

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan terkait perencanaan evaluasi pembelajaran, pelaksanaan evaluasi pembelajaran dan faktor pendukung dan penghambat evaluasi pembelajaran di MTs As-Shiddiqiyah dalam meningkatkan motivasi belajar, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan evaluasi pembelajaran IPS

Perencanaan evaluasi yang dibuat yaitu RPP, dan pembuatan tes tulis yang dimana dengan adanya RPP menjadi salah satu acuan agar terjadinya suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan. Adanya perencanaan evaluasi agar apa yang sudah disiapkan oleh sekolah dan guru sesuai atau mencapai apa yang telah di harapkan di konsep. Maka dari itu dengan adanya perencanaan disini agar semuanya menjadi terarah dan teratur.

2. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran IPS

Pelaksanaan evaluasi di MTs As-Shiddiqiyah berjalan dengan lancar, dilihat dari guru yang selalu melakukan evaluasi di setiap mereka selesai mengajar, sebagaimana suasana belajar di dalam kelas saat pembelajaran dimulai, dengan adanya evaluasi pembelajaran ini kedepannya para guru menjadi lebih baik dalam pengondisian kelas.

3. Faktor pendorong dan penghambat evaluasi pembelajaran IPS

Adanya faktor penghambat dalam evaluasi pembelajaran ini, yaitu beberapa guru yang masih saja monoton dalam mengajar bisa dikatakan memang sudah berumur jadi mereka masih belum terlalu paham bagaimana menghadapi suasana kelas yang menyenangkan. Sedangkan faktor pendorong yaitu dimana para guru-guru muda, mereka selalu saja melakukan evaluasi di saat keluar dari kelas dan selalu kreatif untuk hari selanjutnya dan membuat para siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

1. Perencanaan evaluasi pembelajaran IPS

Saran untuk adanya perencanaan evaluasi pembelajaran ini agar para guru harus memahami karakter siswa dan karakter kelas yang dimana ada beberapa kelas yang memang tidak bisa belajar hanya dengan suasana yang monoton. Para siswa akan merasa malas dan tidak akan ada motivasi dalam mengikuti pembelajaran ke depannya, maka dari itu adanya perencanaan evaluasi pembelajaran ini agar setiap hari siswa siswi merasakan suasana belajar yang berbeda beda.

2. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran IPS

Saran untuk pelaksanaan evaluasi pembelajaran ini untuk dipertahankan karena ketika evaluasi pembelajaran ini tidak dilaksanakan lagi atau tidak dilakukan maka semua peserta didik akan malas dalam mengikuti pembelajaran dan memiliki pemikiran bahwa belajar hanyalah kegiatan yang membosankan.

3. Faktor pendorong dan penghambat

Setiap apa yang dilakukan pasti ada faktor pendorong dan penghambat dengan adanya dua komponen itu saran yang harus dilakukan adalah dicari jalan keluar dan jangan berhenti untuk menyelesaikannya sampai tuntas.