

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari masalah yang diangkat yakni tentang Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning dengan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 7 Majalengka, adalah sebagai berikut:

1. Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning pada Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) pada pembelajaran IPS bagi siswa kelas VII MTs Negeri 7 Majalengka telah menunjukkan potensi yang positif dengan respon positif (79,5%) dari siswa terhadap penggunaan model pembelajaran ini.
2. Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Brain Based Learning dengan Bantuan Teka-Teki Silang menunjukkan bahwa terlihat bahwa jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar mengalami peningkatan dari 12 menjadi 17 siswa (79,5%), sedangkan siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar mengalami penurunan dari 13 menjadi 8 siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Brain Based Learning berbantuan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS.
3. Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning berbantuan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar dari hasil perhitungan uji linieritas, diketahui bahwa nilai $F_{hitung} = 5.198$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0.030 < 0,05$ maka distribusi data yang diteliti dapat dipakai untuk meprediksi variabel tersebut, atau dengan kata lain model regresi memiliki pengaruh antara pembelajaran *Brain Based Learning* berbantuan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) terhadap *dependent variable* (variabel terikat) yaitu hasil belajar pada pembelajaran IPS.

B. Saran

Dalam penelitian ini, telah menunjukkan dampak yang signifikan terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas VII MTs Negeri 7 Majalengka. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang nyata dalam pemahaman materi, prestasi belajar, serta keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Dengan pendekatan yang menarik dan interaktif, siswa lebih termotivasi dan aktif dalam menjalani pembelajaran, yang pada akhirnya menghasilkan pencapaian yang lebih baik dalam mata pelajaran IPS. Implikasi dari temuan ini adalah pentingnya menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan memanfaatkan media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.

