

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Sadikin, A. H (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Vol. 06, No. 02*, 216
- Alisman. (2014). Analisis Efektitas dan Efisiensi Manajemen Keuangan di Aceh Barat. *Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik Indonesia*, 50.
- Arif Faturrahman, S. A. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogic Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan Vol. 7, No. 2, Juli 2019*, 844.
- Bilfaqih, Y. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Creswelel, J. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta. Rineka Cipta.
- Isman, M. (2016). Pembelajaran Media Dalam Jaringan (Moda Jaringan). *The Progressive And Fun Education Seminar*, 586.
- Jalal, M. (2020). Kesiapan Guru Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Covid-19. *Smart Kids Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 36.
- Jamal, S. (2020). Analisis kesiapan pembelajaran e-learning saat pandemi covid-19 di SMK Negeri 1 Tambelangan. *Jurnal Nalar Pendidikan Volume 8, No. 1, Jan-Jun 2020*, 17.
- Jamaludin, D. D. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemic Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi. *KaryaTulis Ilmiah LP2M UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 3.
- Khasanah, U. (2017). Respon Guru dan Peserta Didik dalam Pembelajaran. *FKIPUMP*, 1-22.
- Khoirunnisa, (2020) Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Malang.
- Kustandi Cecep & Sutjipto Bambang (2011). Media Pembelajaran. Ghalia Indonesia.
- Magdalena, dkk (2020). Pengelolaan Pembelajaran Daring Yang Efektif Selama Pandemi di SDN 1 Tanah Tinggi. *Jurnal Edukasi Edukasi dan Sains*, 2(2), 366-377.
- Masruri. (2014). *Analisis Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan*. Padang: Academia Permata.

- Mastiah.(2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Menuju Era New Normal.1-2.
- Moleong, L. J. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muh. Darwis, D. (2017). Belajar dan Pembelajaran, *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, Vol.03, No. 2.338*.
- Muh.Sain.H. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Vol. 17, No. 1.66-79*.
- Mulyadi. M. (2011). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media. 15 (1). 130-131*.
- Mutia, I. D. (2013) Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses Pembelajaran Di PerguruanTinggi. *Faktor Exacta6 (4), 282*.
- Mutiani, M. (2019). *Regency Oh The 21st Century Skills And Social Capital In Social Studies. The Innovation Of Social Studies Journal, 1(1), 1-11*.
- Pangondian, R. A. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0.Seminar Nasional TeknologiKomputer Dan Sains (SAINTEKS), 57.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini, 17*.
- Saputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: RefikaAditama.
- Subiyakto, B. (2020). Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi
- Sugiyono.(2014). Metode Penelitian Manajemen. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, D. M. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran DenganVariabel Kontrol Latar Belakang Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 1, No. 1-7*.
- Susanto, H. (2019). Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif dan Perancangannya).
- Sutirman. (2006). Komunikas Efektif Dalam Pembelajaran. *Efisiensi Kajian Ilmu Administrasi, IV (2), 109-121*
- Syahrudin, S. (2020). Menimbang Peran Teknologi dan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Era Covid-19. Menimbang Peran Teknologi dan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Era Covid-19.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia, 31-33*.

Trianto.(2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana. 19.

Yusuf. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta. Kencana.

Yolandasari, M. B. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda TumangCepogoBoyolali. 11

