

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Sri Afni. 2021. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di MIN V Kota Palangkaraya. Skripsi. IAIN Palangkaraya.
- Ahmadiyanto. 2016. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas Viiiic SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6 (2) 980-993.
- Ajhuri. 2021. Urgensi Motivasi Belajar Peran Orang Tua Asuh dalam Memotivasi dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Bantul: Penebar Media Pustaka.
- Ariani, dkk. Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arifin, Z. 2013. Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. 2014. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Basri, I. 2017. Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar (SD) Berbasis Pendidikan Karakter dan Multikultural. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 247–251.
- Danief Imam Kurniawan. 2020. “Implementasi Evaluasi Pembelajaran pada Kurikulum 2013 di Kelas IV MIN 3 Banyumas”. Skripsi. IAIN Purwokerto.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2019. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamaluddin dan Wardana. 2019. Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Emda, A. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5 (2), 172-182.
- Febriana, Rina. 2019. Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

- Karim, A. 2015. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Kudus: Institut Agama Islam Kudus
- Idrus, L. 2019. Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9 (2), 920-935.
- Lismina. 2017. Pengembangan Kurikulum. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mahirah. 2017. Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*.1 (2), 257-267. \
- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Musyarofah., Ahmad., & Suma. 2021. Konsep Dasar IPS. Sleman: Komojoyo Press.
- Mulyasa. 2022. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasri. 2018. Meningkatkan Kemampuan dan Pengalaman Belajar Siswa dalam Penggunaan Teknologi Transportasi melalui Media Bergambar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 4 (2), 497-506.
- Nasution. 2014. Memahami Pendekatan keterampilan Proses dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*, 11 (1), 63-85.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Primayana, K. H., Tinggi, S., Hindu, A., Mpu, N., & Singaraja, K. 2020. Peran Desain Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Widyacarya.
- Rahman, A,A., dan Nasryah, C, E. 2019. Evaluasi Pembelajaran. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Slameto. 2015. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supiana Amir. 2020. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 2 Parepare. Skripsi. IAIN Parepare.
- Sutomo, Moh. 2017. Diklat Bahan Ajar Pengembangan Kurikulum IPS. Jember :

Institut Agama Islam Negeri IAIN Jember.

Suyadi dan Dahlia, 2014. Implementasi dan Inovasi Kurikulum Paud 2013: Program Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences. Bandung: Rosda.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 ayat 1.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 58 ayat 1 dan 2.

Warsita, Bambang. 2008. Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya.

Jakarta: Rineka Cipta.

Widiyanto, J. 2018. Evaluasi Pembelajaran. Madiun: Unipma Press.

