

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka kesimpulan dalam penelitian yang berjudul **“Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Yatamu Pasawahan Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon”** adalah sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran pada mata pelajaran IPS di Kelas VIII MTs Yatamu Pasawahan siswa dituntut aktif yaitu dengan cara menampilkan video menggunakan proyektor dan siswa disuruh berdiskusi tentang materi yang sedang dipelajari, membuat pembelajaran dengan menggunakan berbagai alat atau bahan untuk membuat kreasi tentang materi yang sedang dipelajari dimana kegiatan tersebut akan membuat pembelajaran di kelas menjadi lebih menarik dan bisa membuat siswa lebih aktif dalam belajar. Strategi yang paling disukai siswa adalah guru yang menyampaikan materi sekaligus memberi contoh mengikuti isu-isu terbaru yang terjadi, sekaligus memberi contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari agar siswa bisa berpikir kreatif.
2. Proses pembelajaran dengan menggunakan strategi peningkatan kemampuan berpikir pada mata pelajaran IPS Kelas VIII yaitu menggunakan pembelajaran dengan cara siswa berdiskusi tentang materi yang sedang dipelajari. Hal ini tentu membawa motivasi tersendiri untuk berpikir dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh gurunya, sehingga para siswa tertarik dalam mengikuti pembelajaran. Dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik itulah akan membuat siswa termotivasi untuk berpikir dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan, sesekali guru di kelas menyelipkan *ice breaking* supaya siswa semangat belajarnya. Dari situ juga akan membuat kemampuan berpikir siswa bertambah. Bagi para siswa motivasi akan naik drastis saat guru bisa menyulut motivasi dan menjadi sumber inspirasi murid-muridnya, selain itu adanya rasa suka terhadap pelajaran atau cara mengajar gurunya. Cara saya

untuk meningkatkan motivasi belajar yaitu dengan selalu mengikuti pembelajaran agar tidak ketinggalan satu pembahasanpun di kelas.

3. Faktor-faktor yang mendukung penerapan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir pada mata pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Yatamu Pasawahan adalah fasilitas sarana dan prasarana madrasah, media belajar seperti laptop dan proyektor, dan fasilitas internet, serta kreatifitas guru dalam kegiatan belajar mengajar. Sedangkan faktor-faktor pengahambatnya adalah siswa belum menguasai komputer. Solusi untuk mengatasi penghambat tersebut sekolah mengadakan program kursus komputer untuk siswa yang diadakan diluar pembelajaran. Selain itu, siswa yang malu dalam bertanya tentang pelajaran kepada gurunya. Untuk mengatasinya adalah guru bisa bertanya kepada setiap siswa, sehingga timbul kelas yang aktif.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka saran dalam penelitian yang berjudul **“Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs Yatamu Pasawahan Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon”** adalah sebagai berikut:

1. Guru Mata Pelajaran IPS diharapkan selalu meningkatkan strategi pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir siswa.
2. Pemerintah diharapkan bisa memberikan regulasi sebagai pendukung metode pembelajaran bagi sekolah secara legal.
3. Pihak MTs Yatamu Pasawahan diharapkan memberikan fasilitas seperti media-media pembelajaran yang lebih bervariasi.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa menambah jumlah informan, sehingga informasi yang diperoleh lebih akurat.