

**PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS (RECITATION)
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs BANI KARIM
KECAMATAN PANCALANG KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

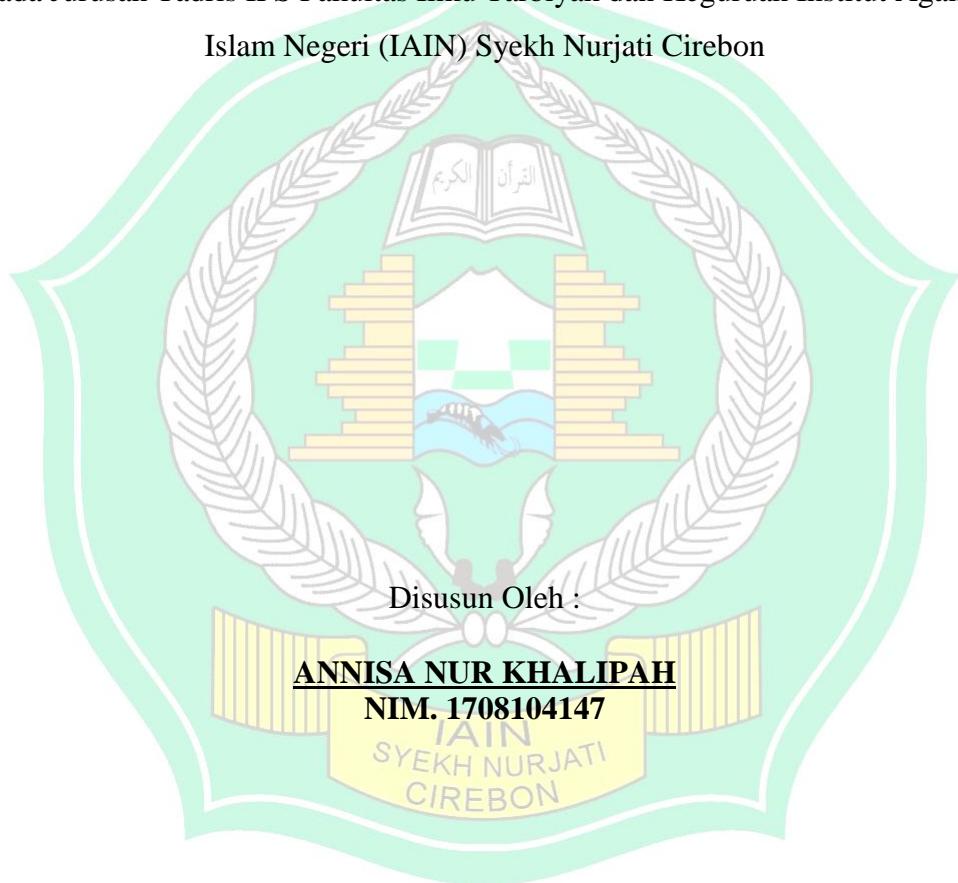


**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1445 H**

**PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS (RECITATION)
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs BANI KARIM
KECAMATAN PANCALANG KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1445 H**

ABSTRAK

ANNISA NUR KHALIPAH: Penerapan Metode Pemberian Tugas (Recitation) Dalam Pembelajaran IPS Di MTs Bani Karim Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan

Pembelajaran merupakan unsur penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang unggul dan dapat berkompetisi di era global. Dimana tugas seorang guru sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan, dimana tugas seorang guru salah satunya menyampaikan pengetahuan yang dimiliki, sehingga siswa dapat memahami dan mengerti apa yang disampaikan dengan itu guru bisa menggunakan sebuah Metode di dalam pembelajaran berlangsung. Pemberian tugas yang dilakukan oleh guru mata pelajaran adalah cara efektif dalam proses pembelajaran karena dengan hal itu tujuan pembelajaran lebih mudah tercapai.

Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui penerapan pemberian tugas (Recitation), untuk mengetahui respon siswa dan serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian tugas (Resitation) dalam pembelajaran IPS di MTs Bani Karim Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan.

Metode Pemberian Tugas menjadi diterapkan di MTs Bani Karim Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan dengan tujuan untuk mengembangkan pemahaman dan keterampilan siswa. guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempersiapkan materi pembelajaran yang kemudian memberikan akses kepada siswa guna meningkatkan pemahaman yang dimilikinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjeknya pemberian tugas beberapa sample seperti Guru IPS, wali kelas dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi dan studi pustaka. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi dan bahan referensi.

Hasil penelitian yaitu 1) pemberian tugas kepada siswa berupa tugas kelompok dan individu untuk siswa, 2) respon siswa begitu positif dalam melaksanakan tugas dan metode yang digunakan guru karena dapat meningkatkan antusias siswa dan pemberian tugas dalam proses pembelajaran yang menjadikan pembelajaran tersebut efektif dalam pelaksanaannya, 3) faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian tugas ini dapat dibagi menjadi dua baik faktor internal yang berasal dari dalam maupun faktor eksternal. Faktor dalam meliputi kemampuan peserta didik yang ketika diasah dengan tugas maka akan menghasilkan kemampuan akademik dan non akademik yang dimiliki oleh mereka. Sedangkan faktor eksternal yaitu karena kurikulum yang dipelajari mereka menuntut mereka agar tetap dapat menyesuaikan diri agar tidak tertinggal dalam hal menambah wawasan.

Kata Kunci: *Metode, Recitation, IPS*

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS (*RECITATION*) DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs BANI KARIM KECAMATAN PANCALANG KABUPATEN KUNINGAN

Annisa Nur Khalipah
NIM. 1708104147



NOTA DINAS

**Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini :

Nama : Annisa Nur Khalipah
NIM : 1708104147
Juduk Skripsi : “**Penerapan Metode Pemberian Tugas (*Recitation*) dalam Pembelajaran IPS di MTs Bani Karim Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan”**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

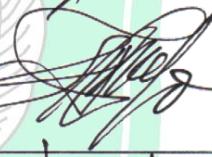
Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710611 199903 1 005

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP. 19721215 200501 2 004

PENGESAHAN

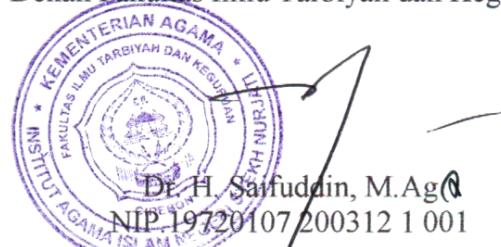
Skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode Pemberian Tugas (Recitation) Dalam Pembelajaran IPS di MTs Bani Karim Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan**”, oleh Annisa Nur Khalipah, NIM 1708104147 telah dimunaqosyahkan pada Jum’at, 31 Mei 2024 dihadapkan Dewan Pengaji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	20 - 06 - 2024	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 19910929 201903 2 016	20 - 06 - 2024	
Pengaji I Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	14 - 06 - 2024	
Pengaji II Drs. H. Mahdi, M. Ag NIP. 19670825 199303 1 004	14 - 06 - 2024	
Pembimbing I Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd NIP. 19710611 199903 1 005	20 - 06 - 2024	
Pembimbing II Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP. 19721215 200501 2 004	20 - 06 - 2024	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirahmanirrahim

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

“Penerapan Metode Pemberian Tugas (*Recitation*) Dalam Pembelajaran IPS di MTs Bani Karim Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan” ini benar-benar karya tulis sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataaan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2024

IAIN
SYEKH NUR
CIREBON



Annisa Nur Khalipah
NIM. 1708104147

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap	:	Annisa Nur Khalipah
Tempat/ Tanggal Lahir	:	Kuningan, 01 April 1999
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Agama	:	Islam
Nama Ayah	:	Dedi Supriyadi
Nama Ibu	:	Eti Sopiawati
e-mail	:	annisanurkholipah02@gmail.com
Telp Hp	:	082123746451
Alamat Lengkap	:	Dusun Manis Rt003/RW001 Desa Randobawa Ilir Kec. Mandirancan Kab. Kuningan, 45558

Riwayat pendidikan :

- 1). SDN Sukajadi I Kecamatan Carita Kabupaten Pandeglang Provinsi banten,
Lulus tahun 2011
- 2). MTs Negeri II Labuan kabupaten Pandeglang Provinsi Banten, lulus tahun
2014
- 3). MA Swasta Bani Karim Desa Mekarjaya Kecamatan Pancalang kabupaten
Kuningan, lulus tahun 2017
- 4). Penulis melanjutkan ke Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Cirebon pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan (FITK) pada tahun 2017

MOTTO HIDUP

“Pesawat Kertas 365 Hari”

“Jangan membandingkan hidupmu dengan orang lain. Kamu hanya tak tahu apa yang terjadi di balik layar mereka”

“ Percayalah pada dirimu sendiri. Ciptakan jenis pribadi yang akan membuat Anda Bahagia menjalani seluruh hidup Anda”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillahi robbil'almiin kuperanjatkan kepada ALLAH Subhanahu wata'ala atas segala rahmat dan nikmatnya kepada peneliti mampu menyelesaikan karya sedehana ini. Segala syukur saya ucapkan kepada-Mu karena telah menghadirkan mereka yang selalu memberi semangat dan doa disaat aku merasa lelah. Karena-Mu lah mereka ada, dan karena-Mu lah tulisan ini terselesaikan. Sholawat dan salam tetap tercurah limpakan kepada Baginda kita Rasulullah Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang selalu mengikuti sunnahnya. Terwujudnya Skripsi ini tidak lepas dari peranan dan bantuan berbagai pihak, untuk peneliti patut menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan maupun secara material tiada henti, khususnya kepada orang tua saya yaitu ayah Dedi Supriadi (alm), ibu Eti Sopiawati dan tak lupa juga Abi Jarwanto. Terimakasih atas kesabarannya selama ini.
2. Kepada Mamang ilo, mang cucu, a maman dan kakak saya tercinta a ipul, terimakasih selalu mengingatkan, memberi semangat, motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Untuk dosen pembimbing saya Bapak Dr. H. Nuryana, .S.Ag, M.Pd dan Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
4. Bapak Ibrahim, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MTs Bani Karim yang memberikan izin penelitian.
5. Ibu Windayanti, S.Pd.I dan peserta didik kelas IX yang sudah bersedia menjadi informan untuk diteliti.
6. Seluruh Dewan Guru dan Staff TU yang selalu memberikan nasehat dan memberikan kebutuhan berupa data menyangkut tentang seluruh Informasi Madrasah.
7. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Social Education D yang tidak dapat disebutkan satu per satu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan

dalam penyusunan rancangan, khususnya untuk Arifah, S.Pd yang selalu mendampingi dan membantu saya.

8. Untuk seseorang yang selalu memberikan semangat tiada henti, mengingatkan dan memberi motivasi untuk menyelesaikan sampai akhir, “apapun yang sudah didahului dengan Bismillah akhirnya harus dengan Alhamdulillah” , M. Syahlan terimakasih karna selalu ada dan telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis.
9. Seluruh pihak yang berpartisipasi yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya oleh penulis.
10. Dan tentu saja kepada diri sendiri yang berjuang dengan kuat dalam segala keadaan dan mampu bertahan sampai saat ini, semoga seterusnya menjadi pribadi yang lebih baik dan kuat.

Sekali lagi penulis mengucapkan rasa berterimakasih yang sebesar-besarnya, semoga segala kebaikan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT. Aamiin Allahumma Aamiin.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas yang baik ini. Semoga setiap langkah dan usaha yang sudah saya lakukan, tentunya mendapatkan rahmat dan ridhaNya selalu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda kita Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, dan semoga kita selaku umatnya memperoleh syafaatnya sampai hari kiamat nanti.

Terima kasih saya sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tugas skripsi ini, tentunya banyak sekali tantangan dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pemberian Tugas (Recitation) Dalam Pembelajaran Ips di MTs Bani Karim Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan”. Harapan kecil dari adanya penyusunan tugas tentang skripsi ini, tentunya untuk memberikan gambaran kepada kita dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas di kemudian harinya. adapun rasa syukur terima kasih tentu saya haturkan kepada yang terhormat::

1. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, bapak Dr. H. Syaifuddin, M. Ag
3. Ketua Jurusan Tadris IPS, Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
4. Sekertaris Jurusan Tadris IPS, Ibu Septiani Resmalasari, M.Pd
5. Dosen Pembimbing I, Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd
6. Dosen Pembimbing II, Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
7. Segenap Dosen dan Staff Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membantu penulisan dalam melengkapi administarsi.
8. Kepala Madarasah Bapak Ibrahim, S.Pd.I yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

Saya akui dan sadari tentunya skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran juga masukan sangatlah diperlukan dalam hal ini untuk perbaikan yang akan saya susun selanjutnya.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Fokus Penelitian	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan penelitian.....	4
F. Manfaat penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
E. Keabsahan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Madrasah.....	42
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	30
Tabel 4. 1 Jumlah Siswa 5 Tahun Terakhir.....	45
Tabel 4. 2 Jumlah Guru dan Staf.....	45
Tabel 4. 3 Data Informan Penelitian	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 4. 1 Bangunan MTs Bani Karim.....	42
Gambar 4. 2 Peneliti dan Responden Ibu Windayanti SE. S.Pd Guru IPS	49
Gambar 4. 3 Proses Pembelajaran Guru IPS di Kelas IX	50
Gambar 4. 4 Proses Pemberian Tugas IPS Kelas XI.....	52
Gambar 4. 5 Kegiatan Wawancara Peneliti dengan Tita Siswi Kelas IX MTs Bani Karim.....	56
Gambar 4. 6 Kegiatan Wawancara Peneliti bersama Rabil Saputra Siswa Kelas IX MTs Bani Karim	57
Gambar 4. 7 Kegiatan Wawancara Peneliti Dengan Rida Damara Yanti Kelas IX	58
Gambar 4. 8 Kegiatan Wawancara Peneliti dengan Rosiana Della Puspita	60
Gambar 4. 9 Kegiatan Wawancara Peneliti dengan M. Rifan.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	87
Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi	88
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	89
Lampiran 4 Pertanyaan Wawancara.....	90
Lampiran 5 Transkip Wawancara dengan Guru IPS.....	92
Lampiran 6 Transkip Wawancara dengan Tita Siswi Kelas IX.....	94
Lampiran 7 Transkip Wawancara dengan Rabil Siswa Kelas IX.....	95
Lampiran 8 Transkip Wawancara dengan Rida Siswi Kelas IX.....	96
Lampiran 9 Transkip Wawancara dengan Della Siswi Kelas IX.....	97
Lampiran 10 Transkip Wawancara dengan M. rifan Siswa Kelas IX.....	98
Lampiran 11 RPP	99
Lampiran 12 Bentuk Lembar Kerja Siswa.....	100
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	101
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian	104
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	105
Lampiran 16 Surat Keputusan.....	106
Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi.....	107