

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan mengenai pengaruh motivasi belajar dan keaktifan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IX di MTsN 4 Cirebon tahun ajaran 2023/2024, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada motivasi belajar siswa kelas IX di MTsN 4 Cirebon termasuk dalam kategori “Baik” dengan angka persentase sebesar 74,44% dengan angka skala uji prosentase yakni 55%-74%. Adapun keaktifan belajar siswa kelas IX di MTsN 4 Cirebon termasuk dalam kategori “Baik Sekali” dengan angka persentase sebesar 76,41% dengan angka skala uji prosentase 75%-100%.
2. Pada prestasi belajar siswa kelas IX di MTsN 4 Cirebon termasuk dalam kategori “Baik Sekali” dengan nilai tertinggi sebesar 97 dan nilai terendah sebesar 85, serta nilai rata-rata sebesar 90,85.
3. Pada uji hipotesis korelasi sederhana variabel motivasi belajar terhadap prestasi belajar menunjukkan nilai  $R_{hitung} 0,196 > R_{tabel} 0,152$  yang dapat diartikan terdapat hubungan secara signifikan. Sementara, pada uji hipotesis korelasi sederhana variabel keaktifan belajar terhadap prestasi belajar menunjukkan nilai  $R_{hitung} 0,187 > R_{tabel} 0,152$  yang dapat diartikan terdapat hubungan secara signifikan. Dan terdapat pengaruh secara bersamaan antara motivasi belajar dan keaktifan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata Pelajaran IPS kelas IX di MTsN 4 Cirebon. Dilihat dari hasil uji simultan (uji F) dengan  $sig = 0,000$  maka nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $93.278 > 1.974$ ) dan nilai  $sig 0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima. Sehingga dapat diartikan terdapat pengaruh dan signifikan antara motivasi belajar dan keaktifan belajar terhadap prestasi belajar.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh, maka peneliti sarankan sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Perlu peningkatan dalam mengoptimalkan peran guru sebagai pendidik untuk menciptakan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif sehingga siswa memiliki semangat yang tinggi serta siswa dapat terlibat aktif dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

### 2. Bagi Guru

Perlu peningkatan untuk guru lebih berupaya meningkatkan motivasi belajar siswa, karena dengan semakin meningkatnya motivasi siswa maka keaktifan siswa dalam belajar juga akan semakin baik.

### 3. Bagi Siswa

Perlu menumbuhkan rasa motivasi belajar yang tinggi agar siswa dapat lebih bergairah dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar dan lebih memperhatikan guru ketika pembelajaran berlangsung, serta siswa harus terlibat aktif dalam proses pembelajaran misalnya aktif bertanya, berdiskusi, mengeluarkan pendapat agar siswa lebih mudah memahami materi yang sedang dipelajari sehingga akan memperoleh prestasi belajar yang baik.