

DAFTAR PUSTAKA

- Absal, bachtiar. (2020). *Asal-Usul Terciptanya Permainan Teka-Teki Silang*. 17 Agustus. <https://kumparan.com/absal-bachtiar/asal-usul-terciptanya-permainan-teka-teki-silang-1u1Mse3u5QG/full>
- Afidah. (2014). *Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Calon Guru pada Konsep Mekanisme Evolusi Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*. UPI (Universitas Pendidikan Indonesia).
- Agustin, S. (2021). *Ketahui Fungsi Otak Manusia Berdasarkan Bagiannya*. 16 Agustus. <https://www.alodokter.com/betapa-canggihnya-fungsi-otak-manusia>
- Aisya, N. (2020). Brain Based Learning (Pembelajaran Berbasis Otak) Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kajian Anak (J-Sanak)*, 2(01), 23–39. <https://doi.org/10.24127/j-sanak.v2i01.362>
- Amalia Solihat. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 2(No. 1).
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Rajawali Press.
- Arum, R. (2022). *Manfaat Mengisi TTS (Teka-Teki Silang)*. 24 April. <https://www.gramedia.com/best-seller/manfaat-tts/>
- Asnawi. (2019). *Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Revisi 2017*. 14 Nopember. <https://www.pondok-belajar.com/2019/11/model-model-pembelajaran-kurikulum-2013.html>
- Chamidiyah. (2015). Pembelajaran Melalui Brain Based Learning Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2), 279.
- Cory, G. A., & Gardner, R. (2002). *The Evolutionary Neuroethology of Paul MacLean: Convergences and Frontiers*. Greenwood Publishing Group.
- Dzulfaroh, A. N. (2019). *Mengenal Sejarah dan Perkembangan Teka-teki Silang*. 21 Desember. <https://www.kompas.com/tren/read/2019/12/21/114037065/mengenal-sejarah-dan-perkembangan-teka-teki-silang?page=all>
- Eric, J. (2008). *Brain Based Learning*. Puataka Pelajar.
- Erlinna. (2011). *Teka-Teki Sebagai Media Pembelajaran*. 20 Mei. <https://erlinna.wordpress.com/2011/05/20/teka-teki-sebagai-media-pembelajaran/>
- Gallagher. (2011). The Practice of Mind: Theory, simulation, or interaction. *Journal of Consciousness Studies*, Vol. 8(No. 5).
- Gerald A. Cory, R. G. (2002). *The Evolutionary Neuroethology of Paul MacLean*. Greenwood Publishing Group.
- Gilang. (2020). *Pengertian Pendidikan: Tujuan, Unsur, Landasan, Asas, &*

Lingkungannya. 23 Oktober 2020.
<https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-pendidikan/>

Google Arts & Culture. (2022). *Pendidikan*. 4 Juni.
<https://artsandculture.google.com/entity/m02jfc?hl=id>

Hidayati, N. (2009). *Manfaat Teka Teki Silang Sebagai Penambah Wawasan dan Mengasah Kemampuan*. 12 Nopember. <http://www.niahidayati.net/manfaat-teka-teki-silang-sebagai-penambah-wawasan-dan-mengasah-kemampuan.html>

Jafari, N., Farajzadegan, Z., Zamani, A., Bahrami, F., Emami, H., Loghmani, A., & Jafari, N. (2013). Spiritual therapy to improve the spiritual well-being of iranian women with breast cancer: A randomized controlled trial. *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*, 2013. <https://doi.org/10.1155/2013/353262>

Jensen, E., & Yusron, N. (2008). *Brain-Based Learning : Pembelajaran berbasis kemampuan otak cara baru dalam pengajaran dan pelatihan*. Pustaka Pelajar.

Karunia Eka Lestari. (2014). IMPLEMENTASI BRAIN-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SERTA MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP. *Jurnal Pendidikan Unsika*, Vol. 2(No. 1). <https://doi.org/10.1136/thx.43.8.627>

Kennedy, E. S. (2018). *Sejarah Teka-Teki Silang dan Mengapa Ia Begitu Digemari*. 21 Desember. <https://tirto.id/sejarah-teka-teki-silang-dan-mengapa-ia-begitu-digemari-dcmV>

Machmudah, U., & Rosyidin Abdul, W. (2008). *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN Malang Press.

Nahdi, D. S. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 1(No. 1).

Nikmah, A. (2015). Pembelajaran Melalui Brain Based Learning dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, Vol. 3(No. 2). <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/viewFile/4260/2762#:~:text=Brain based learning atau pembelajaran berbasis otak merupakan sebuah konsep,evolusi tiga bagian otak manusia.>

Olivia Femi. (2012). *Mencetak Anak Brilian Dengan Metode Biowriting*. PT. Gramedia.

Patrick Vosse. (2010). *Secular Humanism: The Force Behind the Creation-Evolution Debate and Much More*. Holy Fire Publishing.

Sahabat Guru. (2007). *Brain Based Learning*. 10 Juli. <https://sahabatguru.wordpress.com/2007/07/10/brain-based-learning/>

Setyawati, S. (2018). *Mengenal Metode dan Model Pembelajaran*. 11 Nopember.

[https://smpn2kalibawang.sch.id/read/7/mengenal-metode-dan-model-pembelajaran-pada-kurikulum-2013#:~:text=Model pembelajaran adalah kerangka konseptual,dan sistem pendukung \(Joice%26Wells\).](https://smpn2kalibawang.sch.id/read/7/mengenal-metode-dan-model-pembelajaran-pada-kurikulum-2013#:~:text=Model pembelajaran adalah kerangka konseptual,dan sistem pendukung (Joice%26Wells).)

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.

Suharsimi, A. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.

Sujianto, A. E. (2009). *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Prestasi Pustaka Karya.

Susanto, A. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL, Pub. L. No. Nomor 20, 08 Juli 2003 (2003).

Utama, A. W., Zulela, Z., & Solihatin, E. (2018). Penerapan Pendekatan Brain Based Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar Dalam Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas V. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 395–399. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpc/article/view/10168>

Yudhi, M. (2013). *Media Pembelajaran*. GP Press Group.

Yulvinaesari. (2014). Implementasi brain based learning dalam pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional*, 01, 100–102. <https://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/229/218#:~:text=Implementasi pembelajaran yang berbasis otak,karena kerja otak menjadi maksimal.>

