

**IMPLEMENTASI EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
DI MTS AS-SHIDDIQIYYAH KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



HAMDAN SYAKIRIN

1908104125

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024M / 1445H**

**IMPLEMENTASI EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
DI MTS AS-SHIDDIQIYYAH KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



HAMDAN SYAKIRIN

1908104125

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024M / 1445H**

ABSTRAK

**Hamdan Syakirin (1908104125) Penerapan Media Gambar Berupa Peta
: Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi
Belajar Siswa MTS As-Shidiqiyah
Cirebon**

Penelitian ini dilatar belakangi evaluasi pembelajaran juga tidak luput dari kondisi yang dialami siswa maupun suasana di dalam kelas saat pembelajaran dimulai maka dari itu adanya evaluasi ini berperan sangat penting, ketika seorang guru tidak melakukan evaluasi di setiap selesai mengajar maka para siswa akan memiliki rasa dan fikiran bahwasanya belajar adalah suatu kegiatan yang membosankan dan para itulah tugas guru dan dengan adanya evaluasi pembelajaran pihak sekolah, pemerintah mengharapkan suasana belajar setiap harinya berubah dan menjadi lebih baik seiring waktu, siswa tidak memiliki motivasi tertentu dalam mengikuti pembelajaran yang ada

Tujuan penelitian ini agar mengetahui bagaimana perencanaan evaluasi pembelajaran sebelum pelaksanaan evaluasi pembelajaran, bagaimana pelaksanaan evaluasi pembelajaran dilapangan, dan apa saja factor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan serta perencanaan evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini berlandaskan/bertolak pada pokok-pokok yang sudah di bahas yaitu mengenai Implementasi evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ips, yang dimana dengan adanya evaluasi pembelajaran ini para guru bisa memahami bagaimana suasana belajar untuk para siswa agar mudah menerima ilmu yang disampaikan.

Metode penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek yang diambil untuk wawancara yaitu berbagai masyarakat yang seringkali bersinggungan dengan kehidupan remaja.

Penerapan evaluasi pembelajaran di MTS As-Shiddiqiyah sudah diterapkan dengan baik dan bisa menjadi salah satu upaya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa terutama dalam mata pelajaran IPS yang sebelumnya evaluasi pembelajaran tidak difokuskan dan tidak menjadi acuan dalam membentuk suasana belajar di dalam kelas dan memberikan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Evaluasi Pembelajaran, IPS, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Hamdan Syakirin (1908104125) *Application of Image Media in the Form of Maps in an Effort to Increase Student Motivation at MTs As-Shidiqiyyah Cirebon*

The background of this research is that teachers must be able to implement learning media in presenting material in class that is relevant and in accordance with what students need in order to achieve the goals that have been conceptualized and desired. Because in essence teachers must be capable in everything and in all aspects because teachers are not only responsible for delivering material but also about the identity of each student they teach, therefore the teacher's competence must be appropriate and high.

The aim of this research is to find out how teachers use learning media in delivering material in the classroom and whether the existence of this learning media becomes a tool to increase learning motivation for students who feel that learning is just a monotonous activity.

This research is based/starts on the points that have been discussed, namely regarding the role of teachers in using audio-visual learning media in developing students' learning motivation, where with the existence of learning media using audio-visual media, the researcher hopes that it can be one of the things that helps students. to remain enthusiastic so that you can achieve your desired goals in the future.

The research method used was qualitative research using a case study approach. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The subjects taken for interviews were various communities which often intersect with teenagers' lives.

The application of image media in the form of maps at MTS As-Shiddiqiyyah has been implemented well and can be an effort to increase student learning motivation, especially in social studies subjects which previously used the lecture method alone without the help of image media in the form of maps for students when learning began. difficult to focus and easily sleepy when the teacher provides material.

Keywords: *Learning Evaluation, IPS, Learning Motivation.*

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Hamdan Syakirin

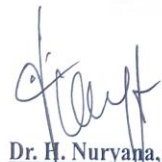
NIM : 1908104125

Judul : Implementasi Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTs As-Shiddiqiyah Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Nuryana, M.Pd
NIP.197106111999031005

Pembimbing II



Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 197803152009122002



NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Hamdan Syakirin

NIM : 1908104125

Judul : Implementasi Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTs As-Shiddiqiyah Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. H. Nuryana, M.Pd
NIP.197106111999031005

Pembimbing II

Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 197803152009122002



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hamdan Syakirin

NIM : 1908104125

Judul : Implementasi Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTs As-Shiddiqiyah Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka peneliti bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon 10 November 2023
Yang membuat pernyataan,




Hamdan Syakirin
NIM : 1908104125

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI MTS AS-SHIDDIQIYAH KABUPATEN CIREBON” oleh Hamdan Syakirin, NIM 1908104125 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 23 November 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP 19780315 200912 2 002	22-05-24	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd. NIP 19910929 201903 2 016	22-05-24	
Penguji I Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP 197212152005012004	19-05-24	
Penguji II Dr. Nasehudin, M.Pd NIP 196701051992031012	20-05-24	
Pembimbing I Dr. H. Nuryana, M.Pd NIP 197106111999031005	21-05-24	
Pembimbing II Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP 19780315 200912 2 002	22-05-24	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP.19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Hamdan Syakirin
Tempat/ Tanggal : Majalengka, 4 September
Lahir : 1999
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Nama Bapak : Ahmad Jaelani
Nama Ibu : Ijah Ajijah
Alamat : Blok Sabtu RT 002 RW 002
Desa
Garawangi Kecamatan
Sumberjaya
Kabupaten Majalengka

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Garawangi 1, Lulus tahun 2012
2. MTsN Leuwimunding (MTsN 1 Majalengka), lulus tahun 2015
3. SMKN Palasah, lulus tahun 2018
4. IAIN Sykeh Nurjati Cirebon, lulus tahun 2023



MOTTO HIDUP

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

QS. Al Insyirah : 6



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia serta ridho-Nya, yang telah memberikan kesehatan serta kelancaran sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi. Tak lupa sholawat beserta salam akan selalu tercurah limpah kepada jujungan besar Nabi Muhammad SAW kepada keluarga, sahabat dan syafaatnya terasa sampai nanti akhir zaman Aamiin.

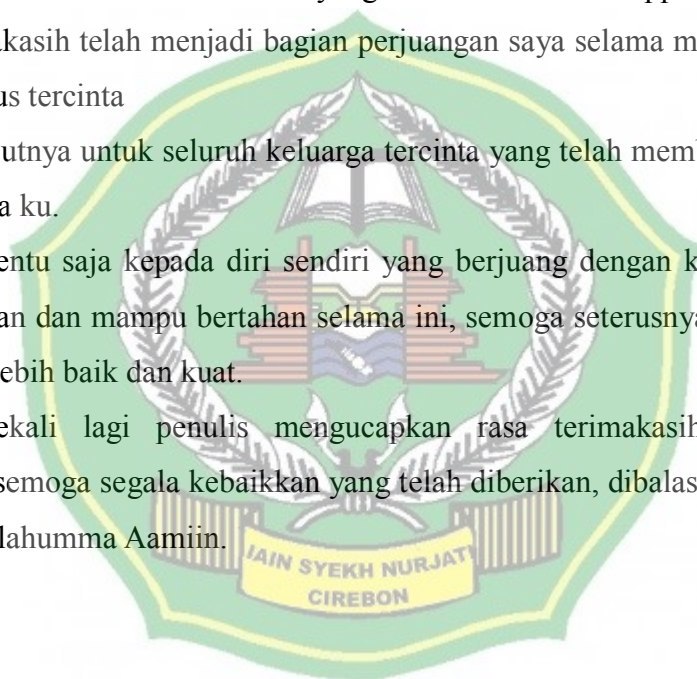
Alhamdulillah penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan, tentu saja dalam penyusunan ini penulis mendapat banyak sekali bantuan, masukan, dorongan, nasihat dan juga bimbingan dari berbagai pihak.

Dengan segala hormat kupersembahkan karya tulis sederhana ku kepada orang-orang yang telah tulus dan selalu ada di belakangku untuk mendoakan dan memberikan kebaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis akan mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Kepada kedua orang tua ku yang selalu mencurahkan cinta dan doanya setiap saat. Selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr .H Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Saifuddin M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Ibu Hj. Yetti Nurizzati M.Si., Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan kemudahan dalam segala sesuatunya hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Nuryana M.Pd. dan Ibu Hj. Yetti Nurizzati M.Si., Dosen Pembimbing yang telah memberikan saran, masukan dan nasihat selama proses bimbingan berlangsung sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepada orang spesial Anisya Nurul Shanty, sebagai partner spesial saya terimakasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal dan terus memberi semangat untuk meraih apa yang menjadi impian penulis.
7. Kepada teman saya Nurhidayat, Segara mangkubumi, Diko Kurniawan, M. Fahmi Alimuddin, Irfan Maulana, Dede Hayatul Fazri, Farhan Niamillah, Bagus Puja dan lain-lain yang belum bisa di sebut satu persatu saya ucapkan terimakasih kepada kalian telah menjadi teman baik saya selama di perkuliahan.
8. Teman-Teman Tadris IPS C yang selalu memberi support dan informasi, terimakasih telah menjadi bagian perjuangan saya selama menempuh studi di kampus tercinta
9. Selanjutnya untuk seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan semangat kepada ku.
10. Dan tentu saja kepada diri sendiri yang berjuang dengan kuat dalam segala keadaan dan mampu bertahan selama ini, semoga seterusnya menjadi pribadi yang lebih baik dan kuat.

Sekali lagi penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya, semoga segala kebaikan yang telah diberikan, dibalas oleh Allah SWT. Aamiin Allahumma Aamiin.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan atas kehadiran baginda Nabi Muhammad saw, beserta keluarganya, sahabatnya dan para pengikutnya yang telah membuka pintu keimanan dan membawa cahaya kebenaran kepada seluruh umat manusia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Implementasi Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di MTs As-Shiddiqiyah Kabupaten Cirebon” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do“a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati M.Si., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Septiani Resmalasari M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Dr. Nuryana, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Hj. Yeti Nurizzati M.Si, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Rasmita Hadi Susanto. S.Ap Kepala Sekolah MTs-Ashiddiqiyah.
9. Seluruh narasumber yang telah membantu saya menyelesaikan penelitian ini dengan memberikan informasi yang saya perlukan.
10. Dan Seluruh pihak yang telah membantu selama pengerjaan skripsi baik secara moral maupun materil.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT kami memohon dan berserah diri semoga melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membacanya.



Cirebon, 14 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Evaluasi Pembelajaran.....	8
B. Proses Belajar.....	16
C. Pembelajaran IPS.....	19
D. Motivasi Belajar.....	23
E. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
F. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
E. Keabsahan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs As-Shiddiqiyah.....	39
B. Hasil Penelitian	
1. Perencanaan Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs As-Shiddiqiyah Kabupaten Cirebon	47
2. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTs As-Shiddiqiyah Kabupaten Cirebon	51
3. Faktor Pendorong dan Penghambat Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs As-Shiddiqiyah Kabupaten Cirebon.....	54
C. Pembahasan	
1. Perencanaan Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs As-Shiddiqiyah Kabupaten Cirebon	55
2. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTs As-Shiddiqiyah Kabupaten Cirebon	57
3. Faktor Pendorong dan Penghambat Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs As-Shiddiqiyah Kabupaten Cirebon.....	58
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur pikir Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Gedung Sekolah.....	42
Gambar 4.2 Struktur Organisasi	47
Gambar 4.3 Wawancara Dengan Bapak Agus Guru IPS	48
Gambar 4.4 RPP Mata Pelajaran IPS.....	40
Gambar 4.5 Wawancara Dengan Kepala Sekolah	50
Gambar 4.6 Wawancara Dengan Bapak Alif Guru IPS	51
Gambar 4.7 Wawancara dengan siswi	53



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Kepala Sekolah	43
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru dan Staff	44
Tabel 4.3 Data Siswa-Siswi MTs As-Shiddiqiyah	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah dan Guru	66
Lampiran 2 Kisi-kisi Wawancara Siswa	68
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	70
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Guru Mata Pelajaran IPS	72
Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara Guru Mata Pelajaran IPS	75
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Siswa	78
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa	80
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Siswa	82
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Siswa	84
Lampiran 10 Tes Tulis dan RPP	86
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	87
Lampiran 12 Surat Persetujuan Penelitian	88
Lampiran 13 SK Penelitian	89
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi	90

