

**PERANAN SISWA KELAS IX PADA STRATEGI BERWIRAUSAHA  
BERBASIS *SOCIOPRENEUR* DI KOPERASI SEKOLAH  
SMP NEGERI 17 KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

**ARDELIA HERTANTI**

**NIM. 1908104145**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

## ABSTRAK

### **ARDELIA HERTANTI (19081040145) : PERANAN SISWA KELAS IX PADA STRATEGI BERWIRAUSAHA BERBASIS *SOCIOPRENEUR* DI KOPERASI SEKOLAH SMP NEGERI 17 KOTA CIREBON**

Peran siswa yang masih rendah dalam mengembangkan kemampuan dirinya terutama dalam berwirausaha berbasis *Sociopreneur*, Siswa menjadi bagian penting dalam proses pendidikan di sekolah, siswa menjadi subjek utama dalam dunia pendidikan sehingga diharapkan pendidikan dapat mengoptimalkan seluruh kemampuan siswa baik dalam kemampuan kognitif, psikomotorik maupun afektifnya. Salah satu peranan yang cukup penting guna membangun kemandirian peserta didik ialah kemampuan dalam berwirausaha dengan tetap memperhatikan nilai-nilai sosial yang berlaku di masyarakat.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana Bagaimana penerapan strategi berwirausaha pada *Sociopreneur* di koperasi sekolah SMP Negeri 17 Kota Cirebon, serta untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi peran siswa dan peranan siswa berwirausaha berbasis *Sociopreneur* di Koperasi Sekolah SMP Negeri 17 Kota Cirebon.

Strategi berwirausaha berbasis *Sociopreneur* menjadi bagian penting dalam mengatasi berbagai masalah di masyarakat dengan tetap memperhatikan nilai-nilai sosial yang berlaku, maka peranan siswa sebagai generasi bangsa dalam memajukan perekonomian bangsa berdasarkan kepada *sociopreneur* menjadi bagian yang tidak dapat luput.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif. Dengan sampel penelitian yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan, Kepala Koperasi SMPN 17 Kota Cirebon, Anggota Koperasi SMPN 17 Kota Cirebon dan Siswa Siswi SMPN 17 Kota Cirebon. Teknik pengumpulan data dan instrument yang digunakan berupa wawancara, observasi dan dokumentari teknik analisis data yang digunakan berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Teknik keabsahan data berupa perluasan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi.

Hasil penelitian ini 1) penerapan strategi berwirausaha berbasis *sociopreneur* ini dilakukan dengan membuat program berupa seminar, pelatihan, proyek yang mendukung pengetahuan dan keterampilan siswa dalam berwirausaha berbasis *Sociopreneur*, 2) faktor yang mempengaruhi peran siswa yaitu dibagi menjadi dua faktor pendukung yaitu tujuan yang hendak dicapai seperti kemandirian, bekerjasama, rasa tanggung jawab pada siswa sedangkan faktor penghambat berupa minat siswa yang kurang stabil dan SDM yang kurang mempunyai dalam mengembangkan koperasi sekolah, 3) peran siswa dalam koperasi SMPN 17 Kota Cirebon ini yaitu dalam mengelola, mengembangkan produk, dan memasarkan produk serta aktif dalam keanggotaan koperasi di SMPN 17 Kota Cirebon. Maka peranan siswa pada strategi berwirausaha berbasis *sociopreneur* di Koperasi sekolah SMPN 17 Kota Cirebon memiliki peranan yang penting.

**Kata Kunci** : *Siswa, Berwirausaha, Koperasi*

## ABSTRAC

### **ARDELIA HERTANTI (19081040145) : THE ROLE OF CLASS IX STUDENTS IN SOCIOPRENEUR-BASED ENTREPRENEURSHIP STRATEGIES IN 17 STATE MIDDLE SCHOOL COOPERATIVES CIREBON CITY**

*Students are an important part of the educational process at school, students are the main subject in the world of education, so it is hoped that education can optimize all students' abilities, both in cognitive, psychomotor and affective abilities. One role that is quite important in building students' independence is the ability to entrepreneurship while still paying attention to the social values that apply in society.*

*The aim of this research is to find out how to implement the Sociopreneur entrepreneurship strategy in the SMP Negeri 17 Cirebon City school cooperative, as well as to find out the factors that influence the role of students and the role of students in Sociopreneur-based entrepreneurship in the SMP Negeri 17 Cirebon City School Cooperative.*

*Sociopreneur-based entrepreneurship strategies are an important part in overcoming various problems in society while still paying attention to prevailing social values, so the role of students as the nation's generation in advancing the nation's economy based on sociopreneurs is a part that cannot be overlooked.*

*The method used in this research is a qualitative method. The research samples were the Principal, Deputy Principal for Student Affairs, Head of the SMPN 17 Cirebon City Cooperative, Cirebon City SMPN 17 Cooperative Members and Cirebon City SMPN 17 Students. The data collection techniques and instruments used are interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and data verification. Data validity techniques include expanding observations, increasing persistence, triangulation.*

*The results of this research are 1) the implementation of sociopreneur-based entrepreneurship strategies is carried out by creating programs in the form of seminars, training, projects that support students' knowledge and skills in sociopreneur-based entrepreneurship, 2) factors that influence students' roles are divided into two supporting factors, namely the goals to be achieved such as independence, cooperation, a sense of responsibility for students, while the inhibiting factors are unstable student interest and inadequate human resources in developing school cooperatives, 3) the role of students in the SMPN 17 Cirebon City cooperative is in managing, developing products and marketing products. and active in cooperative membership at SMPN 17 Cirebon City.*

**Keywords: Students, Entrepreneurship, Cooperative**

LEMBAR PERSETUJUAN  
PERANAN SISWA KELAS IX PADA STRATEGI BERWIRAUSAHA  
BERBASIS *SOCIOPRENEUR* DI KOPERASI SEKOLAH  
SMP NEGERI 17 KOTA CIREBON

Oleh :

ARDELIA HERTANTI

NIM. 1908104145

Pembimbing I



Prof. Dr. Aris, M.Pd

NIP. 196010191985111001

Pembimbing II



Euis Puspitasari S.E., M.Pd

NIP. 19810313 201101 2 008

**NOTA DINAS**

Kepada Yth,  
Ketua Jurusan Tadris IPS  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : ARDELIA HERTANTI

NIM : 1908104145

Judul : "PERANAN SISWA KELAS IX PADA STRATEGI  
BERWIRUSAHA BERBASIS *SOCIOPRENEUR* DI  
KOPERASI SEKOLAH SMP NEGERI 17 KOTA CIREBON"

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Cirebon, 1 April 2024

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Aris, M.Pd**

NIP. 196010191985111001

**Pembimbing II**



**Euis Puspitasari S.E., M.Pd**

NIP. 19810313 201101 2 008

**PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI**

*Bismillahirrokhmanirrokhim*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ardelia Hertanti

NIM : 1908104145

Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 5 Januari 2000

Alamat : Jln. Sekar Kemuning Gang Pandah RT.03 RR 03  
Karyamulya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PERANAN SISWA KELAS IX PADA STRATEGI BERWIRAUUSAHA BERBASIS *SOCIOPRENEUR* DI KOPERASI SEKOLAH SMP NEGERI 17 KOTA CIREBON”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang jatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 1 April 2024

Yang membuat pernyataan









Ardelia Hertanti

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Peranan Siswa Kelas IX Pada Strategi Berwirausaha Berbasis *Sociopreneur* Di Koperasi Sekolah SMP Negeri 17 Kota Cirebon" oleh ARDELIA HERTANTI, NIM 1908104145 telah di-munaqasyah-kan pada tanggal Senin, 20 Mei 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Hj. Yeti Nurizzati M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	11-06-2024	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 19910929 201903 2 016	11-06-2024	
<b>Penguji I</b> Dr. Ety Ratnawati M.Pd NIP. 19690811 199503 2 003	09-06-2024	
<b>Penguji II</b> Prof. Dr. H Bambang Yuniarto., M.Si NIP. 19630618 199603 1 001	03-06-2024	
<b>Pembimbing I</b> Prof. Dr. Aris Suherman M.Pd NIP. 19601019 198511 1 001	10-06-2024	
<b>Pembimbing II</b> Euis Puspitasari S.E., M.Pd NIP. 19810313 201101 2 008	11-06-2024	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag  
NIP. 19720107 200312 1 001



#### RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ardelia Hertanti  
Tempat, Tanggal Lahir : Kota Cirebon, 05 Januari 2000  
Agama : Islam  
Alamat : Jln. Sekar Kemuning Gang  
Pandah RT.03 RR 03 Karyamulya  
Email : [hertantiardelia05@gmail.com](mailto:hertantiardelia05@gmail.com)  
Status : Mahasiswa  
Nama Bapak : Rudi Hartono  
Nama Ibu : Ayati

#### Riwayat Pendidikan :

1. SD Karyamulya 11 Tahun 2011
2. SMP Negeri 17 Kota Cirebon Tahun 2014
3. SMKN 2 Kota Cirebon Tahun 2017



## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji syukur kupanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan setiap kesempatan yang telah Engkau berikan. Segala keberkahan yang didapat mengantarkanku pada satu titik yang sangat ku syukuri serta telah diberi begitu banyak anugerah, tempat yang indah dengan jalan takdir yang tak kalah indah dan dikelilingi orang-orang baik yang menyayangi dan mendukung saya. Terimakasih atas karunia yang Engkau berikan kepadaku untuk dapat menuntut ilmu di bangku perkuliahan ini, selesainya tugas akhir skripsi ini merupakan awal dari kehidupan baru yang akan dimulai.

Dengan rasa syukur yang mendalam serta setulus hati kupersembahkan skripsi ini teruntuk diri sendiri dan mereka yang selalu mendukung dan mendoakan sepanjang perjalanan ini kepada:

1. Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Bapak dan Ibu saya. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala ketenangan, kenyamanan, motivasi, pengorbanan, nasihat, do'a baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku serta menyisihkan finansialnya sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya. Saya selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orangtua ku.
2. Skripsi atau karya tulis ilmiah ini saya persembahkan kepada adik saya yang telah memberikan semangat dan semoga kita semua menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.
3. Merampungkan skripsi jelas bukanlah momen mudah yang harus kujalani sebagai mahasiswa dan jika aku di tanya apa momen tersulit sebagai mahasiswa, mungkin masa skripsi adalah jawabannya. Teruntuk Seluruh Dosenku yang telah membimbing, mengarahkan dan mengingatkanku agar menjadi mahasiswa yang berintelektual, semoga Bapak/Ibu selalu dalam lindungan Allah SWT.

4. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua Dosen Pembimbing Bapak Prof. Dr. Aris Suherman, M.Pd dan Ibu Euis Puspitasari, S.E, M.Pd yang selalu memberikan yang terbaik bagi mahasiswanya serta membimbing saya. Terima kasih karena telah memberikan bantuan, semangat, dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Terakhir, seluruh pihak yang telah memberikan do'a dan dukungan baik dalam penyusunan maupun proses skripsi

Penulis mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada pihak yang memiliki andil dan kontribusi yang sangat berarti melalui do'a, dukungan dan keceriaan serta suka cita dalam penyusunan skripsi ini. Bersyukur sekali dikelilingi oleh orang-orang yang baik terimakasih Yaa Robb. Kemudian penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya karena masih banyak kekurangan dalam penulisan.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 1 April 2024



## MOTTO HIDUP

**“Berusaha dan Berdoa”**

**“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”**

**(Q.S AL Insyirah : 5-6)**



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat serta kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Shalawat serta salam tak lupas penulis limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan insya allah kita sebagai umatnya hingga akhir zaman aamiin ya rabbal alamiin.

Skripsi yang berjudul “Peranan Siswa Kelas IX Pada Strategi Berwirausaha Berbasis *Sociopreneur* Di Koperasi Sekolah SMP Negeri 17 Kota Cirebon” ini ditulis dan disusun untuk memenuhi syarat kelulusan pada pendidikan Strata 1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sulit rasanya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Hj. Yetti Nurizzati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Septi Resmalasari M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati.
5. Teruntuk kedua Dosen Pembimbing yang senantiasa bersedia membimbing serta memberikan arahan agar penulisan skripsi berjalan dengan baik dan benar. (Semoga setiap ikhlas dan arahan yang terulur mendapat balasan dari Allah SWT).
6. Bapak dan ibu penulis selaku orang tua penulis yang selalu mendoakan, sabar, menasehati, mendukung, membimbing dan memberikan semangat selama kuliah dan penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon atas dedikasi, serta ilmu dan nasehat yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan strata 1 di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Segenap teman-teman mahasiswa Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial telah berjuang bersama, membantu, serta memberikan semangat satu sama lain.
9. Guru, dan Staff TU dan siswa-siswi SMPN 17 Kota Cirebon.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara moril maupun materil.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan mohon maaf yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terikat atas segala kehilafan dan kekurangan dalam penyusunan serta penulisan skripsi ini, karena penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat umumnya bagi yang membaca dan khususnya bagi penulis sendiri serta mudah-mudahan mendapatkan ridha Allah SWT, Aamiin.

Cirebon, 1 April 2024



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>C. Fokus/Pembatasan Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Konsep Peran Siswa</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Konsep Strategi Berwirausaha</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>C. Konsep <i>Socioprenuer</i></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>D. Konsep Koperasi</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>E. Kajian Penelitian Yang Relevan</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>F. Kerangka Berfikir</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Jenis dan Pendekatan Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>C. Subjek Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Pengumpulan Data</b> Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.



**E. Teknik Analisis Data .....Error! Bookmark not defined.**

**F. Teknik Keabsahan Data .....Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.**

**A. Hasil Penelitian .....Error! Bookmark not defined.**

**a. Deskripsi Lokasi Penelitian.....Error! Bookmark not defined.**

**b. Hasil Penelitian.....Error! Bookmark not defined.**

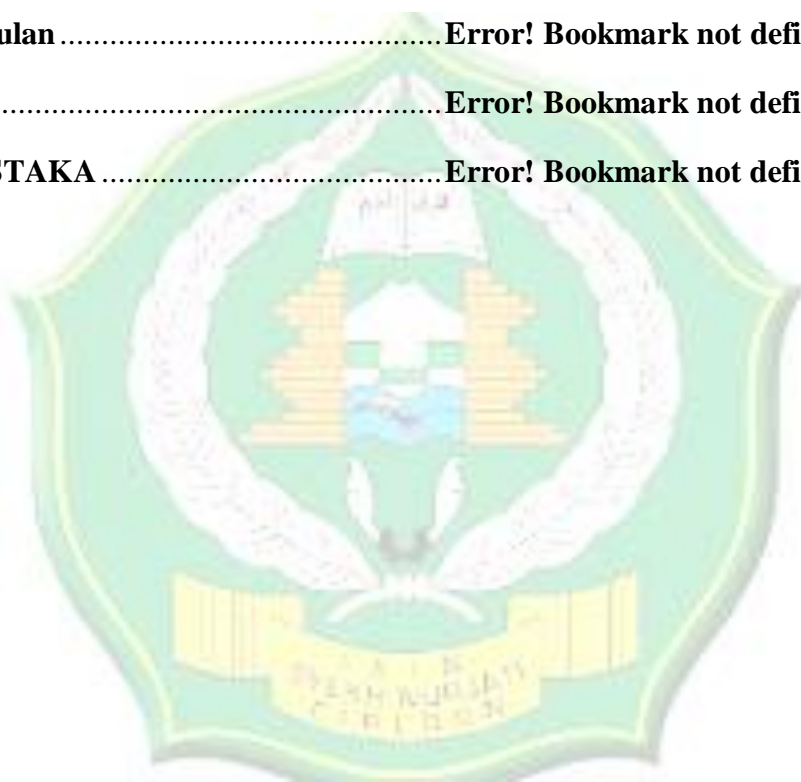
**B. Pembahasan .....Error! Bookmark not defined.**

**BAB V PENUTUP .....Error! Bookmark not defined.**

**A. Kesimpulan .....Error! Bookmark not defined.**

**B. Saran .....Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA .....Error! Bookmark not defined.**





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Sociopreuner .....	32
Gambar 4.1 Dokumentasi Wawancara bersama Kepala Sekolah SMPN 17 Kota Cirebon	50
Gambar 4.2 Dokumentasi Wawancara Bersama Ibu Ririn Rostika S.Pd Selaku Kepala Koperasi SMPN 17 Kota Cirebon .....	51
Gambar 4.3 Dokumentasi Wawancara bersama Bapak Iing Wartim S.Pd ...	53
Gambar 4.4 Dokumentasi Wawancara bersama Ibu Mursida S.Pd .....	54
Gambar 4.5 Kegiatan di Koperasi SMPN 17 Kota Cirebon.....	58
Gambar 4.6 Wawancara bersama Lili Fadli S.Pd .....	59
Gambar 4.7 Dokumentasi Wawancara Bersama Ibu Sri Yeni S.Pd .....	61
Gambar 4.8 Koperasi SMPN 17 Kota Cirebon .....	64
Gambar 4.9 Dokumentasi Wawancara bersama An Rakha Abrar Putra .....	68
Gambar 4.10 Dokumentasi Wawancara bersama An Hamzah Nurohman ...	69



**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....35

Tabel 3.2 Pedoman Wawancara .....38

