

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan. Adapun kesimpulan tersebut sebagai berikut :

1. Penerapan strategi berwirausaha pada *Sociopreneur* di koperasi sekolah SMP Negeri 17 Kota Cirebon, bahwa penerapan strategi berwirausaha ini dilakukan dengan menyusun program yang sesuai dengan kebutuhan sekolah. Bagi siswa yang terlibat dalam keorganisasian koperasi di SMPN 17 Kota Cirebon akan mengikuti kegiatan seperti seminar, pelatihan, pengelolaan koperasi, maupun pembuatan proyek dalam bentuk pemasaran produk, pengembangan produk dan lain sebagainya. Bagi siswa yang tidak terlibat dalam keorganisasian koperasi ini akan dilibatkan dalam pembuatan proyek dalam sebuah mata pelajaran. Sehingga siswa dapat memahami apa yang dimaksud dengan strategi berwirausaha, apa yang dimaksud dengan *Sociopreneur* maupun apa manfaat dan kegunaan koperasi.
2. Faktor yang mempengaruhi peran siswa SMPN 17 Kota Cirebon dalam strategi berwirausaha berbasis *sociopreneur* ini salah satunya faktor pendukung dan faktor penghambat menjadi bagian yang amat penting dalam mempengaruhi peran siswa untuk terlibat aktif di koperasi SMPN 17 Kota Cirebon terutama dalam strategi berwirausaha berbasis *Sociopreneur*, faktor pendukung ini ialah peran siswa yang terlibat dalam pengelolaan koperasi baik dalam menjaga, melayani, menghitung pemasukan dan pengeluaran harian serta terlibat secara aktif dalam kegiatan pelatihan, seminar dan pembelajaran berbasis proyek yang mengintegrasikan dengan strategi berwirausaha berbasis *sociopreneur*. Bentuk dari faktor pendorong ini dengan diadakannya pelatihan, seminar, ekstrakurikuler koperasi, pelajaran yang mengintegrasikan dengan kemampuan dalam berwirausaha. Adapun faktor penghambat dalam mempengaruhi peranan siswa ini adalah minat siswa yang

mengalami naik dan turun, serta sumber daya manusia yang mempunyai dalam pengembangan koperasi di SMPN 17 Kota Cirebon.

3. Peranan siswa berwirausaha berbasis *Sociopreneur* di Koperasi Sekolah SMP Negeri 17 Kota Cirebon ini memiliki peranan yang cukup penting, bahwa siswa membantu dalam pengelolaan koperasi di SMPN 17 Kota Cirebon seperti menjaga koperasi saat istirahat, mengikuti kegiatan pengembangan koperasi, mengikuti kegiatan seminar dan pelatihan yang mendukung kemampuan pengetahuan dan keterampilan peserta didik itu sendiri. Serta peranan siswa berbasis *Sociopreneur* ini juga membantu koperasi dalam mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi koperasi sekolah serta membantu mencari solusi dari masalah-masalah tersebut.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis menyarankan beberapa hal mengenai hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, adapun saran tersebut sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, dapat menciptakan ruang belajar yang lebih bebas kepada siswa terutama dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam kemampuan berwirausaha berbasis *Sociopreneur* .
2. Bagi guru, dapat membantu dalam membina, mendidik, membentuk peserta didik yang peka terhadap masalah-masalah di lingkungannya sehingga ia mampu memecahkan masalah tersebut sesuai dengan nilai-nilai dan norma yang berlaku di masyarakat.
3. Bagi koperasi sekolah, dapat membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan berwirausahanya, serta dapat meningkatkan dan menambahkan kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan siswa untuk menjadi pribadi yang mandiri, bertanggungjawab, terampil, inovatif dan mampu menerapkan prinsip dan konsep *Sociopreneur*.