

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS IX DI MTSN 4 KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



**ROHMAWATI
NIM. 2008104001**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024M / 1445H**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS IX DI MTSN 4 KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



**ROHMAWATI
NIM. 2008104001**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024M / 1445H**

ABSTRAK

Rohmawati (2008104001): Pengaruh Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX di MTsN 4 Kabupaten Cirebon

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar dan kurangnya keaktifan belajar atau tidak bergairah pada saat proses pembelajaran berlangsung sehingga belum menghasilkan prestasi belajar yang optimal. Dalam hal ini guru harus berupaya mendorong siswa untuk semangat dan aktif dalam belajar bahkan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar.

Tujuan penelitian ini untuk 1) mengetahui motivasi belajar dan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IX di MTsN 4 Cirebon 2) mengetahui prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IX di MTsN 4 Cirebon 3) membuktikan adanya pengaruh tingkat motivasi belajar dan keaktifan belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas IX di MTsN 4 Cirebon.

Prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal seperti motivasi belajar dan keaktifan belajar. Motivasi belajar mempunyai fungsi mendorong seseorang untuk bertindak dan memberikan arahan terhadap kegiatan belajar. Sedangkan, keaktifan belajar merupakan kegiatan atau perilaku yang terjadi pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan ditandai adanya keterlibatan siswa secara aktif seperti mengajukan pertanyaan, pendapat, mengerjakan tugas-tugas dan dapat bekerja sama dengan siswa lain, serta tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasional kuantitatif. Lokasi penelitian ini di MTsN 4 Cirebon. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket, dan dokumentasi. Populasi pada penelitian ini berjumlah 279 siswa, dengan pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *proportional random sampling* yaitu kelas IX A sampai I sebanyak 164 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi sederhana dan berganda, koefisien determinasi berganda, regresi sederhana dan berganda dengan menggunakan uji F (simultan).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) Pada motivasi belajar siswa kelas IX di MTsN 4 Cirebon termasuk dalam kategori “Baik” dengan angka persentase sebesar 74,44% dengan angka skala uji prosentase yakni 55%-74%. Adapun keaktifan belajar siswa kelas IX di MTsN 4 Cirebon termasuk dalam kategori “Baik Sekali” dengan angka persentase sebesar 76,41% dengan angka skala uji prosentase 75%-100%. 2) Pada prestasi belajar siswa kelas IX di MTsN 4 Cirebon termasuk dalam kategori “Baik Sekali” dengan nilai tertinggi sebesar 97 dan nilai terendah sebesar 85, serta nilai rata-rata sebesar 90,85. 3) terdapat pengaruh secara bersamaan antara motivasi belajar dan keaktifan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IX di MTsN 4 Cirebon. Dilihat dari hasil uji simultan (uji F) yaitu nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($93,278 > 1,974$) dan nilai $sig < 0,000 < 0,05$ maka H_0 diterima.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Keaktifan Belajar, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

Rohmawati (2008104001): The Effect of Learning Motivation and Learning Activity on Student Learning Achievement in Social Studies Class IX at MTsN 4 Cirebon Regency

This study was motivated by low learning motivation and lack of learning activeness or not passionate during the learning process so that it has not resulted in optimal learning achievement. In this case the teacher must try to encourage students to be enthusiastic and active in learning even in an effort to improve learning achievement.

The purpose of this study 1) knowing the learning motivation and student learning activeness in class IX social science subjects at MTsN 4 Cirebon 2) knowing student learning achievement in class IX social science subjects at MTsN 4 Cirebon. 3) proving the existence of learning motivation level and learning activeness on the learning achievement of Social Studies class IX students at MTsN 4 Cirebon.

Learning achievement is influenced by internal factors and external factors such as learning motivation and learning activeness. Learning motivation has the function of encouraging someone to act and provide direction for learning activities. Meanwhile, learning activeness is an activity or behavior that occurs during the learning process, characterized by active student involvement such as asking questions, opinions, doing tasks and being able to cooperate with other students, as well as responsibility for the assigned tasks.

The type of research used in this study is quantitative correlation. The location of this research is MTsN 4 Cirebon. Data collection techniques were carried out by observation, questionnaires, and documentation. The population in this study amounted to 279 students, with sampling done using proportional random sampling technique, namely class IX A to I as many as 164 students. Data analysis techniques used are simple and multiple correlation tests, multiple determination coefficients, simple and multiple regression using the F test.

Based on the results of the study it can be concluded that 1) on the learning motivation of class IX students at MTsN 4 Cirebon is included in the "Good" category with a percentage figure of 74,44% with a percentage test scale of 55%-74%. The learning activeness of class IX students at MTsN 4 Cirebon is included in the "Excellent" category with a percentage figure of 76,41% with a percentage test scale figure of 75%-100%. 2) on the learning achievement of class IX students at MTsN 4 Cirebon is included in the "Excellent" category with the highest score of 97 and the lowest score of 85, and average score of 90,85. 3) There is a simultaneous influence between learning motivation and learning activeness on student achievement in social studies class IX at MTsN 4 Cirebon. Judging from the results of the simultaneous test (F test), the value of $F_{count} > F_{table}$ ($93.278 > 1.974$) and the sig value of $0.000 < 0.05$, then H_a is accepted.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Activity, Learning Achievement*

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS IX DI MTSN 4 KABUPATEN CIREBON**



Menyetujui,

Pembimbing I



Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 19780315 200912 2 002

Pembimbing II



Septiani Resmalasari, M.Pd
NIP. 19910929 201903 2 016

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

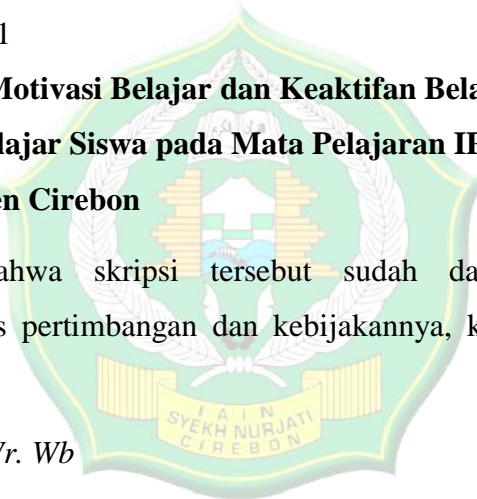
Nama : Rohmawati

NIM : 2008104001

Judul : **Pengaruh Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX di MTsN 4 Kabupaten Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Cirebon, 07 Mei 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 19780315 200912 2 002

Pembimbing II

Septiani Resmalasari, M.Pd
NIP. 19910929 201903 2 016

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rohmawati

NIM : 2008104001

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : **Pengaruh Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX di MTsN 4 Kabupaten Cirebon**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 07 Mei 2024
Pembuat Pernyataan,



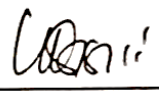
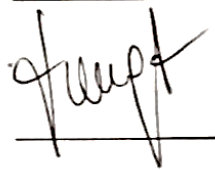




ROHMAWATI
NIM. 2008104001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX di MTsN 4 Kabupaten Cirebon”** oleh Rohmawati, NIM. 2008104001 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 11 Juni 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	<u>25-06-2024</u>	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 19910929 201903 2 016	<u>25-06-2024</u>	
Penguji I Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag NIP. 19711028 199803 1 002	<u>21-06-2024</u>	
Penguji II Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd NIP. 19710611 199903 1 005	<u>20-06-2024</u>	
Pembimbing I Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP. 19780315 200912 2 002	<u>25-06-2024</u>	
Pembimbing II Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 19910929 201903 2 016	<u>25-06-2024</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, dengan petunjuk dan rahmat Allah SWT yang Maha Kuasa, Maha Pemberi dan Maha Penyayang yang telah mengizinkan dan memberikan kemudahan kepadaku untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala ketulusan hati, ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang dengan tulus membimbingku dan menyayangiku. Untuk itu ku ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Kedua orangtuaku yang tercinta. Teruntuk Bapak Akmadi dan Ibu Ipah Ma'rifah yang tidak pernah bosan untuk selalu mendoakan, mendidik, mencurahkan rasa kasih sayang sehingga anakmu ini menjadi seorang sarjana pendidikan. Tanpa pengorbanan dan doa Bapak dan Ibu mustahil saya dapat melewati perjuangan yang keras dalam menuntut ilmu.
2. Kakak ku yang tersayang Ahmad Mujtaba yang senantiasa memberikan dukungan serta selalu berhasil menjadi penyemangatku disaat lelah dan letih.
3. Teruntuk diri sendiri yang sudah mau dan mampu bertahan, berjuang, berusaha sekuat yang saya bisa, serta tidak menyerah walau banyak tantangan dan rintangan yang selalu datang, terimakasih karena sudah bertahan untuk tetap kuat sampai detik ini.
4. Seluruh keluarga besar Bani H. Akhwan yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat selama ini.
5. Dosen-dosen Tadris IPS yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi untuk meraih impianku. Serta tak lupa terima kasih untuk kedua dosen pembimbingku Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si dan Ibu Septiani Resmalasari, M.Pd. yang telah membimbingku serta memberikan dukungan dalam menyusun skripsi hingga selesai. Semoga jasa-jasa yang diberikan kepadaku menjadi amal jariyah dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
6. Para guru yang tidak pernah letih mendidik saya waktu sekolah. Bapak dan Ibu guru semua bagaikan orang tua kedua bagi saya, orang tua yang memberikan banyak pelajaran dan wawasan dari tidak tahu menjadi tahu dan dari tidak bisa

menjadi bisa. Terima kasih atas semua ilmu yang telah diberikan kepada saya, semoga ilmu yang saya peroleh selama bersekolah hingga kuliah ini dapat bermanfaat di dunia dan di akhirat, Aamiin.

7. Bapak sekolah, guru-guru, staff TU dan siswa siswi MTsN 4 Cirebon. Terima kasih atas segala bantuan, doa, pengalaman, dan motivasinya selama pelaksanaan penelitian saya.
8. Teman-teman angkatan 2020 dan teman-teman kelas A Tadris IPS khususnya untuk Annisya, Hanna, Derizta, Amalia dan Khodijah yang telah kebersamai perjalanan kuliah selama ini.
9. Teman-teman KKN TBM 91 2023 yaitu Mayliana, Ni'matur, Aulia, Lili, Ayu, Yuli, dan Dede terima kasih karna hingga saat ini selalu menyemangati saya untuk menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman PLP MTsN 4 Cirebon 2023 khususnya Widiya yang telah menemani saya untuk pelaksanaan penelitian dan teman-teman PLP lainnya yang telah kebersamai saya.
11. Sahabat tersayang Farah Dianti Ayda dan Ulissa'diyah yang sedari dulu tidak pernah bosan selalu kebersamai saya untuk mendengarkan keluh kesah selama kuliah. Semoga senantiasa diberikan kesehatan dan kebahagiaan dari Allah SWT.
12. Teruntuk jodoh saya yang saat ini belum dipertemukan semoga bisa membaca tulisan ini kelak ketika telah dipersatukan oleh Allah SWT, siapapun kamu semoga saat ini dalam keadaan sehat dan selalu diberikan kebahagiaan.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah dengan ikhlas serta tulus dalam memberikan doa, motivasi dan semangat sehingga dapat terselesaikanya skripsi ini.

MOTTO HIDUP

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”

(Al-Baqarah: 286)



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Rohmawati
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon/ 25 Oktober 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Akmadi
Nama Ibu : Ipah Ma'rifah
Telp./ HP : 089652776941
e-mail : rohrawati2001crb@gmail.com

Alamat Lengkap : Jalan Pasar Kueh Blok Kauman Kidul RT/RW 01/02
Desa Weru Kidul Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 2 Panembahan (2008-2014)
2. MTsN 4 Cirebon (2014-2017)
3. SMKN 1 Kedawung (2017-2020)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun (2020-2024)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “ **Pengaruh Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX di MTsN 4 Kabupaten Cirebon**” berisi tentang pengaruh motivasi belajar dan keaktifan belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran IPS. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si, Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Ibu Septiani Resmalasari, M.Pd, Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Septiani Resmalasari, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Bapak Drs. H. Cecep Jalaludin, M.Pd.I., selaku kepala sekolah MTsN 4 Cirebon yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Hanifah, S.Ag. dan Bapak Salam, S.Pd., M.M., selaku guru IPS kelas IX yang telah membantu dalam penelitian.
10. Siswa siswi kelas IX yang telah membantu peneliti memberikan informasi untuk data penelitian.
11. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



Cirebon, 07 Mei 2024

Penulis



ROHMAWATI
NIM. 2008104001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Konsep Teori.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Pemikiran.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	38
F. Validitas dan Reliabilitas Instrument.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan.....	88
BAB V PENUTUP.....	94
A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	99

