

**PENGARUH EVALUASI PROSES BELAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



MOHAMMAD LUTEFI SAHIDALLAH
NIM. 1908104138

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1445 H/ 2024 M**

ABSTRAK

Mohammad Lutfi “Pengaruh Evaluasi Proses Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 12 Kota Cirebon.”
Sahidallah
(1908104138)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya evaluasi belajar siswa, karena guru hanya menuntut agar siswanya menerima semua materi yang disampaikan dan berhasil dalam ujian tanpa memperhatikan sisi lain kebutuhan siswa. Maka dari itu untuk mengaktualisasi diri mengembangkan semua potensi yang dimiliki. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh evaluasi proses belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas VII pada pembelajaran IPS, mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan motivasi belajar siswa, dan mengetahui seberapa besar pengaruh evaluasi proses belajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 12 Kota Cirebon.

Evaluasi pembelajaran kegiatannya termasuk kegiatan evaluasi yang dilakukan oleh seorang guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa. Bagi seorang guru, karena evaluasi pembelajaran merupakan media yang tidak terpisahkan dari kegiatan mengajar, karena melalui kegiatan evaluasi seorang guru akan mendapatkan informasi tentang pencapaian hasil belajar. Disamping itu, dengan evaluasi seorang guru akan mendapatkan informasi tentang materi yang telah disampaikan, apakah dapat diterima siswanya atau tidak. Tujuan penelitian ini agar dapat membantu siswa yang kurang respon terhadap proses belajar ilmu pengetahuan sosial yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran berlangsung, kurangnya keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat yang mengakibatkan siswa cenderung bosan terhadap pembelajaran IPS dikarenakan guru hanya menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah) dan penugasan.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif, menggunakan metode eksperimen dengan desain *pre-eksperimental* jenis *one group pretest-posttest menggunakan ulangan harian*. Sedangkan teknik pengumpulan data dengan angket, tes dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 366 siswa, pengambilan sampel dilakukan dengan metode *purposive sampling* yaitu kelas VII B sebanyak 34 siswa. penyebaran angket dan membagikan soal ulangan harian, kemudian dianalisis dengan menggunakan uji hipotesis regresi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh evaluasi proses belajar terhadap motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa rekapitulasi hasil evaluasi proses belajar siswa menggunakan soal ulangan harian sebesar 58,24%. dengan kategori Cukup. Sedangkan hasil dari motivasi belajar siswa dengan nilai rata-rata 78,9 berada pada rentang 75 – 90 dengan kategori Baik. Berdasarkan hasil dari uji korelasi antara variabel X dan Y adalah sebesar 0,576, dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ($P.sig < 0,005$). Berdasarkan hasil uji hipotesis regresi diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ $3,985 > 2,043$ sedangkan dengan nilai sig (2-tailed) $0,00 < 0,05$. Maka keputusannya adalah H_0 diterima artinya bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara evaluasi proses belajar terhadap hasil dan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 12 Kota Cirebon. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh evaluasi proses belajar terhadap motivasi belajar siswa sebesar 33,2%, sedangkan sisanya dijelaskan oleh faktor lain.

Kata Kunci : *Evaluasi proses belajar, Motivasi belajar siswa, IPS*

ABSTRACT

Mohammad Lutfi " *The Influence of Evaluation of the Learning Process*
Sahidallah *on the Learning Motivation of Class VII Students in*
(1908104138) *Social Studies Learning at SMP Negeri 12 Kota Cirebon.*"

This research is motivated by the low evaluation of student learning, because teachers only require that students accept all the material presented and succeed in exams without paying attention to the other side of student needs. Therefore to actualize yourself develop all the potential you have. This study aims to determine the effect of the evaluation of the learning process on the learning motivation of class VII students in social studies learning, to determine student learning outcomes using student learning motivation, and to find out how much influence the evaluation of the learning process has on student learning motivation in social studies class VII SMP Negeri 12 Cirebon City.

Learning evaluation activities include evaluation activities carried out by a teacher in delivering learning material to students. For a teacher, learning evaluation is a medium that is inseparable from teaching activities, because through evaluation activities a teacher will obtain information about the achievement of learning outcomes. Apart from that, with an evaluation a teacher will get information about the material that has been presented, whether it can be accepted by the students or not. The aim of this research is to help students who are less responsive to the social science learning process carried out by teachers during the learning process, students' lack of courage in expressing opinions which results in students tending to get bored with social studies learning because teachers only use conventional learning models (lectures) and assignments.

This type of research is a type of quantitative research, using an experimental method with a pre-experimental design of the one group pretest-posttest type using daily tests. While data collection techniques with questionnaires, tests and documentation. The population in this study amounted to 366 students, the sample was taken by purposive sampling method, namely class VII B as many as 34 students. distributing questionnaires and distributing daily test questions, then analyzed using the regression hypothesis test to determine how much influence the evaluation of the learning process has on student learning motivation. Based on the results of the study it can be concluded that the recapitulation of the evaluation results of the student learning process using daily test questions is 58.24%. with the Enough category. While the results of student learning motivation with an average value of 78.9 are in the range 75-90 in the Good category. Based on the results of the correlation test between the variables X and Y is 0.576, with a significance level of 0.000 (P.sig < 0.005. Based on the results of the regression hypothesis test, it is obtained ed) $0.00 < 0.05$. Then the decision is H_a is accepted, meaning that there is a significant influence between the evaluation of the learning process on the results of student learning motivation at SMP Negeri 12 Kota Cirebon. So it can be concluded that there is an influence of evaluation of the learning process on student learning motivation of 33.2%. , while the rest is explained by other factors.

Keyword: *Evaluation of the learning process, student learning motivation, social studies*

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH EVALUASI PROSES BELAJAR TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VII PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMP
NEGERI 12 KOTA CIREBON**



Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. N. Nuryana, M.Pd
NIP. 19710611 199903 1 005

Pembimbing II

Wisnu Hatami, M.Pd
NIP. 19930617 201903 1 012

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Mohammad Lutfi Sahidallah
NIM : 1908104138
Judul : Pengaruh Evaluasi Proses Belajar Terhadap Motivasi Belajar
Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 12 Kota
Cirebon

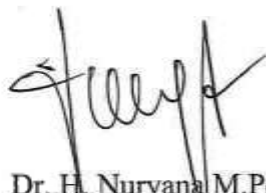
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 06 Juli 2023

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. H. Nuryana M.Pd
NIP. 19710611 199903 1 005



Wisnu Hatami, M.Pd
NIP. 19930617 201903 1 012

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mohammad Lutfi Sahidallah

NIM : 1908104138

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Pengaruh Evaluasi Proses Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 12 Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 04 November
2023



Mohammad Lutfi Sahidallah

NIM. 1908104138

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH EVALUASI PROSES BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON”** oleh MOHAMMAD LUTFI SAHIDALLAH NIM 1908104138 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 23 November 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosah*

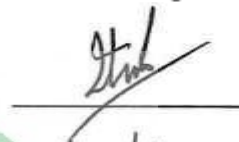
Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 197803152009122002

31-05-2024



Sekretaris Jurusan

Septiani Resmalasari, M.Pd
NIP. 199109292019032016

31-05-2024



Penguji I

Dr. Hj. Ratna Puspitasari M.Pd
NIP. 197112152005012004

30-05-2024



Penguji II

Euis Puspitasari SE, M.Pd
NIP. 198103132011012008

30-05-2024



Pembimbing I

Dr. H. Nuryana M.Pd
NIP. 197106111999031005

31-05-2024



Pembimbing II

Wisnu Hatami M.Pd
NIP. 199306172019031012

30-05-2024



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 197201072003121001

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan petunjuk dan Rahmat Allah SWT dzat yang Maha Kuasa, Maha Pemberi, Maha penyayang yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/Ibu Dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tersayang, Bapak Mashadi dan Ibu Darini, yang telah memberikan do'a dan dukungan yang tiada batas agar dapat menyelesaikan kuliahnya dengan tepat waktu, terimakasih banyak atas semua kerja keras kalian untuk membiayai anakmu hingga selesai, aku bukanlah orang hebat tapi do'a kalian yang kuat.
2. Orang terhebat dan tersabar Rena Novyanti aku ucapkan terima kasih untuk segala bantuan, baik materi maupun nasihatnya sehingga aku selalu termotivasi dalam menyelesaikan hal apapun termasuk menyelesaikan studiku selama ini. Terima kasih banyak atas segala do'a dan kekuatan dalam meraih mimpi serta menjalani kehidupan ini.
3. Ibu Ketua Jurusan Tadris IPS, Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si, dan Ibu Sekretaris Jurusan Tadris IPS, Ibu Septiani Resmalasari, M.Pd, terimakasih atas segala dorongan dan motivasi, yang selalu mendukungku dalam hal apapun selama aku kuliah.
4. Dosen-dosen Tadris IPS yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi untuk meraih impianku. Terutama untuk kedua dosen pembimbingku Bapak Dr. H. Nuryana M.Pd, dan Bapak Wisnu Hatami, M.Pd yang telah membimbingku serta memberi dukungan dalam menyusun skripsi. Semoga jasa-jasa kalian menjadi amal jariyah dan keringat kalian menjadi balasan terbaik dari Allah SWT.

5. Hj. Iis Nur'aeni S.Pd., M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Kota Cirebon yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 12 Kota Cirebon.
6. Teti Indarti, S.Pd selaku guru Ilmu Pengetahuan Sosial dan siswa-siswi kelas VII B SMP Negeri 12 Kota Cirebon yang bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
7. Sahabat seperjuangan terkocak dan gokil ketika awal menjadi mahasiswa baru hingga sekarang, kepada Budiman, Aaf, dan Ari Rahmanto. Terima kasih selalu ada disaat susah maupun senang, yang selalu mengajak tertawa tanpa sebab. Terima kasih sudah menjadi motivasiku dengan versi kalian masing-masing.
8. Sahabat-sahabat pergerakan PMII IAIN Syekh Nurjati, terima kasih selalu memberikan dukungan dan motivasi selama masa perkuliahan, banyak pembelajaran yang aku dapatkan sebagai seorang mahasiswa yang Nasionalis, Kritis, Intelektual, dan Profesional serta juga tempat yang selalu ada di saat senang dan sedih.



MOTTO HIDUP

“Berkarya atau mati ditelan sejarah”

Moh. Lutfi Sahidallah



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Mohammad Lutfi Sahidallah
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 25 Januari 2001
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Mashadi
Nama Ibu : Darini
Telp./ HP : 0831 3339 7779
e-mail : lutfiajhelah1983@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok 06 Pesantren Kidul RT 002/RW 006
Desa Wiyong Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan

1. SDN 1 TANGKIL, lulus tahun 2013
2. SMP Negeri 1 Ciwaringin, lulus tahun 2016
3. MAN 2 CIREBON, lulus tahun 2019
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2023

Riwayat Organisasi

1. Wakil Ketua Organisasi Daerah Tingkat Desa GEMUYA (Generasi Pemuda Berkarya) Periode 2019.
2. Ketua Departemen Kaderisasi HIMASOS Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2021 – 2022.
3. Ketua Kaderisasi Organisasi Daerah Tingkat Kecamatan HIMAKI (Himpunan Mahasiswa Ki Bagus Rangin) Periode 2021 – 2022.
4. Ketua Kaderisasi Dewan Pengurus Kecamatan KNPI (Komite Nasional Pemuda Indonesia) Kecamatan Susukan Periode 2022
5. Pengurus Komisariat (PMII) Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Biro Advokasi Internal Kampus Periode 2023.
6. Bendahara Umum DEMA Institut IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Periode 2023.

KATA PENGANTAR

Terucap untaian kata syukur yang suci dengan tangan yang menengadah kehadirat Ilahi Robbi “Alhamdulillahirobbal’alamin” ungkapan rasa syukur yang terucap dari lubuk hati yang paling dalam sembari meminta Ridho Ilahi Dzat Yang Maha Kuasa, tempat mengembalikan segala urusan, tempat kita meminta tiada lain ialah Alloh SWT. Karena dengan rahmat, hidayah dan inayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Shopee terhadap Keberhasilan Usaha Online Mahasiswa Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon” ini sesuai dengan yang diharapkan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, untuk keluarganya, dan para sahabatnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan S1 Tadris IPS Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, bantuan serta dukungan dari banyak pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada:

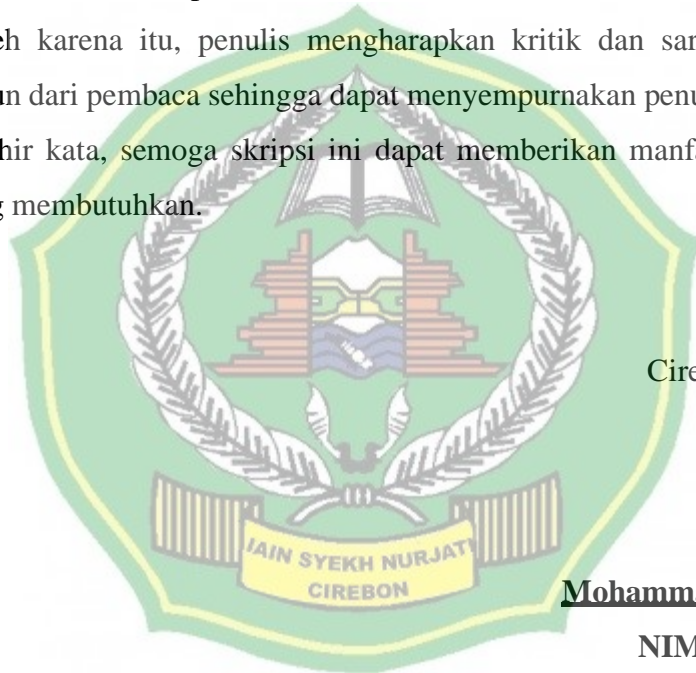
1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag, Dekan FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Hj. Yeti Nurizzati, M.Si., Ketua Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Nuryana M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Wisnu Hatami, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen T. IPS yang telah memberikan ilmunya dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
7. Hj. Iis Nur’aeni S.Pd., M.Pd.I Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Kota Cirebon yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 12 Kota Cirebon.

8. Teti Indarti, S.Pd selaku guru Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 12 Kota Cirebon yang bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
9. Segenap Siswa-Siswi Kelas VII B SMP Negeri 12 Kota Cirebon yang sudah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
10. Kawan-kawan seperjuangan yang telah memberi dukungan dan sumbangan pemikiran baik secara moral maupun materi serta berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis memohon agar jerih payah Bapak/Ibu dan teman-teman semua dapat dibalas oleh-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



Cirebon, 06 Juli 2023

Mohammad Lutfi Sabidallah
NIM. 1908104138

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I	v
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Penelitian	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat/Kegunaan Penelitian	5
BAB II	7
LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III	27
METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Kondisi Objektif SMP Negeri 12 Kota Cirebon	29
D. Populasi dan Sempel Penelitian	40
E. Variabel Penelitian	41
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
G. Validasi dan Reliabilitas Instrumen	43
H. Analisis Butir Soal	49
I. Teknik Analisis Data	50

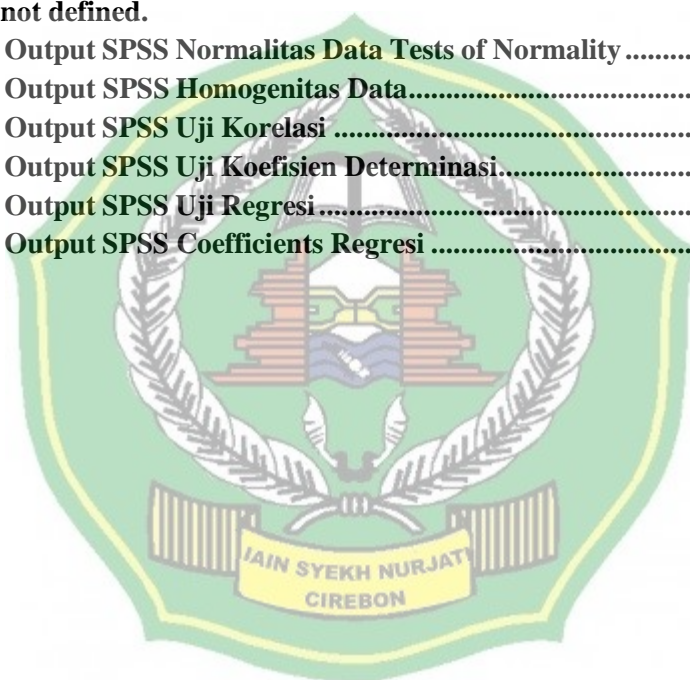
BAB IV	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data.....	57
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	57
1. Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS	57
2. Hasil Evaluasi Proses Belajar Siswa Setelah Menggunakan Ulangan Harian	75
3. Pengaruh Evaluasi Proses Belajar Terhadap Motivasi Siswa Kelas VII pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 12 Kota Cirebon.....	75
C. Pembahasan.....	81
BAB V	85
KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	29
Tabel 3. 2 Jumlah ROMBEL (Rombongan Belajar).....	31
Tabel 3. 3 Keadaan Siswa	31
Tabel 3. 4 Kegiatan Ektrakurikuler	31
Tabel 3. 5 Fasilitas/Sumber Belajar Siswa.....	32
Tabel 3. 6 Sarana/Ruang Penunjang Siswa	33
Tabel 3. 7 Data Guru Mata Pelajaran.....	34
Tabel 3. 8 Data Pegawai.....	35
Tabel 3. 9 Prestasi Sekolah	35
Tabel 3. 10 Jumlah populasi	40
Tabel 3. 11 Kriteria Interpretasi Skor Angket	43
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Hasil Ulangan Harian Kelas VII B.....	45
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Kelas VII B	46
Tabel 3. 14 Kriteria Reliabilitas	47
Tabel 3. 15 Hasil Perhitungan Reliabilitas Ulangan Siswa	48
Tabel 3. 16 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Angket	48
Tabel 3. 17 Kriteria Analisis Deskriptif Prosentase.....	51
Tabel 3. 18 Klasifikasi Korelasi.....	53
Tabel 4. 1 Apakah siswa senang belajar materi IPS dengan memakai metode pembelajaran yang mengasikan.....	60
Tabel 4. 2 Apakah siswa mempunyai harapan dan cita-cita tinggi dalam proses belajar dikelas untuk mendapatkan ranking di kelas	61
Tabel 4. 3 Apakah siswa akan mengerjakan tugas dengan tepat waktu.....	61
Tabel 4. 4 Apakah siswa memandang bahwa hasil belajar yang didapatkan adalah kemampuannya sendiri	62
Tabel 4. 5 Apakah siswa menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran IPS.....	63
Tabel 4. 6 Apakah siswa sangat senang ketika mendapatkan pujian dan penghargaan dari guru.....	63
Tabel 4. 7 Apakah siswa menghabiskan banyak waktu untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dibanding mengikuti kegiatan belajar dikelas.....	64
Tabel 4. 8 Apakah siswa mengisi waktu luang dengan cara mengulangi pelajaran sekolah	65
Tabel 4. 9 Apakah ada pelajaran yang siswa kurang dipahami dan bertanya pada orang yang lebih mengerti.....	65
Tabel 4. 10 Apakah siswa tidak memiliki jadwal pelajaran dirumah.....	66
Tabel 4. 11 Apakah siswa akan tetap belajar, meskipun mereka tidak mendapatkan prestasi yang baik.....	67
Tabel 4. 12 Apakah siswa tidak mengerti tentang apa yang dijelaskan oleh guru di depan.....	67
Tabel 4. 13 Apakah siswa lebih menyukai pelajaran IPS dibandingkan pelajaran lainnya.....	68
Tabel 4. 14 Apakah siswa takut mencoba metode belajar yang baru karena pikiran kamu selalu dibayang- bayangi oleh kegagalan.....	69

Tabel 4. 15 Apakah ada tugas yang tidak siswa ketahui jawabannya, sehingga kamu menyimpan tugas itu dan memilih untuk bermain.....	69
Tabel 4. 16 Apakah siswa menghabiskan sebagian besar waktu belajar untuk bergosip dengan teman sebangku	70
Tabel 4. 17 Apakah siswa merasa tidak nyaman jika ruang kelasnya kotor dan berantakan.....	71
Tabel 4. 18 Apakah siswa suka mengunjungi perpustakaan sekolah untuk membaca buku pelajaran	71
Tabel 4. 19 Apakah siswa tidak mampu memahami metode yang guru terapkan dengan materi pembelajaran IPS	72
Tabel 4. 20 Apakah siswa selalu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu tanpa adanya suruhan ataupun teguran dari guru.....	73
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Skor Angket.....	73
Tabel 4. 22 Hasil Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 12 Kota Cirebon	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4. 23 Output SPSS Normalitas Data Tests of Normality	75
Tabel 4. 24 Output SPSS Homogenitas Data.....	77
Tabel 4. 25 Output SPSS Uji Korelasi	78
Tabel 4. 26 Output SPSS Uji Koefisien Determinasi.....	78
Tabel 4. 27 Output SPSS Uji Regresi.....	79
Tabel 4. 28 Output SPSS Coefficients Regresi	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Pikir Penelitian	26
Gambar 4. 1 Plot Normalitas Evaluasi Proses Belajar	76
Gambar 4. 2 Plot Normalitas Motivasi Belajar Siswa	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Variabel Y	90
Lampiran 2 Ulangan Harian.....	95
Lampiran 3 Kunci Jawaban Ulangan Harian	98
Lampiran 4 Modul Ajar	98
Lampiran 5 Program Tahunan	102
Lampiran 6 Rekapitulasi Skor Jawaban Ulangan Harian.....	112
Lampiran 7 Hasil Uji Validasi Soal Ulangan Harian	115
Lampiran 8 Data Output Perhitungan Reabilitas Soal Ulangan Harian	124
Lampiran 9 Rekapitulasi Skor Jawaban Angket.....	125
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Angket	127
Lampiran 11 Hasil Uji Reabilitas Angket.....	134
Lampiran 12 Data Output Tingkat Kesukaran	135
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran	141
Lampiran 14 Data Uji Daya Pembeda Soal.....	142
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Uji Daya Beda	143
Lampiran 16 Dokumentasi.....	144

