

## DAFTAR PUSTAKA

- Djaelani Aunu Rofiq. (2013). Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Majalah Ilmiah Pawiwitan* Vol:20, No:1 Maret 2013
- Djamarah, Syaiful Bahri, & Aswan Zain. (2014). *Strategi Belajar – Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rajawali.
- Fitrah. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*,03, Hlm. 337- 340
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia. H.17-24
- Isjoni. (2009). *Menuju Masyarakat Belajar: Pendidikan dalam Arus Perubahan (Cet II)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Jamil Suprihatiningrum. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media. H. 13-48
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Yarma Widya
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama
- Lapis PGMI, Ilmu Pengetahuan Sosial 1, H.10
- Maskun. (2011). *Dasar – Dasar IPS* . Bandar Lampung : Yon Press. H.8
- Maritis, Yamin. (2013). *Model, Metode, Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. Halaman 1
- Miftahudin. (2016) . *Revitalisasi IPS Dalam Perspektif Global*, *Jurnal Tribakti*.27:270-271.
- Mufarrokah, A. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras
- Mukminan, dkk.(2014). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta. PT. Gramedia.
- Nara, E. S. dan H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nasution Wahyudi N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing
- Ngalimun. 2013. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Perindo
- Oktiani, I. 2017. *Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik*, *Jurnal Kependidikan*.5:224-226
- Pranomo, S.E. (2013) . *Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Semarang Widya Karya

- Purwanto. (2010). Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan, Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Sahrani, P. S. dan S. (2011). Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam. Bogor: Ghalia Indonesia
- Slameto. (2006). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Sapriya. (2011). Pendidikan IPS. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Grup. H.226-234
- Sapriyana. (2019). Pendidikan IPS Konsep Dan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.H.200
- Sukmadinata, N. S. (2004). Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syaiful Bahri & Aswan Zain. (2010), Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta. Halaman 5
- Sugiono. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suyono, & Hariyanto. (2011). Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar: Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syahrudin, & Mutia. (2020). Strategi Pembelajaran IPS.: Konsep dan Aplikasi. Banjarmasin; Universitas Lambung Mangkurat
- Udin S. 1997. Model-Model Pembelajaran, Jakarta: Dekdikbud. H.2 Fitrah. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*,03, Hlm. 337-340
- Wahidmurni. (2017). Metodologi Pembelajaran IPS. Yogyakarta: Ar-ruzz Media. H.15-30
- Wahyuni, B. dan E. N. (2010). Teori Belajar dan Pembelajaran (Cet V). Jogjakarta: ArRuzz Media
- Zoher Halono, M. (2017). Implementasi Pendidikan IPS dalam pembelajaran IPS di sekolah. *Jurnal Ilmiah. Mandala Education*