

**PENERAPAN NILAI-NILAI ETIKA SISWA  
DALAM UPAYA MENGATASI DEGRADASI MORAL**  
(Studi Analisis Pada Pembelajaran IPS di MTs Bina Cendekia Cirebon)

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :  
**IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**AHMAD SALABI**  
**NIM : 1908104038**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI SYEKH NURJATI CIREBON  
2024 M / 1445 H**

**PENERAPAN NILAI-NILAI ETIKA SISWA  
DALAM UPAYA MENGATASI DEGRADASI MORAL SISWA  
(Studi Analisis Pada Pembelajaran IPS di MTs Bina Cendekia Cirebon)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Disusun Oleh:

**AHMAD SALABI  
NIM. 1908104038**

**IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
2024 M / 1445 H**

## ABSTRAK

**AHMAD SALABI. 2023.** *Penerapan Nilai-nilai Etika Siswa Dalam Upaya Mengatasi Degradasi Moral. Studi Analisis Pada Pembelajaran IPS di MTs Bina Cendekia Cirebon.* Skripsi. Jurusan Tadris IPS. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hidup bersama dalam suatu lingkungan membutuhkan suatu nilai yang menjadi acuan seseorang dalam berinteraksi dengan orang lain. Nilai acuan tersebut dinamakan nilai sosial. Nilai sosial yang telah dianut masyarakat jika tidak diamalkan, disintegrasi dapat terjadi. Seperti halnya pada anak remaja sekolah menengah pertama, ketika mereka tidak dapat bertindak sesuai nilai sosial maka akan tercipta perilaku sosial yang kurang baik, maka dari itu perlu adanya penanaman atau penerapan nilai sosial sejak dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan 1) Metode penerapan nilai-nilai etika sosial siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di MTs bina Cendekia Cirebon. 2) Bentuk-bentuk nilai etika sosial yang diajarkan dalam pembelajaran IPS di kelas VIII B 3) Serta upaya sekolah dalam mengatasi degradasi moral siswa di MTs Bina Cendekia Cirebon.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif, yaitu dengan mendeskripsikan penerapan nilai-nilai etika sosial siswa dalam mengatasi degradasi moral. Sumber data primer yang diperoleh dalam penelitian ini adalah melalui pertanyaan-pertanyaan pada informan guna mendapat informasi. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini yakni menggunakan daftar pertanyaan. Data sekunder yang diperoleh oleh peneliti melalui sumber bacaan baik itu dari buku, jurnal, artikel, dan perpustakaan. Metode yang digunakan dalam menganalisis data yakni reduksi data, display data, dan menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini ialah (1) penerapan nilai-nilai etika sosial di MTs Bina Cendekia Cirebon secara bertahap mampu memberikan perubahan pada siswa untuk tidak berkata kasar dan kotor ketika sedang berbicara, berperilaku sopan terhadap guru, saling menghargai sesama teman, kemudian para siswa juga terbiasa memakai seragam sekolah dengan rapih, siswa disiplin berangkat dan pulang sesuai jadwal (2) bentuk-bentuk nilai etika sosial siswa yang diajarkan khusus dalam pelajaran IPS sangat beragam mulai dari siswa harus dibiasakan disiplin berangkat sekolah tidak boleh terlambat, berpakaian seragam sekolah rapih dan sopan, tidak membuang sampah sembarangan, menjaga kebersihan lingkungan kelas dan sekolah, harus berperilaku dan bertutur kata sopan dengan guru atau yang lebih tua, kemudian siswa diajarkan untuk saling memahami perbedaan setiap individu siswa agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan seperti siswa berantem dengan sesama temannya. 3) Upaya-upaya preventif yang dilakukan sekolah MTs Bina Cendekia Cirebon dalam mengatasi atau mengantisipasi terjadinya degradasi moral siswa ialah dengan membuat serangkaian program-program yang dapat menunjang pembentukan karakter siswa, melalui pembiasaan setiap pagi hari membaca surat-surat pendek, solat dzuhur berjama'ah, serta membuat tata tertib sekolah untuk mengontrol perilaku siswa selama di sekolah.

**Kata Kunci :** Etika Sosial Siswa, Degradasi Moral, MTs Bina Cendekia Cirebon.

## ABSTRACT

**AHMAD SALABI. 2023.***Application of Students' Ethical Values in Efforts to Overcome Moral Degradation.* Analytical Study of Social Studies Learning at MTs Bina Scholar Cirebon. Thesis. Tadris IPS Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Living together in an environment requires values that become a reference for a person in interacting with other people. These reference values are called social values. If social values that have been adopted by society are not implemented, disintegration can occur. As is the case with junior high school teenagers, when they cannot act according to social values, poor social behavior will result, therefore it is necessary to instill or apply social values from an early age.

This research aims to describe and explain 1) The method of applying students' social ethical values in social science learning at MTs Bina Pakar Cirebon. 2) Forms of social ethical values taught in social studies learning in class VIII B 3) As well as the school's efforts to overcome the moral degradation of students at MTs Bina Scholar Cirebon.

This type of research is qualitative research using descriptive methods, namely by describing the application of students' social ethical values in overcoming moral degradation. The primary data source obtained in this research was through asking questions to informants to obtain information. The techniques used in data collection are interview techniques, observation and documentation. The data collection instrument in this research used a list of questions. Secondary data obtained by researchers through reading sources from books, journals, articles and libraries. The methods used in analyzing data are data reduction, data display, and drawing conclusions.

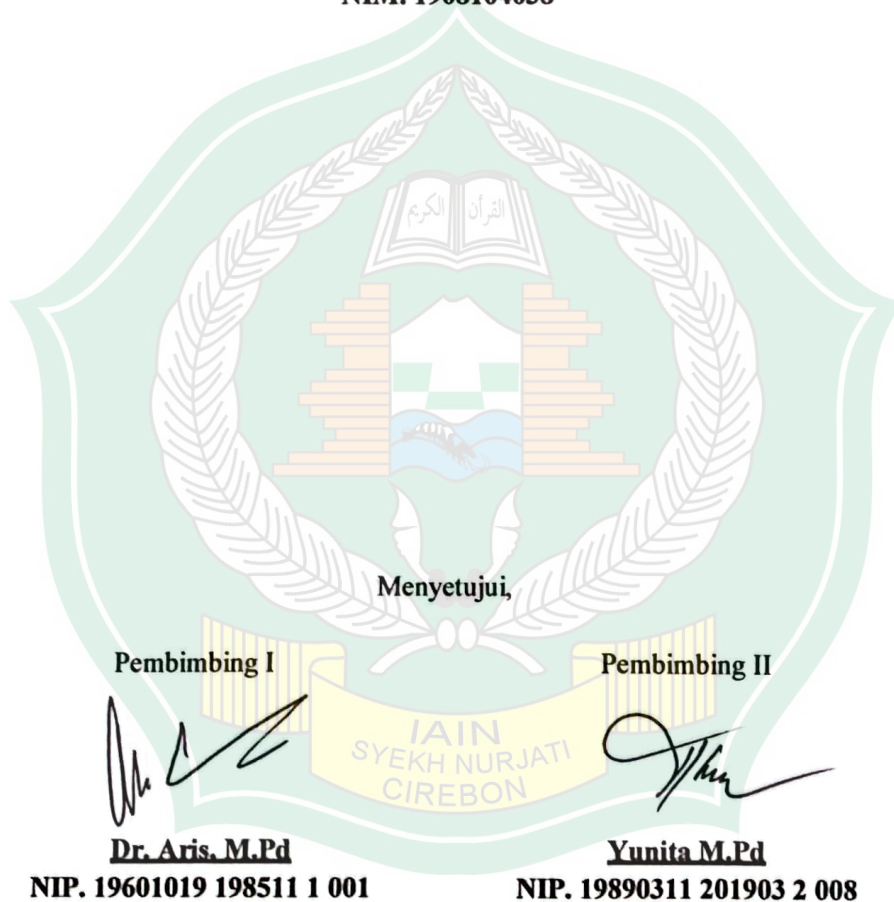
The results of this research are (1) the application of social ethical values at MTs Bina Scholar Cirebon Is gradually able to provide changes in students not to say rude and dirty words when talking, to behave politely towards teachers, to respect each other among their friends, then the students also accustomed to wearing school uniforms neatly, and students are disciplined about going to and from home according to schedule (2) the forms of social ethical values of students taught specifically in social studies lessons are very diverse, starting from students having to be disciplined about going to school, not being late, dressing neatly and politely in school uniforms, not throwing rubbish carelessly, keeping the classroom and school environment clean, must behave and speak politely with teachers or older people, then students are taught to understand the differences between each individual student so that undesirable things do not happen, such as students fighting with their fellow students. 3) The preventive efforts carried out by the MTs Bina Scholars Cirebon school to overcome or anticipate the occurrence of moral degradation of students are by creating a series of programs that can support the formation of students' character, through the habit of reading short letters every morning, midday prayers together. Ah, as well as making school rules and regulations to control student behavior while at school.

**Keywords:** Student Social Ethics, Moral Degradation, MTs Bina Cendekia Cirebon

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN NILAI-NILAI ETIKA SISWA  
DALAM UPAYA MENGATASI DEGRADASI MORAL SISWA  
(Studi Analisis Pada Pembelajaran IPS Di Mts Bina Cendekia Cirebon)**

**AHMAD SALABI  
NIM. 1908104038**



**Pembimbing I**

**Dr. Aris, M.Pd**

**NIP. 19601019 198511 1 001**

**Pembimbing II**

**Yunita, M.Pd**

**NIP. 19890311 201903 2 008**

## NOTA DINAS

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Ahmad Salabi

NIM : 1908104038

Judul : Penerapan Nilai-nilai etika siswa dalam upaya mengatasi degradasi moral (Studi Analisis Pada Pembelajaran IPS di MTs Bina Cendekia Cirebon)

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, 2 November 2023

Pembimbing I



Dr. Aris, M.Pd

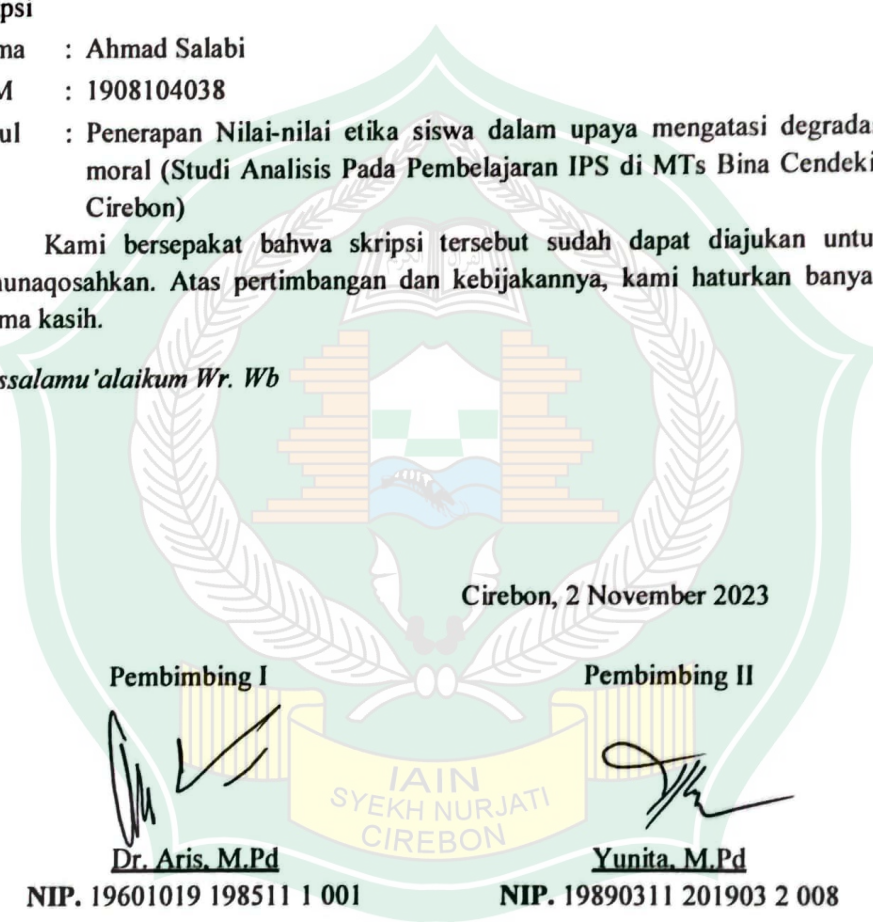
NIP. 19601019 198511 1 001

Pembimbing II



Yunita, M.Pd

NIP. 19890311 201903 2 008



## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ahmad Salabi

NIM : 1908104038


Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris IPS

Judul : **Penerapan Nilai-nilai Etika Siswa Dalam Upaya Mengatasi Degradasi Moral (Studi Analisis Pada Pembelajaran IPS di MTs Bina Cendekia Cirebon)**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon


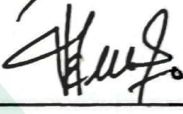




Cirebon, 2 November 2023  
Pembuat Pernyataan,

  
**AHMAD SALABI**  
**NIM. 1908104038**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Penerapan Nilai-nilai Etika Siswa Dalam Upaya Mengatasi Degradasi Moral Studi Analis Pada Pembelajaran IPS di MTs Bina Cendekia Cirebon ” oleh AHMAD SALABI NIM. 1908104038 telah dimunaqosah-kan pada tanggal 23 Oktober 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Hj. Yeti Nurizzati M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	20-11-23	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 19910929 201903 2 016	20-11-23	
<b>Penguji I</b> Dr. Asep Mulyana, M.Si NIP. 19670803 199403 1 003	13/11/2023	
<b>Penguji II</b> Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	08/11/2023	
<b>Pembimbing I</b> Dr. Aris, M.Pd. NIP. 19601019 198511 1 001	16/11/2023	
<b>Pembimbing II</b> Yunita, M.Pd. NIP. 19890311 201903 2 008	15/11/2023	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M. Ag  
NIP. 19720107 200312 1 1001



## RIWAYAT HIDUP



Nama penulis Ahmad Salabi, lahir di Cirebon pada tanggal 18 April 2001. Penulis merupakan anak pertama. Nama Bapak Urip Rusta dan Ibu Darrojah. Beralamat di Dusun 02 RT/RW 002/005 Desa Buntet Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon. Penulis menempuh pendidikan mulai dari taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi.

1. Nama Lengkap : Ahmad Salabi
2. Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 18 April 2001
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Telp/HP : 083876511959
5. Email : [ahmadsalabi18@gmail.com](mailto:ahmadsalabi18@gmail.com)

### Riwayat Pendidikan :

1. TK Al-Anwar pada tahun 2005-20007
2. SDN 1 Mertapada Kulon pada tahun 2007-2013
3. MTs Nu Putra 1 Buntet Pesantren pada tahun 2013-2016
4. MANU PUTRA Buntet Pesantren pada tahun 2016-2019
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2019 - Sekarang

**MOTO HIDUP**

*“BELAJAR TIDAK PERNAH KENAL WAKTU DAN USIA. BELAJAR UNTUK  
BERILMU, BERILMU UNTUK BERMARTABAT”*



## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan. Oleh karena itu, skripsi ini di persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercintanya yaitu Bapak Urip Rusta dan Ibu Darrojah, yang selalu senantiasa mendukung, menasehati, mengawasi dan mendoakan saya setiap waktu agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam segala aktivitasnya.
2. Teruntuk nenekku tersayang Mbah Markhamah, yang selalu memberikan doa dan dukungan moral serta mensupport ku tanpa henti agar segera cepat menyelesaikan studi tetap waktu.
3. Teruntuk paman dan bibi ku Ali Abdurrahman dan Umroh yang telah memberikan semangat dan doa hingga skripsi ini terselesaikan.
4. Teruntuk adikku, Nafilah Zahrah yang telah menjadi penyemangat ku untuk menyelesaikan Skripsi.
5. Teruntuk saudaraku Siti NurAmelia, yang selalu memberi semangat dan menemani hingga selesai skripsi.
6. Teruntuk sahabatku Alfian Kholid, yang selalu mensupport materi untuk kebutuhan-kebutuhanku hingga selesai skripsi.
7. Teruntuk temanku Abdul Jamil, yang selalu membuat saya tertawa terhibur dengan leluconnya.
8. Teruntuk rekan-rekan organisasi yang selalu memotivasi saya ketika sedang berjuang menyelesaikan skripsi
9. Tanpa mengurangi rasa hormat saya, semua pihak tanpa terkecuali.

Atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan skripsi ini, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan semoga amal ibadah baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah swt.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadriat Allah Swt atas karunia dan kasih sayangnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN NILAI ETIKA SOSIAL SISWA DALAM UPAYA MENGATASI DEGRADASI MORAL (STUDI ANALISIS DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTS BINA CENDEKIA CIREBON)”**. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, para keluarga, sahabat, tabi’in, serta umatnya yang setia pada ketetapan, ucapan, dan tindakannya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

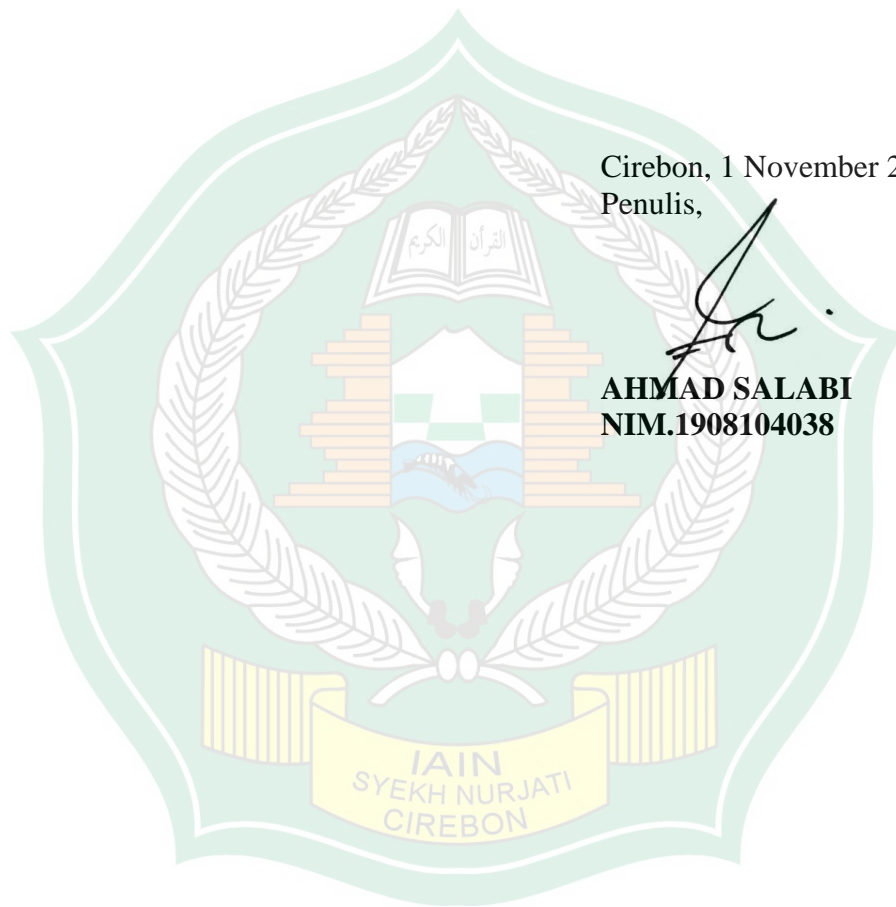
1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati M.Si, Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Septiani Resmalasari, M.Pd, sekretaris jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Dr. Aris, M.Pd, Dosen Pembimbing wilayah kajian 1 yang tidak kenal lelah, memberikan nasehat, dan sabar dalam mengarahkan penulis untuk mendapatkan hasil penelitian yang baik.
6. Yunita, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing wilayah kajian 2 yang telah memberikan banyak saran dan nasehat dalam mengarahkan penulis untuk mendapat hasil penelitian dengan baik.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon , khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

Dengan keterbatasan yang penulis miliki, tak lupa juga penulis mengucapkan permohonan maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kesalahan dalam penulisan atau bahkan jauh dari kata sempurna. karena tak ada manusia yang sempurna, kesempurnaan yang hakiki hanyalah milik sang pencipta alam semesta. oleh karenanya kritik dan saran sangat di harapkan demi perbaikan skripsi agar dapat menghasilkan penelitian yang lebih baik. Pada akhirnya penulis berdoa semoga hasil penelitian yang dilakukan dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, 1 November 2023  
Penulis,



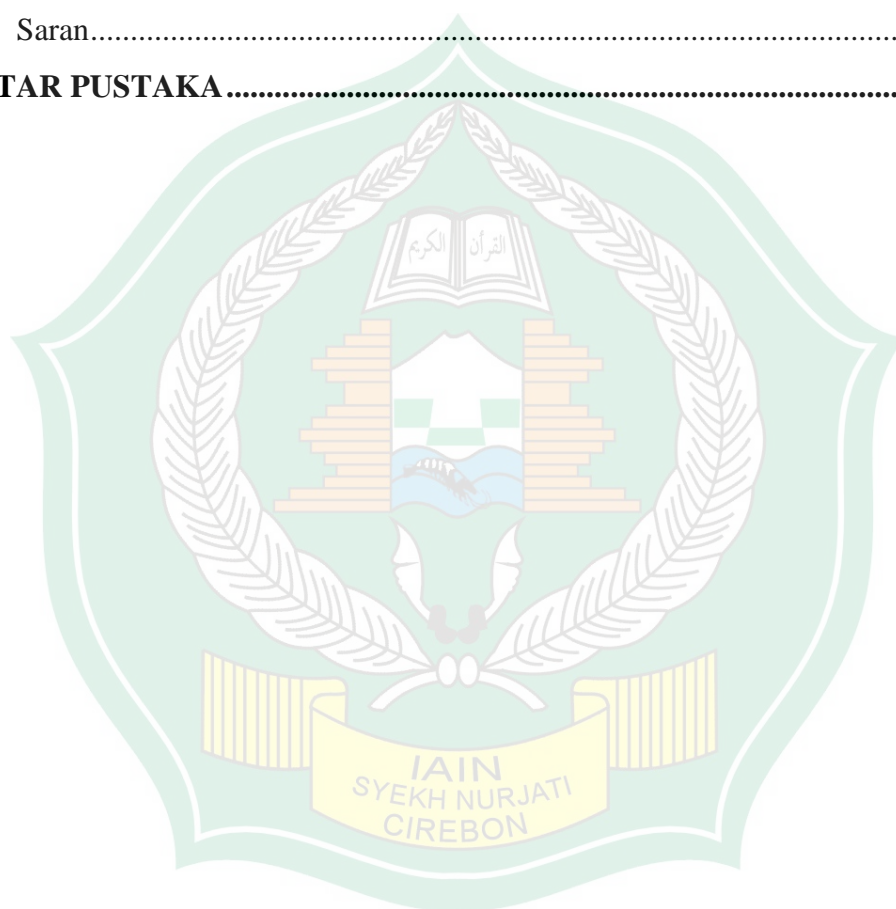
**AHMAD SALABI**  
**NIM.1908104038**



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Fokus Kajian .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Pendidikan Nilai.....	8
B. Etika .....	10
C. Etika Sosial .....	17
D. Nilai-nilai Sosial .....	19
E. Degradasi Moral.....	32
F. Pembelajaran IPS .....	44
G.Kajian Penelitian Yang Relevan.....	51
H.Kerangka Berfikir .....	53
<b>BAB III.....</b>	<b>56</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>56</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
C. Subjek Penelitian.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Keabsahan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	60

<b>BAB IV .....</b>	<b>62</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	62
B. Hasil Penelitian .....	65
C. Pembahasan.....	94
<b>BAB V.....</b>	<b>104</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>104</b>
A. Kesimpulan .....	104
B. Saran.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Waktu Penelitian .....	57
Tabel 4.1 Indikator etika sosial .....	74





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Pendidik dan Kependidikan -----	112
Lampiran 2 Data Sarana dan Prasarana-----	114
Lampiran 3 Struktur Organisasi-----	115
Lampiran 4 Instrumen Pengumpulan Data-----	116
Lampiran 5 Instrumen Wawancara -----	118
Lampiran 6 Lembar Wawancara Guru IPS -----	119
Lampiran 7 Lembar Wawancara Guru BK-----	121
Lampiran 8 Lembar Wawancara Siswa-----	123
Lampiran 9 Lembar Wawancara Waka Kesiswaan-----	124
Lampiran 10 Lembar Wawancara Kepala Sekolah -----	125
Lampiran 11 Pedoman Observasi -----	126
Lampiran 12 Pedoman Observasi Guru Dan Sekolah -----	127
Lampiran 13 Pedoman Observasi Siswa -----	128
Lampiran 14 Pedoman Dokumentasi -----	130
Lampiran 15 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi-----	131
Lampiran 16 Kartu Bimbingan -----	132
Lampiran 17 Surat Pengantar Penelitian -----	133
Lampiran 18 Surat Persetujuan Tempat Penelitian -----	134
Lampiran 19 Surat Telah Melaksanakan Penelitian -----	135
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian -----	136