

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiatman. 2011. Efektifitas Penerapan Metode Pemberian Tugas (Resitasi) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi Kelas Xi Ipa SMA Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Skripsi. Makassar: UIN Alauddin.
- Amka. 2020. *Efektivitas Guru Pendidikan Khusus (GPK) Sekolah Inklusif*. Palembang: Penerbit Anugrah Jaya.
- Basyarudin, Usman. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Bugin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Devianti Inda, dkk. 2017. Efektivitas Metode Pemberian Tugas Pada Pembelajaran IPA di SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1), 36-42. (Online) Diakses 29 November 2021, pukul 22.18 WIB.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. 2010. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya* . 2007. Analisis di Bidang Pendidikan .Jakarta: Bumi Aksara.
- Khasanah, L. F. U., & Fuadiah, N. F. (2019). Penerapan Metode Resitasi Pada Pembelajaran Statistika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. UNION: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 81-92.
- Maulita, F. (2021). Efektivitas Penerapan Metode Pemberian Tugas Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas V SD Negeri Cilibur 02 Kabupaten Brebes. Skripsi. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Mufarrokah, A. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras
- Mukminan, dkk. 2014. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Gramedia.

- Molog, J Lexy. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musnayati, Y. (2011). Pengaruh penggunaan metode pemberian tugas terhadap hasil belajar sejaran pada materi tradisi sejarah dalam Masyarakat indonesia masa pra aksara di SMA islam Cikal Harapan BSD. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Novariyanti, V. (2017). Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Sosiologi Di Kelas Xi Ips 1 SMA Islamiyah Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(8), 35-40.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Fungsi dan Tujuan Pendidikan Bangsa Indonesia.
- Pranomo. 2013. *Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Semarang: Widya Karya.
- Purwanto. 2010. *Metodologi Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan. 2018. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Roestiyah N.K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rohmawati, Afifatu. 2015. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9(1) 1-18. (Online) Diakses 30 Juni 2022, pukul 20.30 WIB.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta.
- Sahabuddin. 2007. *Mengajar dan Belajar*. Makassar: Badan Penerbit UNM Gunung Sari.
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Soekonto, Soejono. 2013. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Uno, Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, Basyarudin. 2006. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Rineka Cipta.

Witari, E. S., & Purwaningsih, E. Efektivitas Penerapan Metode Resitasi Berbantuan Bahan Ajar Cetak Terhadap Hasilbelajar Siswa Kelas IX. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*. 11 (1), 5.

