

**IMPLEMENTASI EDUPRENEURSHIP DALAM UPAYA PENINGKATAN
MOTIVASI DAN KETERAMPILAN BERWIRAUSAHA MAHASISWA
(Studi Kasus di Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

Fathimah Azzahro
NIM: 1908104154

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024**

ABSTRAK

Fathimah Azzahro (1908104154) : Implementasi Edupreneurship Dalam Upaya Peningkatan Motivasi Dan Keterampilan Mahasiswa (Studi Kasus di Jurusan Tadris IPS)

Visiонер bisnis atau wirausaha di Indonesia masih rendah dibandingkan dengan negara-negara lain, kurangnya keterampilan dan minat terhadap wirausaha konon menjadi salah satu penyebab tingginya pengangguran pendidikan di Indonesia. Pendidikan kewirausahaan tidak hanya memberikan landasan teoritis mengenai konsep kewirausahaan tetapi membentuk sikap, perilaku, dan pola pikir (*mindset*) seorang wirausaha.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan : (1) Implementasi edupreneurship dalam peningkatan motivasi dan keterampilan berwirausaha mahasiswa Tadris IPS, (2) Strategi peningkatan motivasi dan keterampilan berwirausaha yang dilakukan mahasiswa Tadris IPS, (3) Faktor pendukung dan penghambat mahasiswa Tadris IPS dalam melakukan peningkatan motivasi dan keterampilan berwirausaha.

Pendidikan merupakan kebutuhan mendasar dan jelas harus dilakukan bagi manusia secara substansial. Edupreneurship merupakan suatu metodologi melalui situasi pembelajaran yang dapat meremajakan pemikiran rintisan mahasiswa. Pendidikan bisnis adalah suatu upaya untuk mendidik seseorang agar dapat menghasilkan suatu barang, maka hakikat wirausaha adalah kemampuan untuk membuat sesuatu yang lain atau baru melalui perenungan imajinatif dengan kegiatan inventif untuk membuka pintu-pintu. Awal mula interaksi imajinatif dan inventif adalah berkembangnya pemikiran dan pertimbangan untuk menjadikan sesuatu yang baru dan unik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Fenomologi*. Maksudnya penelitian ini menggali dan menangkap kesamaan peristiwa dan gejala atau fenomena alamiah yang dijumpai di lapangan, Penelitian ini adalah kualitatif dimana secara umum digunakan untuk mengkaji suatu fenomena secara holistik dan mendalam di mana data yang diperoleh berupa deskriptif sehingga memerlukan analisis secara induktif agar dapat menemukan makna sesungguhnya dari fenomena yang diteliti.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) motivasi dan keterampilan berwirausaha yang fokus pada penerapan dan kreasi dengan memberikan konsep yang inovatif, kreatif, menggunakan metode dan memberikan konsep praktek dengan baik sehingga dapat menumbuhkan minat serta semangat berwirausaha. (2) strategi yang dilakukan oleh mahasiswa untuk meningkatkan motivasi dan keterampilan adalah dengan mengingat motivasi yang sudah didapat, menjaga kemampuan dan potensi yang dimiliki, fokus, selalu inspiratif, konsisten dan mampu berinovasi. (3) faktor yang menjadi pendukung mahasiswa adalah lingkungan yang subjektif seperti orang tua, teman, fasilitas, modal, kreativitas, serta profesionalisme. Dengan mengatasi hambatan yaitu mengatur ulang strategi dalam berbisnis.

Kata kunci: Edupreneurship, Motivasi, dan Keterampilan

ABSTRACT

Fathimah Azzahro (1908104154) : Implementasi Edupreneurship Dalam Upaya Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa (Studi Kasus di Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon)

Business visionaries or entrepreneurs in Indonesia are still low compared to other countries, the lack of skills and interest in entrepreneurship is said to be one of the causes of high educational unemployment in Indonesia. Entrepreneurship education not only provides a theoretical foundation on the concept of entrepreneurship but shapes the attitude, behavior, and mindset of an entrepreneur.

This research uses a phenomenological approach. This means that this research explores and captures the similarity of events and symptoms or natural phenomena found in the field, this research is qualitative which is generally used to examine a phenomenon holistically and in depth where the data obtained is descriptive so that it requires inductive analysis in order to find the true meaning of the phenomenon under study.

Education is a fundamental and obvious need to be done for humans substantially. Edupreneurship is a methodology through learning situations that can rejuvenate students' pioneering thinking. Business education is an effort to educate a person in order to produce an item. then the essence of entrepreneurship is the ability to make something else or new through imaginative contemplation with inventive activities to open doors. The beginning of imaginative and inventive interaction is the development of thoughts and considerations to make something new and unique.

The results of this study are (1) motivation and entrepreneurial skills that focus on application and creation by providing innovative, creative concepts, using methods and providing good practice concepts so as to foster interest and enthusiasm for entrepreneurship. (2) strategies undertaken by students to increase motivation and skills are to remember the motivation that has been obtained, maintain the ability and potential possessed, focus, always inspiring, consistent and able to innovate. (3) factors that support students are subjective environments such as parents, friends, facilities, capital, creativity, and professionalism. By overcoming obstacles, namely rearranging strategies in doing business.

Keywords: Edupreneurship, Motivation, and Skill

PERSEMBAHAN

Segala puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Dosen pembimbing Bapak Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag selaku pembimbing 1 dan Bapak Prof. Dr. H. Bambang Yuniarto, M.Si selaku pembimbing 2. Terima kasih atas bimbingannya, kritik dan saran, dan selalu meluangkan waktu, tenaga, pikiran yang telah dicurahkan kepada penulis dengan rasa tulus dan ikhlas selama ini.
2. Ibu dan ayah tersayang, Arie Suzanah dan Ijang Kuswara. Terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, dukungan, semangat dan do'a yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang diberikan meski pikiran kita tak sejalan. Ibu menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat. Terima kasih ibu.
3. Keluarga besar terutama om, tante dan mamih yang selalu memberikan dukungan baik secara moral dan material.
4. Rekan-rekan dari Tadris IPS Angkatan 2019 yang telah bersama menemani, berjuang, berproses dalam mencari serta berbagi ilmu pengetahuan dari awal perkuliahan hingga semester akhir. Terutama kepada teman dekatku Tita, Nayla, Tedi, Ridho, Rayhan, Segara. Terima kasih atas senda gurau, canda tawa, berbagi kisah, motivasi, semangat, dan dukungan yang penulis dapatkan setelah berkawan denganmu.
5. My best partner Fahri Ihza Damara, terima kasih atas segala bantuan, waktu, support dan kebaikan yang diberikan kepada penulis disaat masa sulit mengerjakan skripsi ini.
6. Diri sendiri, Fathimah Azzahro. Terima kasih sudah menepikan dan memilih untuk Kembali bangkit dan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah mau memutuskan untuk menyerah, kamu hebat, Zahra.

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI EDUPRENEURSHIP DALAM UPAYA PENINGKATAN
MOTIVASI DAN KETERAMPILAN BERWIRAUSAHA MAHASISWA**

(STUDI KASUS DI JURUSAN TADRIS IPS IAIN SYEKH NURJARI CIREBON)



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M. Ag
NIP. 19711028 199803 1 002

Prof. Dr. H. Bambang Yudianto, M. Si
NIP. 19630618 199603 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Fathimah Azzahro

NIM : 1908104154

Judul : **Implementasi Edupreneurship Dalam Upaya Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa (Studi kasus di Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon)**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 4 Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M. Ag
NIP. 19711028 199803 1 002


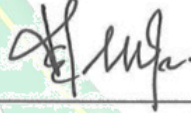






Prof. Dr. Bambang Yuniarto, M. Si
NIP. 19630618 199603 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Edupreneurship Dalam Upaya Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa (Studi Kasus di Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon)” oleh Fathimah Azzahro NIM 1908104154 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 26 April 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

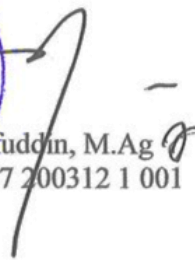
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Penegtahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Yeti Nurizzati, M.Si NIP 19780315 200912 2 002	30-05-2024	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd NIP 19910929 201903 2 016	03-06-2024	
Penguji I Euis Puspitasari S.E., M.Pd NIP 19810313 201101 2 008	28-05-2024	
Penguji II Yeti Nurizzati, M.Si NIP 19780315 200912 2 002	30-05-2024	
Pembimbing I Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag NIP 19711028 199803 1 002	30-05-2024	
Pembimbing II Prof. Dr. H Bambang Yuniarto, M.Si NIP 19630618 199603 1 001	03-06-2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP 19720107 200312 1 001



PERNYATAAN OTENTISITAS

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fathimah Azzahro

NIM : 1908104154

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Implementasi Edupreneurship Dalam Upaya Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa (Studi kasus di Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 4 Maret 2024
Pembuat Pernyataan,



Fathimah Azzahro
NIM. 1908104154

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Fathimah Azzahro
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 10 September 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Ijang Kuswara
Nama Ibu : Arie Suzanah
Telp./ HP : 0881022399523
e-mail : azzahrofathimah565@gmail.com

Alamat Lengkap : Dusun 04 Rt/Rw 004/004 Desa Cipeujeuh Kulon
Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

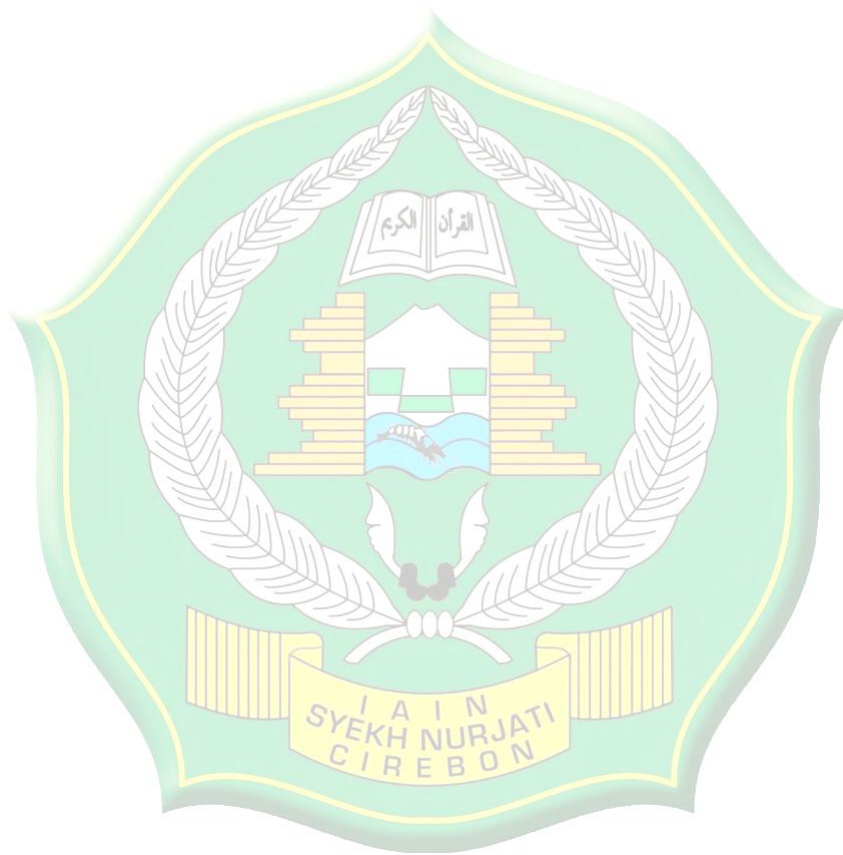
1. SDN 2 Cipeujeuh Kulon, Lulus tahun 2013 berijazah
2. MTS NU PUTRI 3 Buntet Pesantren Cirebon, Lulus tahun 2016 berijazah
3. SMA NEGERI 1 LEMAHABANG, Lulus tahun 2019
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.



MOTTO HIDUP

~ Living without passion is like being dead ~

“Hidup tanpa gairah itu seperti mati”



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI EDUPRENEURSHIP DALAM UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN KETERAMPILAN BERWIRUSAHA MAHASISWA (Studi Kasus di Jurusan Tadris IPS IAIN SYEKH NURJATI CIREBON)”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Di dalamnya berisi tentang upaya peningkatan motivasi dan keterampilan berwirausaha. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati, M.Si selaku Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Septiani Resmalasari, M.Pd selaku Sekretaris jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. H. Bambang Yuniarto, M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

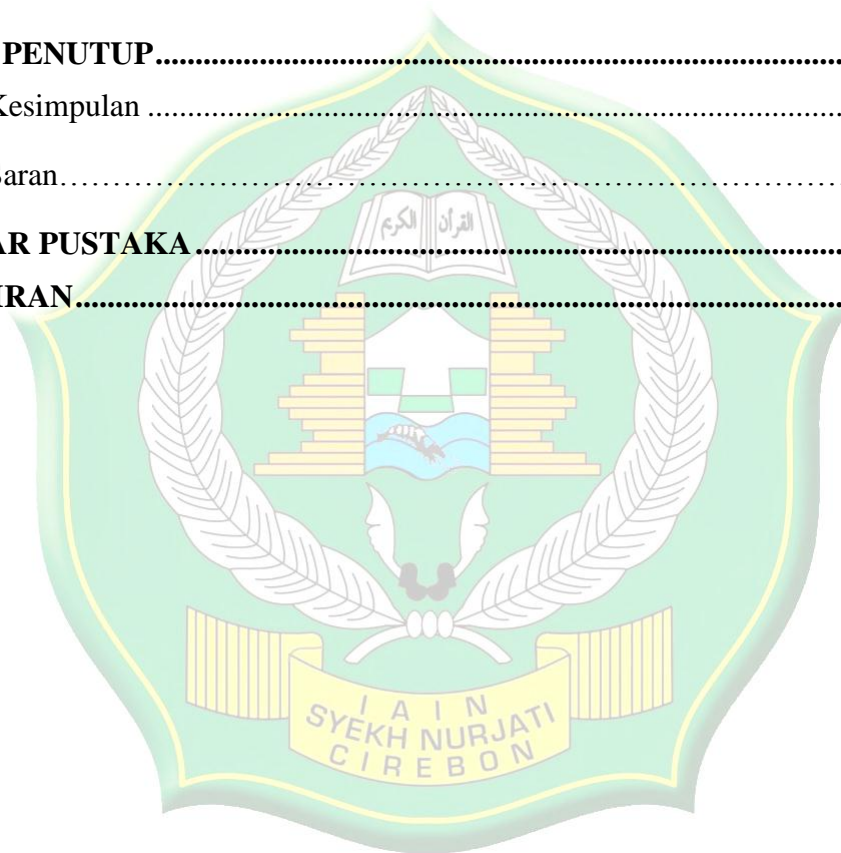
8. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama proses penelitian skripsi ini.
9. Penulis hanya dapat mengucapkan terimakasih, serta berdo'a atas segala motivasi dan dukungannya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan melipat gandakan pahala kebaikan tersebut, aamiin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, masukan dan saran yang konstruktif dalam perbaikan skripsi ini sangat diharapkan penulis. Penulis pun berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas kesalahan penulisan dan lain-lain. Cirebon, 04 June 2024



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Fokus Penelitian.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Pendidikan.....	6
B. Edupreneurship.....	7
C. Wirausaha.....	10
D. Motivasi Berwirausaha.....	12
E. Jenis-jenis Motivasi Berwirausaha.....	15
F. Keterampilan Berwirausaha.....	16
G. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	19
H. Kerangka Berfikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian.....	23

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
E. Keabsahan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Gambaran Umum Jurusan Tadris IPS.....	28
B. Hasil Penelitian	33
C. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Paradigma Penelitian.....	21
Gambar 1 SK Penelitan.....	81
Gambar 2 Surat Pengantar Penelitian	82
Gambar 3 Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	83
Gambar 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	84
Gambar 5 Wawancara dengan Dosen mata kuliah Aplikasi Kewirausahaan	85
Gambar 6 Wawancara dengan narasumber 1 (Tita Lupita)	85
Gambar 7 Wawancara dengan narasumber 2 (Tedi Hermanto).....	86
Gambar 8 Wawancara dengan narasumber 3 (Syifa Tadzkirah)	86
Gambar 9 Wawancara dengan narasumber 4 (Ridho Maulana Yakub).....	87
Gambar 10 Wawancara dengan narasumber 5 (Rofiqoh Sulistiani).....	87
Gambar 11 Wawancara dengan narasumber 6 (M. Fisabilillah).....	88
Gambar 12 Wawancara dengan narasumber 7 (Segara M.S)	88
Gambar 13 Proses perkuliahan kewirausahaan di Jurusan Tadris IPS	89
Gambar 14 Tugas matakuliah kewirausahaan membuat produk usaha	104
Gambar 15 Tugas mata kuliah kewirausahaan membuat video wawancara dengan pengusaha.....	105
Gambar 16 Kegiatan jurusan tadris ips seminar kewirausahaan.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rencana Proses Penelitian	23
Tabel 1 Hasil Dokumentasi.....	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Dosen	78
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Mahasiswa IPS	78
Lampiran 3 Pedoman Observasi Dan Dokumentasi	80
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara.....	81
Lampiran 5 Hasil Wawancara Mahasiswa dan Dosen.....	82
Lampiran 6 Dokumentasi Presentasi Mahasiswa	83
Lampiran 7 SK Pembimbing	84
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 9 Surat Balasan Izin Penelitian.....	90
Lampiran 10 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	104

