

**PERAN PONDOK PESANTREN DALAM UPAYA PEMBENTUKAN
KARAKTER SANTRI**

(Studi Analisa di Pondok Pesantren Jagasatru Kota Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



MUHAMMAD IHYA ULUMUDIN
NIM. 1908104008

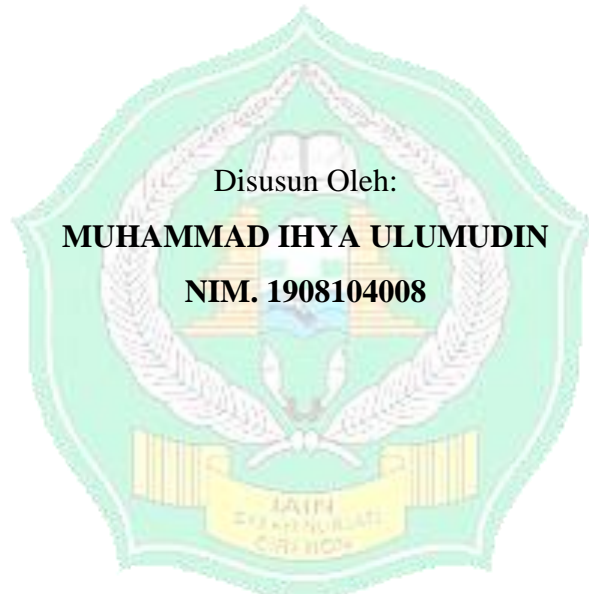
JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M / 1444 H

**PERAN PONDOK PESANTREN DALAM UPAYA PEMBENTUKAN
KARAKTER SANTRI**

(Studi Analisa di Pondok Pesantren Jagasatru Kota Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

2023 M / 1444 H

ABSTRAK

Muhammad Ihya Ulumudin (1908104008) : PERAN PONDOK PESANTREN DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI (Studi Analisa di Pondok Pesantren Jagasatru Kota Cirebon)

Latar belakang dari penelitian ini adalah karena fenomena yang terjadi di pondok pesantren Jagasatru bahwa santri sekarang berbeda dengan santri dulu, santri sekarang lebih susah di atur dan kurang sadarnya akan pentingnya menjaga akhlak dan tata krama. Walaupun pembinaan dilakukan tetapi tetap saja masih ada yang belum sesuai dengan hasil yang diharapkan, yaitu santri yang berakhlak mulia.

Pondok pesantren berperan penting sebagai lembaga pendidikan keagamaan yang keberadaannya dituntut untuk meningkatkan perubahan tingkah laku atau perubahan karakter.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pembinaan pondok pesantren terhadap akhlak santri di Pondok Pesantren Jagasatru Kota Cirebon. 2) Untuk mengetahui karakter santri di Pondok Pesantren Jagasatru Kota Cirebon. 3) Untuk mengetahui upaya pondok pesantren dalam menguatkan akhlak santri di Pondok Pesantren Jagasatru Kota Cirebon.

Metode penelitian ini adalah dengan menggunakan metode penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Penganalisisan data melalui proses reduksi data, penyajian data dan verifikasi data (kesimpulan). Kemudian pengecekan keabsahan data dengan triangulasi waktu dengan cara pengecekan ulang dengan mewawancarai, observasi atau teknik lainnya, kemudian di klarifikasi dan di tarik kesimpulan secara induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Jagasatru menggunakan beberapa metode yaitu: metode ceramah, keteladanan, pembiasaan, pemberian nasihat dan hukuman. Sehingga pembinaan karakter santri di Pondok Pesantren Jagasatru menghasilkan perubahan positif dalam akhlak para santri. Metode yang di gunakan tersebut agar setiap santri mampu menjalankan perannya dengan baik, baik di dalam maupun di luar lingkungan Pondok Pesantren Jagasatru.

Kata kunci: Pondok Pesantren, Pembinaan karakter, Karakter santri

ABSTRACT

Muhammad Ihya Ulumudin (1908104008) : THE ROLE OF Islamic Boarding Schools IN EFFORTS FOR FORMING THE CHARACTER OF STUDENTS (Analytical Study at the Jagasatru Islamic Boarding School, Cirebon City)

The background of this research is due to the phenomenon that occurred at the Jagasatru Islamic boarding school that today's students are different from the students of the past, today's students are more difficult to manage and less aware of the importance of maintaining morals and manners. Even though coaching is carried out, there are still some who do not meet the expected results, namely students who have noble morals.

Islamic boarding schools play an important role as religious educational institutions whose existence is required to increase changes in behavior or changes in *akhlakkul karimah* and *Tazkiyatun Nafs* (purifying the heart) as well as approaching oneself to Allah through *mujahadah*.

The objectives of this research are 1) To determine the guidance of Islamic boarding schools on the morals of students at the Jagasatru Islamic Boarding School, Cirebon City. 2) To find out the character of the students at the Jagasatru Islamic Boarding School, Cirebon City. 3) To find out the efforts of Islamic boarding schools in strengthening the morals of students at the Jagasatru Islamic Boarding School, Cirebon City.

This research method is to use a qualitative descriptive research method. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Analyzing data through the process of data reduction, data presentation and data verification (conclusion). Then check the validity of the data by triangulating time by double checking using interviews, observation or other techniques, then clarifying and drawing conclusions inductively.

The results of the research show that in forming the character of students at the Jagasatru Islamic Boarding School, several methods are used, namely: lecture method, example, habituation, giving advice and punishment. So that the character development of students at the Jagasatru Islamic Boarding School produces positive changes in the morals of the students. In conclusion, the method used is so that every student is able to carry out their role well, both inside and outside the Jagasatru Islamic Boarding School environment.

Keywords: Islamic boarding school, character development, student character

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN PONDOK PESANTREN DALAM UPAYA PEMBENTUKAN
KARAKTER SANTRI**

(Studi Analisa di Pondok Pesantren Jagasatru Kota Cirebon)

SKRIPSI



Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Aris M.Pd

NIP.19601019 198511 1 001



Euis Puspitasari S.E., M.Pd

NIP. 19810313 201101 2 008

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Tadris IPS
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Muhammad Ihya Ulumudin
NIM : 1908104008
Judul : Peran Pondok Pesantren Dalam Upaya Pembentukan Karakter Santri (Studi Analisa Di Pondok Pesantren Jagasatru Kota Cirebon)

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 08 November 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Aris M.Pd

NIP.19601019 198511 1 001



Euis Puspitasari S.E., M.Pd

NIP. 19810313 201101 2 008

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Ihya Ulumudin
NIM : 1908104008
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 16 Januari 2000
Alamat : Dusun I RT/RW 002/001 Desa Susukan Agung
Kecamatan Susukan Lebak Kab. Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Pondok Pesantren Dalam Upaya Pembentukan Karakter Santri (Studi Analisa di Pondok Pesantren Jagasatru Kota Cirebon)”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang jatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 08 November 2023

Yang membuat pernyataan


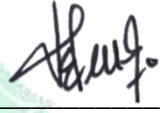
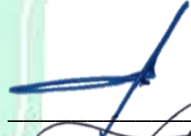
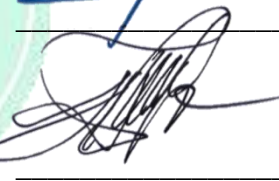




Muhammad Ihya Ulumudin

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Pondok Pesantren Dalam Upaya Pembentukan Karakter Santri (Studi Analisa Di Pondok Pesantren Jagasatru Kota Cirebon)” oleh Muhammad Ihya Ulumudin, NIM 1908104008, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 22 November 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP 19780315 200912 2 002	15-05-24	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd. NIP 19910929 201903 2 016	15-05-24	
Penguji I Dr. Asep Mulyana, M.Si. NIP 19670803 199403 1 003	13-05-24	
Penguji II H. Mahdi, M.Ag. NIP 19670825 199303 1 004	19-03-24	
Pembimbing I Dr. Aris, M.Pd. NIP 19601019 198511 1 001	14-05-24	
Pembimbing II Euis Puspitasari, S.E., M.Pd. NIP 19810313 201101 2 008	14-05-24	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Allah. SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya saya dapat merasakan nikmat jasmani dan rohani. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda nabi kita Nabi Muhammad. SAW, kepada keluarga, sahabat, dan kita selaku umatnya. Ucapan syukur selalu tersirat dalam tutur kata yang penuh harap semoga engkau memberkahi perjalanan saya menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Karya ini saya persembahkan dengan penuh cinta untuk :

1. Bapak Karya, terimakasih engkau telah menjadi sosok bapak yang sempurna bagi saya.
2. Ibu Siti Maryam, hanya kata terimakasih yang bisa mewakili segala yang telah engkau beri. Mohon maaf jika selama ini saya masih belum sesuai dengan harapanmu dan harapan bapak.
3. Kakak-kakak, terimakasih telah memberikan nasehat dan dukungannya selama ini.
4. Teman-teman, yang tidak bisa saya sebut satu-persatu yang pernah atau bahkan sering saya repokan, saya ucapkan terimakasih. Mungkin jika tanpa kalian saya tidak bisa berada sampai pada titik ini.
5. Dosen-dosen, yang telah berjasa memberikan ilmu pengetahuan dan pengalamannya kepada saya. Terkhusus kedua dosen pembimbing saya yaitu Bapak Dr. Aris M.Pd. dan Ibu Euis Puspitasari S.E, M.Pd. yang telah sabar membimbing saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah.SWT dan diberikan kesehatan serta kemudahan dalam setiap hal. Semoga ilmu yang kalian berikan menjadi amal jariyah dan mendapat balasan di surga.
6. Habib Hasanain selaku Pengasuh Pondok Pesantren Jagasatru Kota Cirebon dan seluruh jajaran dewan asatidz serta pengurus yang telah membimbing dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Terimakasih kepada santri Pondok Pesantren Jagasatru Kota Cirebon yang telah membantu menyelesaikan tugas akhir perkuliahan.
8. Kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan mendo'akan saya dalam menyelesaikan skripsi saya.

Sebuah karya ini menjadi bukti bahwa semua pihak yang terlibat dalam perjuangan saya sangat berpengaruh dan berarti. Saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya. Atas segala kesalahan dan kekurangan mohon maaf sebesar-besarnya karya sederhana ini saya persembahkan.



MOTTO HIDUP

"من طلب شيئا وجدّ وجد، ومن قرع الباب ولجّ ولج"



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Muhammad Ihya Ulumudin
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon/ 16 Januari 2000
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Nama Bapak : Karya
Nama Ibu : Siti Maryam
Telp./ HP : - 089686998740
E-mail : ihya.ulum16@gmail.com

Alamat Lengkap : Dusun IRT/RW 002/001 Desa Susukan Agung
Kecamatan Susukan Lebak Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan Formal:

1. MI : MI Negeri 1 Cirebon
2. MTs : MTs Al Mu'awanah Susukan Lebak (2013 - 2016)
3. MA : MA YATAMU Pasawahan (2016 - 2019)
4. S1 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (2019 - 2023)

Riwayat Pendidikan Non-Formal:

1. : PP Al Anwar Putra Pasawahan Kab. Cirebon
2. : PP Jagasatru Kota Cirebon

Pengalaman Organisasi:

1. Anggota HIMASOS Periode 2019-2020
2. Ketua Departemen Keagamaan HIMASOS Periode 2020-2021
3. Ketua Umum PK Mahasiswa Ahlith Thoriqoh Al Mu'tabaroh An Nahdhiyyah (MATAN) Periode 2022-2023

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Segala Puji Bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat Nabi dan Pengikutnya yang senantiasa sampai akhir masa. Penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Pondok Pesantren Dalam Upaya Pembentukan Karakter Santri (Studi Analisa di Pondok Pesantren Jagasatru Kota Cirebon)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati M.Si., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Septiani Resmalasari M.Pd., sekretaris jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Dr. Aris M.Pd Dosen Pembimbing wilayah kajian 1 yang tidak kenal lelah, memberikan nasehat, dan sabar dalam mengarahkan penulis untuk mendapatkan hasil penelitian yang baik.
6. Euis Puspitasari S.E, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing wilayah kajian 2 yang telah memberikan banyak saran dan nasehat dalam mengarahkan penulis untuk mendapat hasil penelitian dengan baik.

Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 27 Mei 2024



Muhammad Ihya Ulumudin



DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO HIDUP	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. KAJIAN TEORI	8
1. Pondok Pesantren	8
2. Pendidikan Karakter	20

3. Pembentukan Karakter Santri	29
B. KAJIAN RELEVAN	35
C. KERANGKA BERPIKIR.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Metode Penelitian	40
B. Objek Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Instrumen Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data	47
H. Teknik Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Hasil Penelitian.....	56
C. Pembahasan	85
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Bagan Struktur Organisasi Kepengurusan	54
Tabel 4. 2 Daftar Nama Dewan Asatidz	55
Tabel 4. 3 Daftar Nama Kitab yang di Pelajari	55
Tabel 4. 4 Kegiatan keseharian santri Pondok Pesantren Jagasatru.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berfikir	39
Gambar 4. 1	Kegiatan Setoran Hafalan di Pondok Pesantren Jagasatru	57
Gambar 4. 2	Wawancara bersama Santri Pondok Pesantren Jagasatru.....	60
Gambar 4. 3	Kegiatan Marhabanan di Pondok Pesantren Jagasatru	61
Gambar 4. 4	Kegiatan lalaran di Pondok Pesantren Jagasatru	65
Gambar 4. 5	Kegiatan Sahaja atau Osis di Pondok Pesantren Jagasatru	67
Gambar 4. 6	Persiapan Kegiatan 1 Muharam.....	67
Gambar 4. 7	Kegiatan Ta'aruf di Pondok Pesantren Jagasatru	71
Gambar 4. 8	Kegiatan Burdahan Di Pondok Pesantren Jagasatru	73
Gambar 4. 9	Kegiatan Pembacaan Rotibul Haddad Bersama	77
Gambar 4. 10	Kegiatan Ziarah bersama Santri Jagasatru	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pedoman Wawancara	106
Lampiran 2 Instrumen Pertanyaan Wawancara	107
Lampiran 3 Transkrip Hasil Wawancara.....	110
Lampiran 4 Surat Keputusan (SK).....	138
Lampiran 5 Surat Pengantar Penelitian.....	139
Lampiran 6 Surat Balasan Persetujuan Penelitian	140
Lampiran 7 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	141
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi.....	142
Lampiran 9 Kartu Perbaikan Skripsi Setelah Munaqosyah	143
Lampiran 10 Pedoman Studi Dokumentasi.....	144
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi Penelitian	145

