hati terkhusus untuk:

1. Ayahanda Dede Uus Sumarso dan Ibunda Ermah yang terus selalu membimbing, mendukung, berdo'a bahkan sampai memberi semangat kepada anaknya, tak lupa ucapan terima kasih untuk kakakku Ayu Nur Azijah dan adik-adiku Adi Permana dan Ulfa Nabila Santika. Semoga Allah SWT memberi surga-Nya, Amin.
2. Saudara-saudaraku yang turut menyumbang ilmu dan semangatnya kepada penulis.
3. Kedua dosen pembimbingku Bapak Dr. H. Nuryana, S. Ag, M.Pd dan Bapak Mahdi, M.Ag yang tidak bosan selalu mengarahkan dalam penulisan karya ini. Penulis haturkan terimakasih.
4. Untuk semua warga Tadris IPS yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terkhusus untuk teman-teman kelas T.IPS-C saya ucapkan terimakasih.
5. Untuk Temanku Muhamad Faisal Sidik, Khiyarotunnisa, Sustari, Ahmad Rizki, Muhammad Mashadi, Muhammad Amin, Romzi, dan temanku juga yang ada di Pondok Pesantren As-salaam Nisa Aulia Putri Rahmadini, Ria Rahmah Dani, Kelas Tsanawiyah Tsani, Dan Muhammad Ulinuha yang telah memotivasi dan memberi semangat saya ucapkan terimakasih.

MOTTO HIDUP

**“TUMBUHLAH KUAT KARENA ALLAH DAN SELALU LIBATKAN
ALLAH DALAM SETIAP URUSANMU”**



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhamad SAW, karena berkat perjuangan beliau kita semua dapat hidup dalam zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Yatamu Pasawahan Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon”** Insyaallah didalamnya terdapat ulasan tentang bagaimana proses, respon, dan hasil yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan. Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Septiani Resmalasari, M.Pd. Sekertaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak Dr. H. Nuryana, M.Pd. Dosen Pembimbing I dan Bapak Mahdi, M.Ag. Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing dengan petunjuk dan saran-sarannya kepada penulis sampai menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah menyalurkan ilmunya kepada penulis dari semester satu hingga akhir.
8. Ibu Dra. Hj. Badrotul Fuad Kepala Sekolah MTs Yatamu Pasawahan.
9. Ibu Lina Umi Masruroh, S.Pd. Guru bidang studi IPS. Dewan Guru, staff, dan siswa-siswi MTs Yatamu Pasawahan.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, baik pihak yang telah

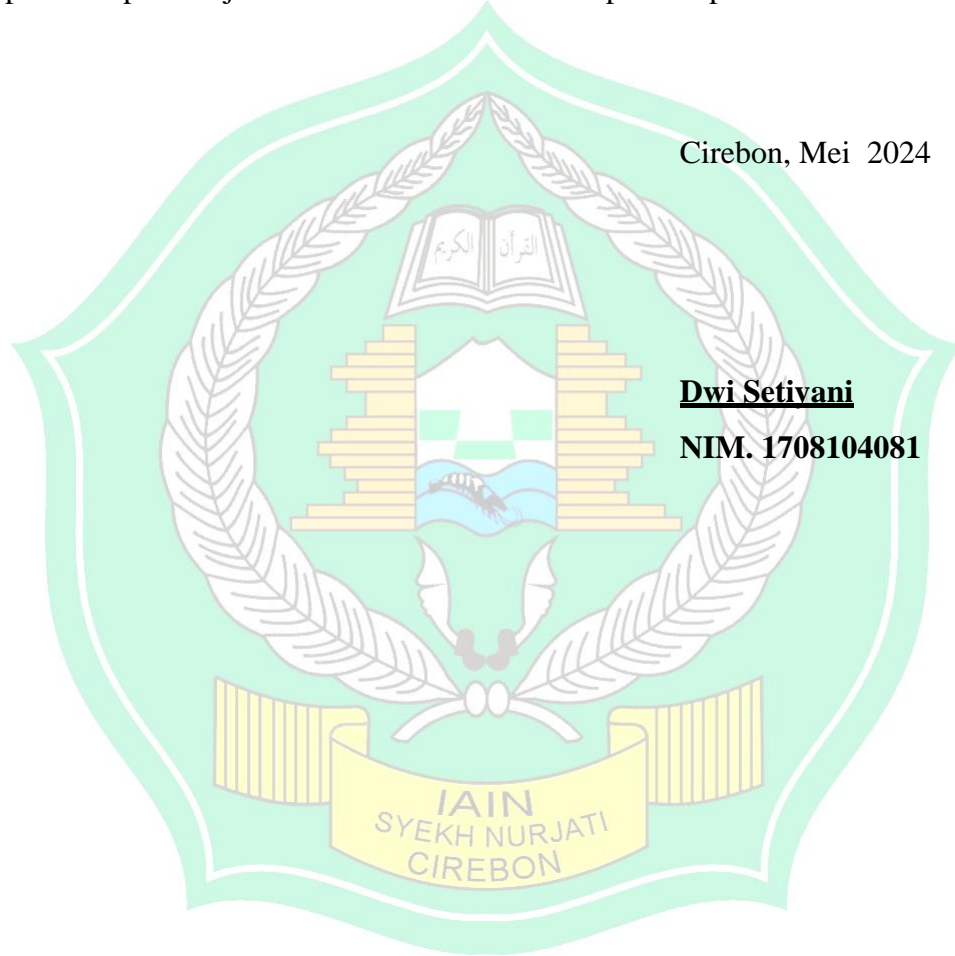
membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan karya ilmiah yang berupa skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan membalas amal baik yang telah diberikan kepada penulis.

Akhirnya, sebuah hasil penelitian ini yang masih jauh dari kata kesempurnaan saya suguhkan dengan sangat mengharapkan lembaran-lembaran baru dari pembaca berupa kritik dan saran yang dapat melengkapi berjuta celah kekurangan di dalamnya. Semoga segala informasi yang penulis sajikan dalam skripsi ini dapat menjadi sedikit kontribusi terhadap dunia pendidikan.

Cirebon, Mei 2024

Dwi Setivani

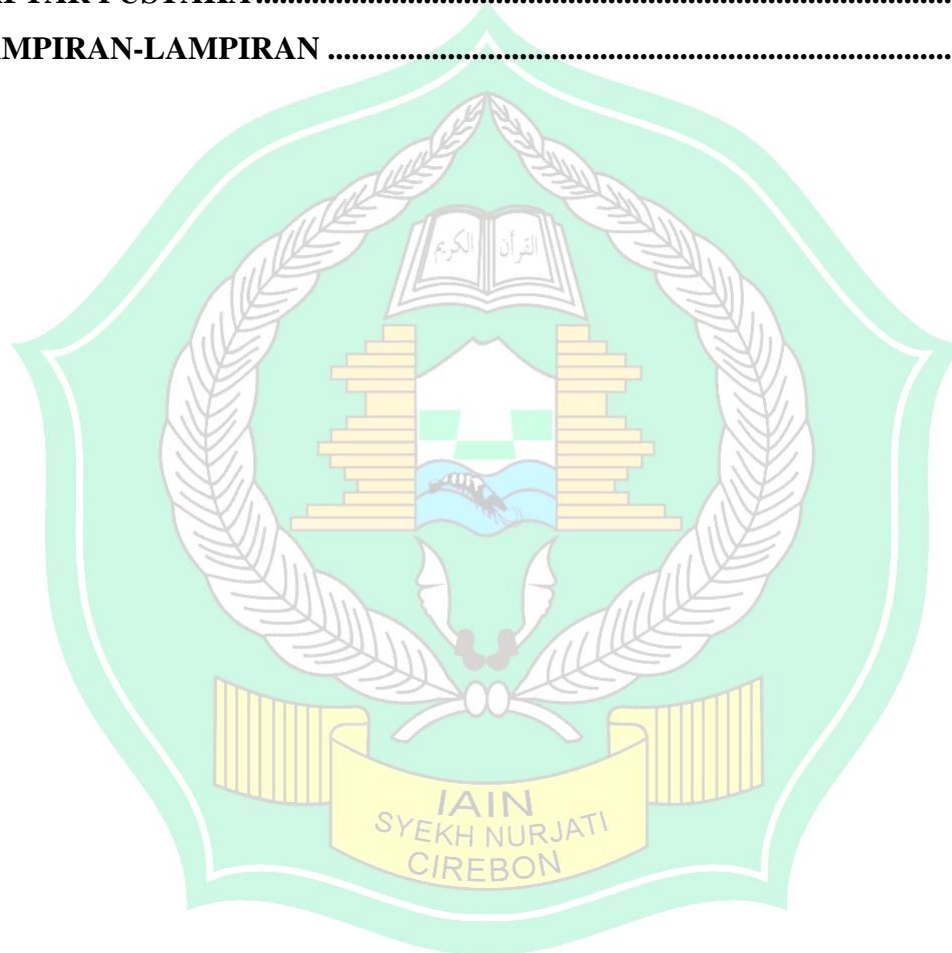
NIM. 1708104081



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Kajian.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	8
B. Konsep Pembelajaran.....	14
C. Komponen-Komponen Pembelajaran.....	26
D. Strategi pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Dalam Pembelajaran IPS.....	27
E. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	43
F. Kajian Penelitian Yang relevan.....	46
G. Kerangka Berfikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	51
C. Subjek Penelitian.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Instrumen Penelitian Data.....	55
F. Teknik Analisa Data.....	55
G. Keabsahan Data.....	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Profil Obyek Penelitian.....	58
B. Hasil Penelitian.....	63
C. Pembahasan	83
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92



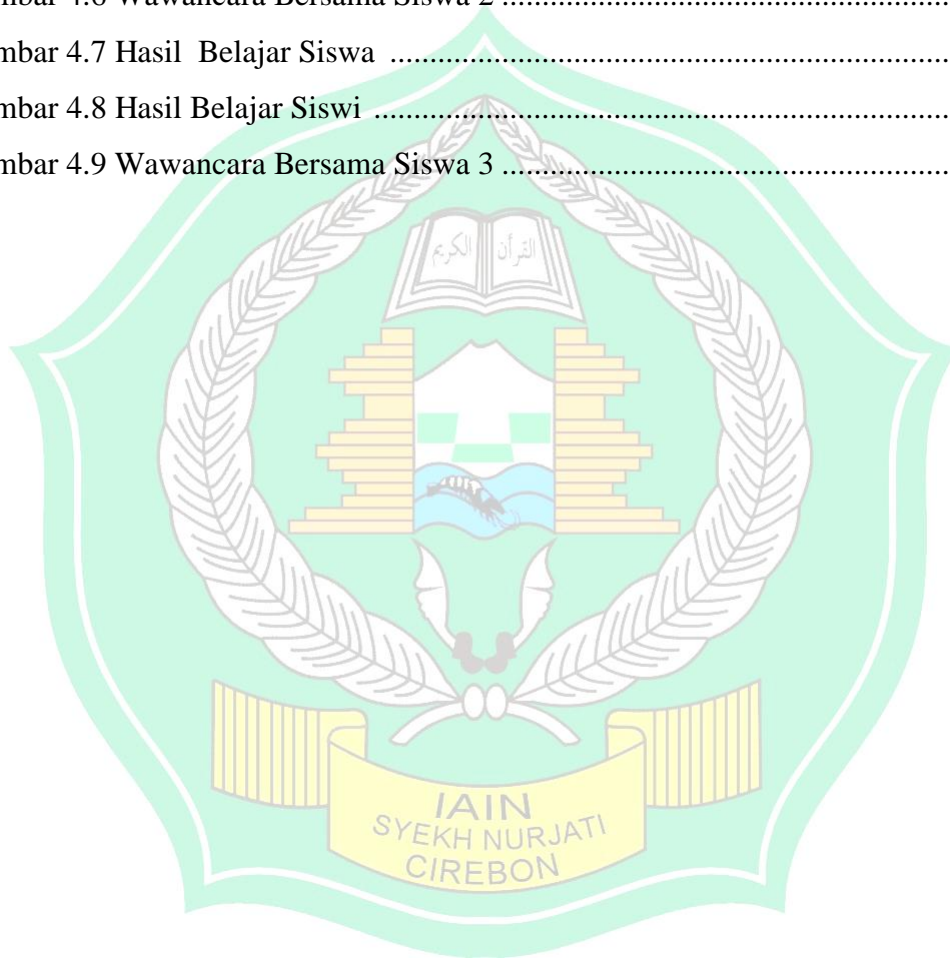
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Pembelajaran	26
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir.....	51
Tabel 3.3 Waktu Penelitian	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gedung Sekolah MTs Yatamu Pasawahan	58
Gambar 4.2 Wawancara Bersama Kepala MTs Yatamu Pasawahan.....	63
Gambar 4.3 Wawancara Bersama Siswa 1	66
Gambar 4.4 Aktifitas Belajar Siswa	70
Gambar 4.5 Aktifitas Belajar Siswi	72
Gambar 4.6 Wawancara Bersama Siswa 2	74
Gambar 4.7 Hasil Belajar Siswa	76
Gambar 4.8 Hasil Belajar Siswi	78
Gambar 4.9 Wawancara Bersama Siswa 3	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Wawancara.....	93
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....	110
Lampiran 3 SK Penelitian.....	113
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	115

