

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa

Implementasi edupreneurship dalam meningkatkan motivasi dan keterampilan berwirausaha adalah dengan menggunakan teori taksonomi bloom yang fokus pada penerapan dan kreasi, dengan memberikan konsep yang inovatif, kreatif, menggunakan metode dan memberikan konsep praktek dengan baik dapat mempercepat pemahaman mahasiswa, sehingga dapat menumbuhkan minat serta semangat dalam berwirausaha, mampu mengembangkan ekonomi, hubungan sosial dan mental.

Strategi yang dilakukan mahasiswa Tadris IPS untuk meningkatkan dan keterampilan berwirausaha diantaranya adalah dengan mempraktikan apa yang sudah dipelajari, sehingga menghasilkan hasil lebih maksimal. Untuk meningkatkan motivasi dan keterampilan adalah dengan mengingat motivasi yang sudah didapat, menjaga kemampuan dan potensi yang sudah dimiliki, melihat kesuksesan oranglain sebagai bahan motivasi dan penguat dalam menjalankan usaha, menjaga komunikasi, selalu mengapresiasi pencapaian, selalu inspiratif, fokus, percaya diri, tidak takut dalam mencoba hal baru, konsisten dan mampu berinovasi.

Faktor yang menjadi pendukung mahasiswa Tadris IPS dalam melakukan peningkatan motivasi dan keterampilan berwirausaha adalah lingkungan yang subjektif seperti orang tua dan teman, fasilitas, modal, kreativitas, tekad yang bulat serta profesionalisme yang dapat menghantarkan pada sebuah keberhasilan. Adapun penghambatnya adalah sebuah kendala dan masalah yang menjadikan wirausaha hancur mental dan tidak kuat dalam menghadapinya. Untuk cara mengatasi hambatan kecil adalah dengan mengatur ulang strategi dalam berbisnis,

dan untuk mengatasi hambatan besar adalah dengan memulai usaha dari awal.

B. Saran

Proses Implementasi edupreneurship dalam upaya meningkatkan motivasi dan keterampilan berwirausaha mahasiswa ini tidak luput kedalam apa saja yang harus disiapkan untuk memulai usaha.

1. Bagi Jurusan Tadris IPS

Jurusan juga harus menjadi salah satu wadah dalam memberikan edukasi kepada mahasiswa yang memiliki usaha kecil maupun besar dan harapan kedepannya jurusan bisa memberikan wadah untuk para mahasiswa yang memiliki usaha dan bisa bekerjasama dengan mahasiswa IPS sendiri.

2. Bagi mata kuliah Kewirausahaan

Dengan adanya mata kuliah Kewirausahaan ini dapat menjadi salah satu upaya dalam meningkatkan kreatifitas mahasiswa dalam melakukan usaha dan mendapatkan penghasilan walaupun masih berstatus mahasiswa serta memberikan pemahaman-pemahaman bahwa siapapun bisa memiliki usaha/memulai usaha.

3. Bagi Mahasiswa Tadris IPS

Para Mahasiswa yang memiliki usaha atau yang ingin memulai usaha bisa bertanya kepada jurusan/disaat mengikuti mata kuliah wirausaha, pada mata kuliah wirausaha dijelaskan dari sapa saja yang harus di siapkan serta bagaimana alur untuk berwirausaha.