

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan kajian pada BAB IV tentang pengaruh evaluasi proses belajar terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas VII B di SMP Negeri 12 Kota Cirebon dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Evaluasi proses belajar terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas VII B di SMP Negeri 12 Kota Cirebon dapat diketahui berdasarkan angket yang telah disebar kepada siswa. Hasil rekapitulasi angket secara keseluruhan menunjukkan prosentase Motivasi belajar siswa adalah 67,83%. Angka ini berada pada skala 55% - 74% yang dikategorikan “Baik”.
2. Motivasi belajar siswa yang didapat dari nilai rata-rata *pretest* sebesar 65,8, sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 78,9. Maka hasil tersebut mengalami peningkatan sebesar 13,1. Berdasarkan hasil nilai rata-rata *posttest* tersebut, maka dapat dinyatakan hasil belajar siswa termasuk dalam kategori “baik”, karena berada dalam rentang 75 – 90. Hal ini menunjukkan bahwa adanya motivasi belajar siswa yang baik dari siswa kelas VII B SMP Negeri 12 Kota Cirebon.
3. Pengaruh evaluasi proses belajar terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS Kelas VII B di SMP 12 Negeri Kota Cirebon. Hal ini berdasarkan uji korelasi *pearson correlation* yang diperoleh antara evaluasi proses belajar (X) dengan motivasi belajar (Y) adalah sebesar 0,576. Nilai korelasi ini berada diantara 0,50 – 0,75 hubungannya termasuk ke dalam kategori “sedang”. Sedangkan hasil perhitungan uji hipotesis regresi *t hitung* sebesar 3,985 dengannilai Sig = 0,00 lebih kecil dari nilai $\alpha = 0,05$ maka keputusannya adalah H_a diterima artinya bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara evaluasi proses belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas VII B di SMP Negeri 12 Kota Cirebon. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh evaluasi proses belajar terhadap motivasi belajar siswa sebesar 33,2%,sedangkan sisanya dijelaskan oleh faktor lain.

B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi guru dalam upaya meningkatkan kualitas siswa terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan hendaknya Evaluasi Proses Belajar agar dapat meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan cara sebagai berikut :
 - a) Mengembangkan metode pembelajaran dan lebih kreatif dalam menyampaikan materi pelajaran, sehingga siswa tidak cepat merasa bosan dan memiliki Evaluasi Proses Belajar yang tinggi terhadap kualitas pembelajaran.
 - b) Bersedia untuk dievaluasi dan dikritik oleh siswa mengenai kualitas pengajarannya, agar kegiatan Evaluasi Proses Belajar yang akan datang dapat lebih baik dari sebelumnya.
 - c) Hendaknya dalam mengajar siswa Guru tidak mendominasi kegiatan pembelajaran secara berlebihan, sehingga menimbulkan kesan guru adalah satu-satunya sumber dalam kegiatan belajar siswa.
 - d) Hendaknya Guru lebih memberikan keleluasaan kepada siswa untuk dapat mengembangkan pengetahuan awalnya dengan mencari acuan dari berbagai sumber lain yang relevan dengan materi pembelajaran.
2. Bagi Mahasiswa
 - a) Untuk mahasiswa lain berminat meneliti masalah pengaruh Evaluasi Proses Belajar dan Motivasi terhadap Motivasi Belajar Siswa agar mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dan mempertimbangkan variabel lain yang belum diuji dalam penelitian ini yang berkaitan dengan Motivasi Belajar Siswa serta mempertimbangkannya dengan menggunakan Analisis Regresi Linier.
 - b) Demikian juga dengan hal pengujian validitas data, agar bisa menggunakan analisis yang lebih baik dengan perhitungan yang lebih akurat.